

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ярославской
Евгении Валерьевны

МБОУ «СОШ №11» г. Бологое Тверской области

На тему:

**«Использование технологии
проектного обучения во внеурочной
деятельности»**

Программа школьного пресс-центра «#школа11»

"Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы"

А.П. Семёнов

Одной из важнейших задач современной школы XXI веков становится обеспечение реализации принципа максимального учета психолого-физических, интеллектуальных возможностей и запросов личности ребенка; социализации и самоопределения личности ребенка в процессе обучения. Переход от школы знаний к школе развития предполагает ориентир на раскрытие личностного потенциала каждого ученика, что делает учителя ответственным за создание необходимых для этого условий. В новом тысячелетии наиболее **актуальным** становится необходимость всестороннего использования компьютерных технологий в образовательном пространстве школы. Системное внедрение новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью эффективности обучения.

Реализацию этой задачи и обеспечивает проект «Школьный пресс-центр».

Пояснительная записка

В условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности учащихся, и особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым информационным компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
- владение навыками работы с различными видами информации.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

В школьном пресс-центре отрабатывается авторская позиция ученика, здесь же возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме.

Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

анная программа составлена на 1 год и рассчитана на обучающихся

Краткая характеристика образовательного учреждения

1904 год - год основания

школы

112 лет. Это несколько десятков поколений выпускников, это уроки, классные часы, вечера, диспуты, конкурсы, олимпиады...



- Наша школа является базовой: современные оборудованные кабинеты, компьютеры и интерактивные доски, удобная красивая мебель.
- Создан информационный центр, гимнастический зал, хоккейный корт, полоса препятствий, кабинет здоровья, музыкальный центр.
- Коллектив школы в настоящее время составляет 50 человек.
- Школа гордится своими традициями. Одна из них – возрождение школьного пресс-центра в 2015-2016 учебном году ...

Цели и задачи работы



Цель: создание условий для формирования высокообразованной, грамотной личности, способной к самостоятельной познавательной, творческой деятельности и практическое использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- развитие одарённости учащихся в разных сферах: интеллектуальной, творческой, коммуникативной, что предполагает формирование социально активной личности, способной реализовать свои умения и навыки в любой новой и нестандартной ситуации.
- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся профессиональных и этических норм работы в коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий;

Цели и задачи работы



- объединение учащихся для создания активной информационной среды.
- применение компьютерных технологий для решения конкретных задач. Механический навык — умение пользоваться компьютером, связать с творческой деятельностью.
- развитие умения добиваться успешной коммуникации с представителями разных возрастных групп, работать в команде.
 - воспитание потребности у учащихся к самостоятельному интеллектуальному творческому труду.



Методы обучения и воспитания

- Словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение)
- Наглядный (демонстрация образцов шрифтов, заметок, оформления газеты).
- Практический (сбор материала, оформление статей, газеты)
- Аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Средства обучения и воспитания

- Материальные (плакаты, таблицы)
- Технические (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат).



Виды деятельности обучающихся

теоретические занятия

- творческий практикум

- работа с прессой

- работа со справочной литературой

- анкетирование

- социологический опрос

- экскурсии

- встречи с журналистами

- участие в конкурсах

- выпуск школьной газеты



Организационная структура пресс-центра

Высшим органом управления деятельностью пресс-центра является общее собрание его членов.

К исключительным полномочиям собрания относятся:

- принятие Устава, внесение в него изменений и дополнений,

- избрание (главного) редактора газеты и помощника (главного) редактора,

- определение основных направлений деятельности, генерирование идей для очередного номера газеты

Решение собрания принимается простым большинством голосов присутствующих голосованием.

