

МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко Марковского района



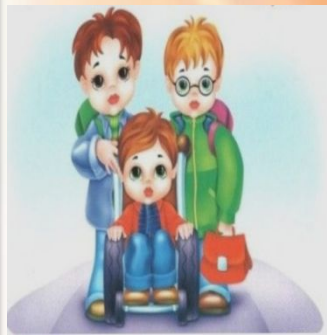
Проект «Невозможное – ВОЗМОЖНО»

Автор проекта: **Алексеева Арина Сергеевна**
ученица 10 класса

МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко
Марковский район Саратовская область

E-mail alekseeva-arina@lenta.ru

Руководитель: Рыбина Елена Юрьевна
учитель биологии МОУ-СОШ с. Подлесное





Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди. Им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить.

Невозможно - это не факт. Это только мнение.

Невозможно - это не приговор. Это - вызов.

Невозможно - это шанс проверить себя.

Невозможно - это не навсегда.

Невозможное возможно

Мохаммед Али



Инвалидность – не приговор



РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ –
ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ



Не важно, какой у человека диагноз. Важно относиться к нему с уважением, и дать возможность достойно жить.

Мария Цыбульская



Цель проекта: привлечь внимание школьного социума к детям с ОВЗ для формирования позитивного отношения учащихся к детям с особенными потребностями



Задачи:

- разработать и предложить комплекс мероприятий по формированию позитивного отношения школьников к детям с особенными потребностями
- познакомиться с реализацией государственной программы «Доступная среда»
- провести анкетирование для определения уровня отношения в системе нормативно развивающийся ученик – ребенок с ОВЗ



- **Актуальность:** современное общество не может отворачиваться от проблем людей с ОВЗ

Мероприятия проекта

- Волонтерская помощь детям с ОВЗ
- Вовлечение детей с ОВЗ и их родителей в общешкольные мероприятия
- Социологический опрос
- Агитбригада «Мы выбираем жизнь»
- Информационная поддержка
- Деловая игра «Рискнуть попробовать»
- Страница школьного сайта «Давай дружить»
- Социально-значимые акции



Правовые основы инклюзивного образования: российские правовые акты



- 1992 – закон РФ «Об образовании»:
- ст. 52, п.1 за родителями закреплено «право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения»
- Ст.50, п. 10 утверждает, что направление в специальные (коррекционные) учреждения осуществляется «только с согласия родителей (законных представителей) ребенка»
- 2008 (24.01) РФ подписала Конвенцию о правах инвалидов
- 2008 г. (18.04) Методические рекомендации МО РФ: «Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития»
- 2012 г. РФ ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов
- 2012 г. (29.12) ФЗ «Об образовании в РФ»: статья 79, другие статьи



Что такое инклюзивное образование?



ЕСЛИ Я ПОЙДУ В ОБЫЧНУЮ ШКОЛУ



Я не опасен, не заразен. Я другой.



Получу образование, которое позволит учиться дальше



Научусь общаться и дружить. Мой школьный социум вырастет вместе со мной и уже не будет бояться слова «аутизм»



Я могу стать музыкантом



или математиком.



Каждый 68-й ребенок в мире – с аутизмом

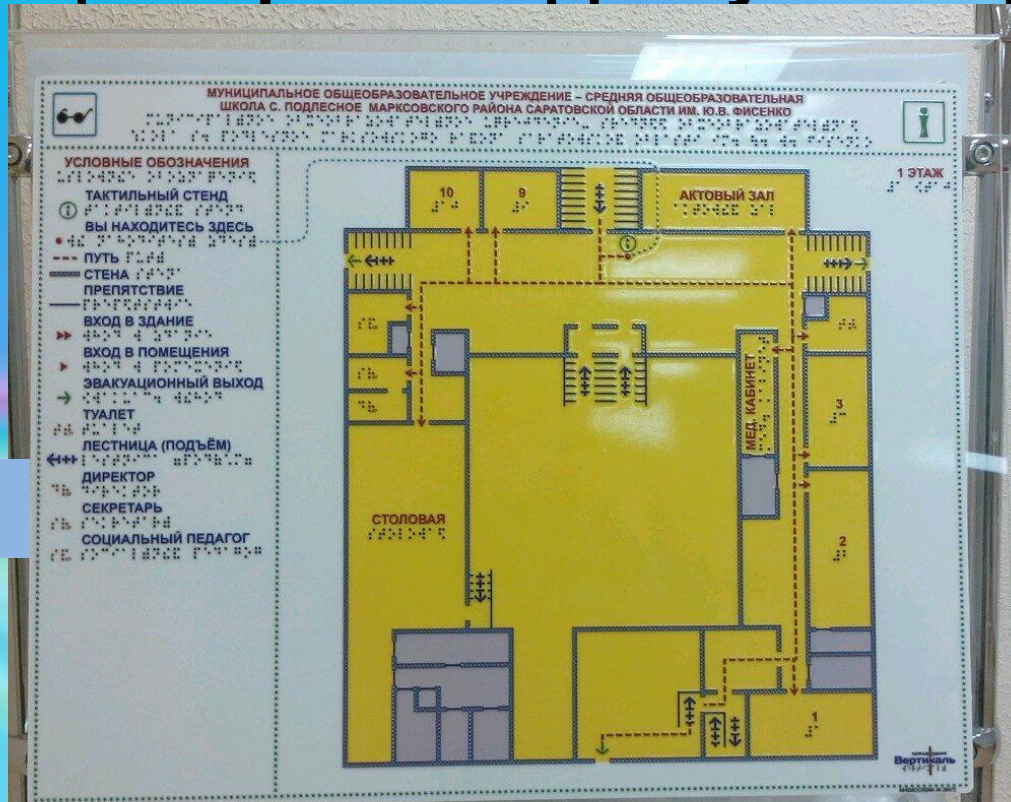
не просто поместить ребенка в обычный класс, а **полностью вовлечь** необычного ребенка в социум для **равных возможностей**



