

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Сухачева Маргарита Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №78»

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Профориентационная работа в школе: цели,  
задачи, планирование.**

# Определение профориентации

2

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



## Образовательное учреждение

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 78»  
г. Кемерово



**Дата создания** - 24.02.2012

**Дата открытия** - 01.09.2015

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся. Для обеспечения учебного процесса школа располагает хорошей материально-технической базой.

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, которая обеспечивает выход в Интернет.

**Цель проекта:** формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

4

**Задачи:**

- информировать подростков с миром профессий и его многообразием.
- диагностировать личностных качеств подростков.
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.
- познакомить с основами выбора профессии.
- познакомить с тенденциями рынка труда профессий.





## Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

### 5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.



## Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

### 8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

## Методы

### Наглядные

Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ). Используются для обогащения знаний в виде просмотра фильмов, слайд – программ, презентаций видеоряда.

Демонстрационный (рассматривание) – направлен на ознакомление с профессиями.

### Практический.

Активные формы работы: методы социально-психологического тренинга; дискуссионный метод; обсуждения различных профориентационных проблем; метод анализа конкретных ситуаций; учебно-игровая деятельность; метод проектов

### Выездные экскурсии.

Использование общественных ресурсов ( экскурсии);



## Проект

№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
1	Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха.	Познакомить учащихся с задачами курса.	Игра «цепочка профессий» Опросник «Престижная профессия» Совместная творческая работа «в мире профессий»	Выявление стереотипов в отношении профессий. Расширение кругозора по профессиям.
№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
2	Они учились в нашей школе.	Познакомить учащихся с успешными людьми и с их выбором профессионального пути.	Док. фильм «Наедине со всеми». Круглый стол. Беседа с успешным выпускником «Выбираем свой путь» Игра «Пантомима»	Вырабатывание стремления к достижению цели.

№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
3	Как стать уверенным.	Сформировать самоуважение и доверие к самому себе.	Тренинг «Рука судьбы» Игра «Представиться по разному» Научный фильм «Жесты»	Преодоление зависимостей от чужого мнения. Развитие внутренней свободы и смелости в общении и в действии.
№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
4	Дорога в завтра.	Формировать позитивную оценку с активной жизненной позиции.	Фильм «Профессии нового времени» Игра-дискуссия «Профессии будущего» Коллаж мечты « Я успешен»	Определение целей и приоритетов в своей жизни.

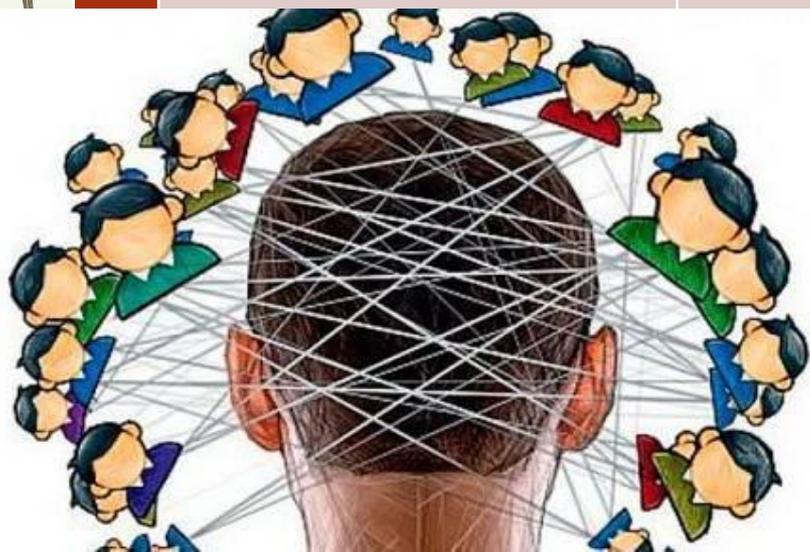
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Упражнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>5</b>	Мы выбираем нас выбирают.	Умение развить у учащихся общее в различных видах трудовой деятельности.	Тест «Капитан или пассажир» Опросник «Какой я в общении» Игра на сплочение «Фигуры»	Соответствие выбранной профессии своим склонностям и способностям Развитие групповой сплоченности.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Упражнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>6</b>	Твоя жизнь-траектория.	Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.	Игра «Из лимона лимонад» Тренинг «Один день из жизни» Экскурсии на предприятия родителей.	Повышения уровня осознания участниками типического и специфического в деятельности того или иного специалиста.

№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
7	Перспектива успеха.	Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.	Игра «Советчик». Тестирование по Голланду «Определение профессиональной направленности личности ». Упражнение «Лучший мотив».	Получение обобщенных представлений о профессиональном будущем каждого из участников на основании групповых рекомендаций, сделанных товарищами-одноклассниками.

№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Познакомить учащихся с приемами, позволяющими более успешно адаптироваться на современном рынке труда.	<p>Дискуссия «Зарботная плата работника»</p> <p>Упражнение «Поступь профессионала»</p> <p>Сценка «Имидж делового человека».</p>	<p>Мотивация результатов труда.</p> <p>Моделирование типичных черт профессионала.</p>

№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
9	Проектирование профессионального жизненного пути.	Дать учащимся представление об основах стратегии выбора профессии.	Профориентационная игра "Ловушки – копканчики» Тренинг «Творческие успехи» Беседа со специалистами Центра занятости населения.	Формирование у учащихся кругозора о востребованных профессиях. Формирование целенаправленного образа делового человека.



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
10	Успешная карьера.	Познакомить учащихся с личным профессиональным планом и научить строить его для каждой, выбранной профессии.	КВН «Вернисаж профессий» Написание резюме. Презентация «Успешный выбор»	Овладение навыками по написанию резюме. Сопоставление склонностей и способностей с выбором профессий.





# Работа с родителями:

- Организовать для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".
- Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования".
- Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий.
- Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.
- Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных).
- "Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе"
- "Медицинские аспекты при выборе профессии"
- Привлекать родителей к оформлению профорнентац уголков, кабинетов профорнентац. стендов, к организации экскурсий.
- Привлекать родителей к руководству кружками по интересам.