

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Палагушиной Ольги Леонидовны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «Волжский городской лицей»

г. Волжска Республики Марий Эл

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа (элективный
курс) для 5 класса «Компьютерная графика»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Полное название** - муниципальное образовательное учреждение «Волжский городской лицей» г. Волжска республики Марий Эл
- В МОУ «Волжский городской лицей» преподавание информатики ведется на базовом уровне с 7 – го класса. Профильными предметами являются физика, химия, математика. В каждой параллели, начиная с 5-го класса, есть один лицейский класс по данному профилю.

Итоговая аттестационная работа

- Образовательная программа (элективный курс) «Компьютерная графика» предназначена для учащихся 5, 6 классов, ранее не изучавших информатику. Является практико – ориентированным проектом
- Программа направлена на закрепление навыков работы над проектами в средней школе, а также ориентирована на формирование универсальных учебных действий школьников.

Формы занятий:

- Элементы исследования на занятиях
- Практическая работа
- коллективная, групповая, индивидуальная (мини – проект)
- защита проекта, конкурс.

Технологии:

- уровневая дифференциация;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Цели и задачи работы:

Цель работы:

создать условия для формирования и развития учебно-исследовательской компетенции , интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления, интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Актуальность программы также обусловлена тем, что лучшее средство активизировать мотивацию учащихся это вовлечь их в работу над новым, неизведанным, нестандартным. Это поможет развить и удовлетворить их познавательные потребности. Это в будущем станет основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Основное содержание работы:

Компьютерная графика является основным инструментом при реализации творческих проектов (различные схемы, рисунки, анимационные эффекты при создании медиа – ресурсов). На первом этапе реализации программы учащиеся учатся работать с файлами, формируют навыки работы с инструментами графического редактора. На втором этапе – знакомство с программой Power Point, ее возможностями и инструментами. Учащиеся самостоятельно или под руководством учителя работают с изображениями, создают их, обрабатывают.

На третьем этапе создается анимированная презентация по какому – либо предмету (мини – проект). Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может происходить в виде защиты исследовательских работ в классе, в школе, вне школы. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощение автором.

Методы диагностики:

- Доведение работы до конца;
- Развитие навыков презентации работ;
- Участие в конференциях разного уровня (школьный, муниципальный и т.д.)

Перспективы развития:

- участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях;
- распространять педагогический опыт через Интернет – сообщества, публикации различного уровня;
- организовывать работу с одаренными детьми и принимать участие в научно- практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.