

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Першина Елена Петровна

МБОУ «Заринская СОШ им. М.А.Аверина»,
Промышленновский район

Образовательная программа внеурочной
деятельности

В царстве математической смекалки

Краткая характеристика жанра работы

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Школа с 2010 года носит имя Народного учителя СССР Аверина Михаила Андриановича. Одна из крупнейших школ Промышленновского района.

1963 год – образование школьной производственной бригады «Ровесник»

С 2008 года - школа сотрудничает с Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом (ректор Мяленко В.И.)

2010 год - заключён договор с Кемеровским Государственным Университетом. Школа вошла в число пилотных школ области по введению ФГОС НОО.

2011 - школа вошла в число пилотных школ области по введению ФГОС ООО.

2004 год – «Лучшая школа района», школа вошла в число 60-ти лучших школ Кузбасса

2012 год - "Школа -лидер" района

Цель и задачи работы

Цель: развитие математического образа мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Применяемые формы

практико- ориентированные учебные занятия;

творческие мастерские;

тематические праздники, конкурсы, выставки;

семейные гостиные.

Основное содержание

1. Математика – царица наук.
2. Как люди научились считать.
3. Интересные приемы устного счёта.
4. Решение занимательных задач в стихах.
5. Задачи на переливание.
6. Учимся отгадывать ребусы.
7. Задачи на разрезание и складывание фигур.
8. Задачи со спичками.
9. Решение ребусов и логических задач.
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.
11. Загадки- смекалки.
12. Оригами.
13. Великие математики.

Основное содержание

14. Математическая викторина.
15. Задачи с изменением вопроса.
16. Проектная деятельность «Газета любознательных».
17. Решение нестандартных задач.
18. Решение олимпиадных задач.
19. Решение задач международной игры «Кенгуру».
20. Математические горки.
21. Задачи на пересечение и объединение множеств.
22. Математические фокусы.
23. Наглядная геометрия.
24. Знакомьтесь: Архимед!
25. Простейшие комбинаторные задачи.
26. Знакомьтесь: Пифагор!

Основное содержание

- 27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.
- 28. Задачи с многовариантными решениями.
- 29. Математический КВН.
- 30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.
- 31. Решение задач повышенной сложности.
- 32. Математический КВН..
- 33-34. Круглый стол «Подведем итоги».

Методы диагностики образовательного результата

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Перспективы развития

- воля и настойчивость в достижении цели;
- независимость и критичность мышления;
- самостоятельно выбирать тему проекта;
- работая по плану, сверять свои действия с целью;
- создавать математические модели;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии ;
- отстаивая свою точку зрения.