**ШКОЛЬНЫЙ
ПРЕСС—ЦЕНТР**

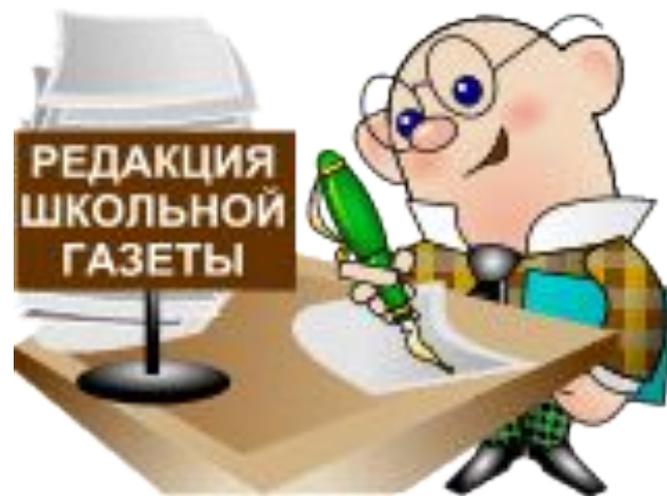
Организационная структура пресс-центра

Школьный пресс-центр представляет собой открытую структуру.

Руководитель Пресс-центра: Евгения Валерьевна Ярославская

Постоянно действующим органом пресс-центра, планирующим и организующим деятельность, является редакция в составе:

- Главный редактор
- Редактор
- Дизайнер
- Стилист
- Наборщик текстов
- Верстальщик
- Корреспонденты
- Фотокорреспондент
- Стилисты



Должностные обязанности членов пресс-центра

Главный редактор:

контроль за выпуском номера,
решение всех важных и спорных вопросов,
публикация материала о деятельности Пресс-центра на
сайте школы

Редактор:

сбор и редактирование полученного материала,
поиск интересного материала в Интернете

Верстальщик:

компьютерная верстка газеты
макетирование издания и его выпуска

Наборщик текста:

набор полученного материала

Должностные обязанности членов пресс-центра

Корреспонденты:

подбор актуального, интересного, поучительного материала для газеты
написание статей, интервью, заметок

Дизайнер:

разработка дизайна выпуска, обложки газеты
разработка новых стилей и вариантов оформления газеты

Фотокорреспондент:

подготовка фотографий к материалам
написание собственного материала

Стилисты:

изучение всех представленных материалов с целью выявления ошибок разного рода

Основные направления работы пресс-центра

Формирование и создание рабочей атмосферы в среде членов пресс-центра.

- Выпуск печатной газеты «# школа 11»
- Публикация материала на школьном сайте
- Сбор и обработка информации
- Встречи с интересными людьми
- Пропаганда здорового образа жизни
- Кружок юного журналиста
- Мониторинг своей деятельности



Ожидаемые результаты

Школьный информационный пресс-центр — это возможность для ученика максимально раскрыть свой творческий потенциал; проявить себя индивидуально или в группе, применить свои знания на практике, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Основные направления работы пресс-центра

Редакция газеты «# школа 11» информирует всех субъектов образовательного процесса о деятельности школы, готовит материалы по темам:

- Освещение важных событий в школе.
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся, политико-правового понимания политических событий, процессов в обществе.
- Освещение всех сторон учебной и внеучебной деятельности классов .
- Статьи об участниках и победителях олимпиад и конкурсов.
- Статьи о спортивных соревнованиях в школе, о выездных спортивных соревнованиях
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Статьи, связанные с интересами мальчишек и девчонок.
- Праздники.
- Стихотворения, написанные учащимися школы,



Результаты – выпуск школьной газеты



100-ЛЕТНЕ ЛЕГЕНДАРНОГО ЧЕЛОВЕКА



С 22 по 24 января 2016 года в городе Бологое прошли мероприятия, которые войдут в историю Бологовской земли под лозунгом «СПОРТ. КУЛЬТУРА. ПАТРИОТИЗМ». Одно из них – на базе нашей школы, МБОУ «СОШ № 11»