Пандусизация проекта «Доступная среда»



Пандус на крыльце школы
(на фото автор проекта Алексеева Арина)



Тактильная адаптация для слепых и слабовидящих



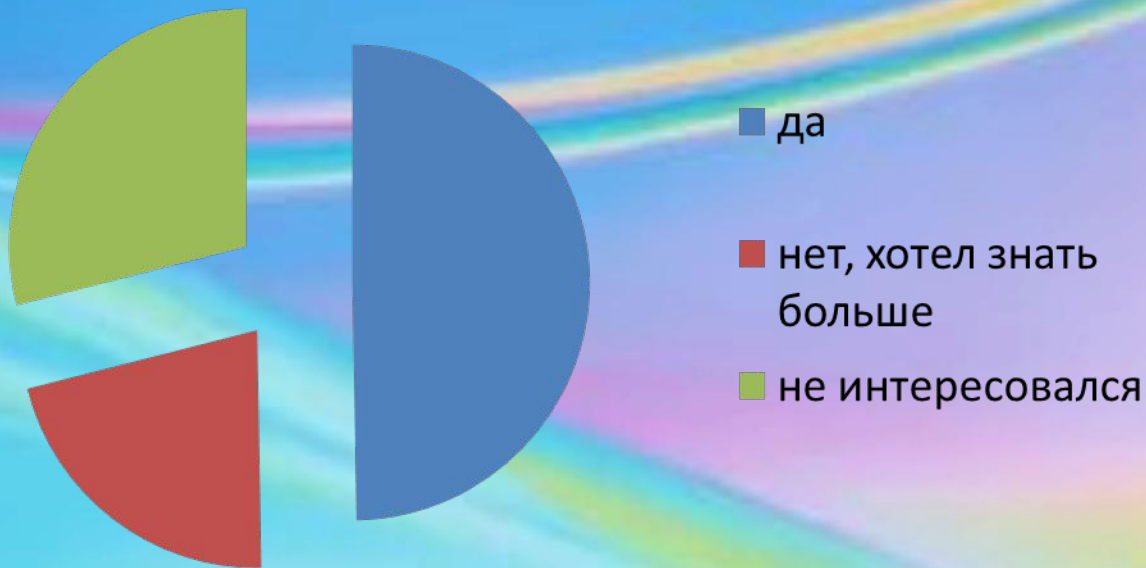
Туалет



Результаты социологического исследования (школьники)

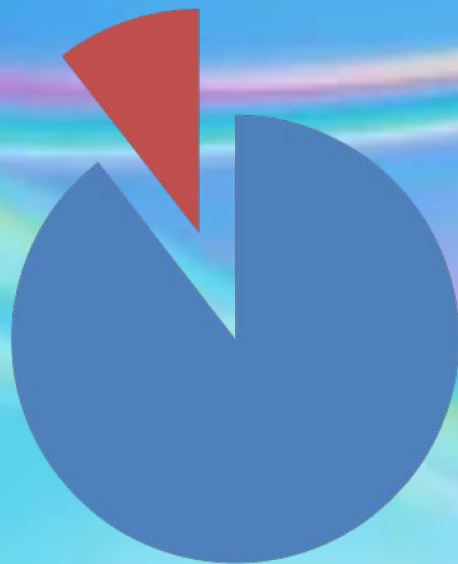


Достаточно ли твоих знаний о детях с
ОВЗ?



Результаты социологического исследования (родители)

Поддерживаете ли вы законопроект о совместном обучении здоровых детей и детей с ОВЗ?



■ да

■ трудно ответить



Ожидаемые результаты. Риски



- Учащиеся школы приобретут ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья
- Не исключены ситуации, когда родители не желают признавать своего ребенка нуждающимся в особых условиях при получении образования



Притча

— Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

— Но оглянись, здесь миллионы морских звезд, думаешь, ты что-то можешь изменить?

Мальчик поднял следующую морскую звезду, бросил ее в море и сказал:

— Да, я могу изменить очень много... для этой звезды!



Мы можем изменить этот мир к лучшему.
Главное – начать. И начинать надо с себя.
Присоединяйтесь и Вы, ведь вместе – мы сила)
Невозможное - ВОЗМОЖНО



ИСТОЧНИКИ



[zakon](#)[zakon-zakon-ob](#)[zakon-ob-zakon-ob-obrazovaniizakon-ob-obra](#)[zovanii.zakon-ob-obrazovanii.ru](#)

[http](#)[http://fb](#)[http://fb.ru](#)[http://fb.ru/article](#)[http://fb.ru/article/222167](#)[http://fb.ru/article/222167/primer](#)[http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo](#)[http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo-proekta](#)[http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo-proekta-sotsialnyie](#)[http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo-proekta-sotsialnyie-proektyi](#)[http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo-proekta-sotsialnyie-proektyi-dlya](#)[http://fb.ru/article/222167/primer-sotsialnogo-pr](#)[ekta-sotsialnyie-proektyi-dlya](#)[malodeti](#)[http://fb.ru/article/222167/pr](#)



МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко Марковского района



Проект «Невозможное – ВОЗМОЖНО»

Автор проекта: **Алексеева Арина Сергеевна**
ученица 10 класса

МОУ-СОШ с. Подлесное им. Ю.В. Фисенко
Марковский район Саратовская область

E-mail alekseeva-arina@lenta.ru

Руководитель: Рыбина Елена Юрьевна
учитель биологии МОУ-СОШ с. Подлесное

