

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Павлоцкая Наталья  
Николаевна \_\_\_\_\_ Ф  
*амилия, имя, отчествоМ*

БОУ «Староивановская СОШ имени Н. И. Коткова», Волоконо  
*вский районОбразовательное учрежд*

**На тему:**  
**Программа внеурочной деятельности**  
**«Традиции русской народной культуры»**

## Пояснительная записка

- Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции русской народной культуры» составлена на основе:
- - авторской программы Гурбина Е. А. «Технология. 9класс. Элективный курс «Традиции русской народной культуры», Волгоград: Учитель, 2010 год
- - Положения о рабочей программе учебных предметов (учебных курсов, элективных курсов, курсов дополнительного образования) МБОУ «Староивановская СОШ».

**Цель:** формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

### **Задачи:**

- - способствовать развитию личной культуры как основы любви к Родине;
- - способствовать развитию интереса к прикладному творчеству, фольклорному искусству, основанному на народных традициях;
- - расширить словарный запас учащихся
- - помочь в определении выбора дальнейшего направления своей деятельности.

## **УМК:**

- - Пособие «Технология. 9 класс: Е. А. Гурбина, М. В. Гурко, С. А. Лёвина «Элективный курс «Традиции русской народной культуры», Волгоград: Учитель, 2007 год
- В программу внесены следующие изменения: количество часов на раздел «Русские народные художественные промыслы» увеличено на 1 час за счёт уплотнения материала раздела «Русская народная игрушка».

## **Методы и формы обучения, используемые в преподавании курса:**

- - методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся;
- - самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации.

- Программа рассчитана на учащихся 5-6 класса
- Программа разделена на два раздела:
- Первый раздела ***“Народное творчество”***
- Второй раздела ***“ Быт русского народа”***

**Продолжительность реализации программы:** данная программа рассчитана на один год обучения. Объем программы: учебно-тематический план, который состоит из двух разделов. Общее количество часов-34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность 45 минут. Содержание занятий углубляются и расширяются в соответствии с возрастом детей.

**Прогнозируемый результат:** повышается уровень знаний и расширение кругозора у воспитанниц, в области исторического прошлого нашего Отечества; проявляются способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей, в том числе к героям художественных произведений; сформируются у воспитанниц качества русского характера: трудолюбие, честность, смекалку и коллективизм; возникает заинтересованность воспитанниц о культурном наследии русского народа; повышаются коммуникативные навыки и умения;

## Планируемые результаты

- ЛИЧНОСТНЫЕ

- У учащихся будут сформированы:
- первоначальные представления о нравственном и созидательном значении труда в жизни человека и общества уважительное отношение к труду людей навыки самообслуживания

- ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- овладеют навыкам ручной обработки материалов получат представление о многообразии материалов, их видах, свойствах правилам техника безопасности

Учащиеся получат возможность научиться:

- Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### • **Регулятивные**

Учащиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; осуществлять пошаговый и итоговый контроль; осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Учащиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

### • **Познавательные**

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию о здоровом образе жизни в учебнике и справочной литературы; выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов

## **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий.

Учащиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе; учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

## **Предполагаемые результаты:**

- учащиеся приобретут знания по русской народной культуре; приобретут умения и навыки в процессе изготовления изделий; повысится интерес к изучению истории, прикладному творчеству, фольклору как на уроках, так и вне их, активизируется познавательная деятельность; выявится интерес к художественно-прикладной деятельности, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

## Формы и средства контроля

### Практическая работа №1 «Строительство жилища. Церковное строительство»

- **Цель:** закрепление знаний об особенностях строительства древнерусского дома, знакомство с особенностями церковного строительства.

#### Ход работы:

- Изготовить макет русской избы. (Материал по усмотрению учащихся)
- Просмотрев презентацию нарисовать схемы строительства основных типов храмов.
- Ответить на вопрос: какое количество куполов бывает на храмах и почему?

### Практическая работа №2 «Народные приметы»

- **Цель:** расширение знаний о народных приметах.

#### Ход работы:

- Изучив дополнительную литературу и материал карточек, выберите и запишите 10 наиболее интересных для вас пословиц:
- 1 вариант: о хозяйстве
- 2 вариант: об урожае
- 3 вариант: о живом календаре природы

### **Практическая работа № 3 «Городецкая роспись»**

- **Цель:** закрепление основных элементов городецкой росписи.

**Ход работы:** Создать композицию с элементами городецкой росписи.

### **Практическая работа № 4 «Русская матрёшка»**

- **Цель:** закрепление знаний об особенностях русской матрёшки.

**Ход работы:** Нарисовать в альбомах матрёшку.

### **Практическая работа № 5 «Золотая хохлома»**

- **Цель:** закрепление основных элементов хохломской росписи.

**Ход работы:** Создать рисунок с элементами хохломской росписи.

### **Практическая работа № 6 «Лаковая живопись»**

- **Цель:** закрепление основных знаний об особенностях лаковой росписи.

**Ход работы:**

- Рассмотреть предложенные репродукции картин.

Выявить, какой из старинной посуды той же росписи, какие это

## **Практическая работа № 7 «Синие цветы гжели»**

- **Цель:** закрепление основных особенностей гжельской росписи.

**Ход работы:** Создать рисунок гжельской росписи.

## **Практическое занятие № 8 «Изготовление кукол – оберегов»**

- **Цель:** знакомство с особенностями изготовления кукол-оберегов.

**Ход работы:**

- Исследовать особенности кукол – оберегов.
- Изготовить куклы обереги:
- 1 вариант: «Пеленашка»
- 2 вариант: «День и Ночь»
- 3 вариант: «Куватки»
- 4 вариант: «Крупяничка»

## Перечень учебно-методических средств обучения

1. Александрова Л. А. Деревянное зодчество Руси. – М.: Белый город, 2003.
2. Блинова Г. П. Русские народные праздники. – М.: Вузовская книга, 2000.
3. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах //Школа и производство. – 2001. 0- №6
4. Криектов А. Е. Народные промыслы. - М.: Белый город, 2004.
5. Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с.
6. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003. – 296 с.: ил.
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 №03-1263: о примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
8. Усов В. В. Русская кухня. – М.: Планета, 1992.

## Адреса сайтов в Интернете

- <http://edu.1c.ru>
- [www.som.sio.ru](http://www.som.sio.ru)
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<http://school-collection.edu.ru/>.
- Эйдос-центр дистанционного образования WWW. Km. ru  
/education

## Оборудование:

- Русский народный женский костюм
- Коллекция календарей
- Изделия с резьбой по дереву
- Изделия с хохломской росписью
- Матрёшки
- Посадские платки
- Куклы-обереги
- Колокольчики
- Самовар