30 мая 2016 года исполняется 100 лет со дня рождения легендарного агитатора, Героя Советского Союза, Национального героя России – Александра Марусьева. С Бологовской землей неразрывно связан подвигом А.П.Марусьева. В 580 наступательном атакующем Северо-Западном фронте, который формировался в деревне Трудобиты Бологовского района, служил младшим лейтенант А.П.Марусев. В свой самый бесстрашный на боевом задании агитатор вылетел 5 апреля 1942 года, в первом бою с фашистской авиацией был сбит в небе над Вадальскими лесами, остался жив, но тяжело раненый, с порывающимися ногами 18 суток лежал в положении Рабоче-крестьянской Красной армии. В побуждающем состоянии был найден жителями деревни Плява на озере Шанюно. Дедушка Дарга из знаменитой книги Б.Н.Попкова «Повесть о настоящем человеке» в настоящее время была Ольгой Витольдовной, дочерью старшего лейтенанта, в чьею доме и был спасен раненый А.П.Марусев. Ольга Витольдовна скончалась в 1942 году, после войны более 40 лет работала нянечкой в железнодорожном депо сам город Бологое.

До окончания войны об нем Агитатор Марусев обещал и вранский самолета. После ранения, на прощанье вернулся в строй и на раненом самолете сбил 7 фашистских самолетов. Тем самым доказав самому себе, своей Родине, что он и есть пример Настоящего Советского Человека.



Рисунок

7 августа 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР капитану А.П.Марусеву присвоено звание – Герой Советского Союза.



После войны А.П.Марусев был одним из основателей легендарного движения в СССР борцов за первую заместителя Советского, а затем и Российского комитета ветеранов войны и большую патристическую работу среди железнодорожников. В мае 1998 года был награжден почетным знаком члена комитета путей сообщения России А.Е. Асатиани, а в 2001 году ему присвоили звание «Почетный железнодорожник».

Жизнь и служба Настоящего человека связана с 5 регионами СССР – России:

Родился, рос и жил до 18 лет в городе на Волге Калашини Сталинградской области. В 18 лет по комсомольской путевке уехал в Калининско-на-Андре на советские строительные работы. Там же и осуществилась его мечта детства – летать. Сам вместе с друзьями строил аэропорт для будущего спортивного кружка. Оттуда и попутным в Калининском училище. После войны служил в Петроградском полку, уже выйдя в отставку, жил и работал в Москве.

Умер герой 18 мая 2001 года за час до начала торжественного вечера, посвященного его собственному 85-летию. Был похоронен на Новодевичьем кладбище в Москве.

22 января 2016 года в нашей школе прошёл урок МУЖЕСТВА И ПАТРИОТИЗМА для старшеклассников Бологовского, Фирновского районов и ЗАТО Обьёрный.

В нём приняли участие почетные гости: М.Г. Сидорович, председатель МОУ «Воспитательница Бологое», депутат Законодательного Собрания Тверской области; А.Г. Попов, М.А. Новикович и В.В. Черныш, руководители Бологовского района и города Бологое; В.А. Пономарев, Павел города Калашини; В.А. Марусев, Президент Регионального общественного фонда имени А.П.Марусьева «За волю и патристический дух»; Ю.А. Коробова, депутат Волгоградской областной думы, директор Регионального общественного фонда имени А.П.Марусьева «За волю и патристический дух»; В.И. Коробовой, Президент Регионального общественного фонда имени А.П.Марусьева «За волю и патристический дух»; В.Васильев, А.П.Павлова, подполковники в отставке, помощники командующего ВДВ города Калашини по военно-патристической работе



Откуда родом Снегурочка?



Снегурочка – это персонаж из сказки Алексея Кустодиева, которая появилась в 1917 году. Сказка была написана в 1917 году и опубликована в 1918 году. Сказка была написана в 1917 году и опубликована в 1918 году. Сказка была написана в 1917 году и опубликована в 1918 году. Сказка была написана в 1917 году и опубликована в 1918 году.

Где живет настоящий Дед Мороз?



Дед Мороз – это персонаж из русской сказки, который живет в Северном полюсе. Дед Мороз – это персонаж из русской сказки, который живет в Северном полюсе. Дед Мороз – это персонаж из русской сказки, который живет в Северном полюсе. Дед Мороз – это персонаж из русской сказки, который живет в Северном полюсе.

Официальный сайт: <http://www.bologoe-shkola11.ru/>

Перспективы развития – создание школьного телевидения (2016-2017 учебный год)