

Цель:

- Пробудить у младших школьников интерес к самому себе, своему внутреннему духовному миру, интенсивно стимулировать исследовательскую активность младшего школьника, поддерживать в ребенке жажду новых впечатлений, любознательность, стремление экспериментировать, самостоятельно искать истину, вывести личность ребёнка в режим саморазвития, а также вооружить младших школьников средствами и способами научно-исследовательской деятельности в средней школе, развить творческие способности, подготовить к оформлению исследовательских работ.

Актуальность

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Процесс модернизации образования поставил перед школой серьезные воспитательные задачи. Их решение зависит от выявления и осмысления реального уровня воспитанности современных школьников, что требует совершенствование воспитательной среды в условиях современной школы.

Организация научно-исследовательской деятельности в школе предусматривает создание такой среды, которая бы обеспечивала развитие школьника, как саморазвивающуюся, самосовершенствующую личность и личность с достаточным уровнем развития гражданственно – культурных и нравственных ценностей.

Цель:

возможность эффективного овладения учащимися иноязычной коммуникативной компетенцией. В понятие иноязычной коммуникативной компетенции входят:

- речевая компетенция
- социокультурная компетенция
- языковая компетенция
- учебно– познавательная компетенция
- компенсаторная компетенция
- информационная компетенция

Задачи:

- способствовать развитию мотивации к самопознанию и самовоспитанию юной личности;
- способствовать формированию мотивации к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни;
- создать условия для развития умения гармонизировать различные стороны своей личности;
- способствовать формированию лидерских качеств;
- приобщение младшего школьника к нормам нравственности и общечеловеческих ценностей;
- способствовать развитию у учащихся способности аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- раскрытие творческого потенциала ученика;
- создать условия для знакомства с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- способствовать формированию культуры речи через публичные выступления;
- способствовать развитию основ оформления исследовательских работ;
- способствовать формированию культуры речи;