

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ульяновой Светланы Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

ГБПОУ «Дятьковский индустриальный техникум»,

Дятьковский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методические рекомендации по выполнению
творческого проекта «Моя база данных в
Microsoft Visual FoxPro»**

Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы я предлагаю методическую разработку по выполнению творческого проекта **«Моя база данных в Microsoft Visual FoxPro»**.

Предполагается, что данная работа будет выполняться при изучении дисциплины **«Базы данных»** студентами 2 курса.

Краткая характеристика образовательного учреждения **ГБПОУ «Дятьковский индустриальный техникум»**

В сентябре 1930 года на базе школы II степени с химическим уклоном был создан Дятьковский стекольно-керамический техникум.

Производственной базой учебного заведения стал Дятьковский хрустальный завод. Первый выпуск состоялся в 1932 году в количестве 30 человек, но уже в 1933 году было выпущено 112.

На сегодняшний день в стенах техникума обучается более 400 студентов по 5 специальностям.



**Старейшее учебное заведение г.
Дятьково**

Цель

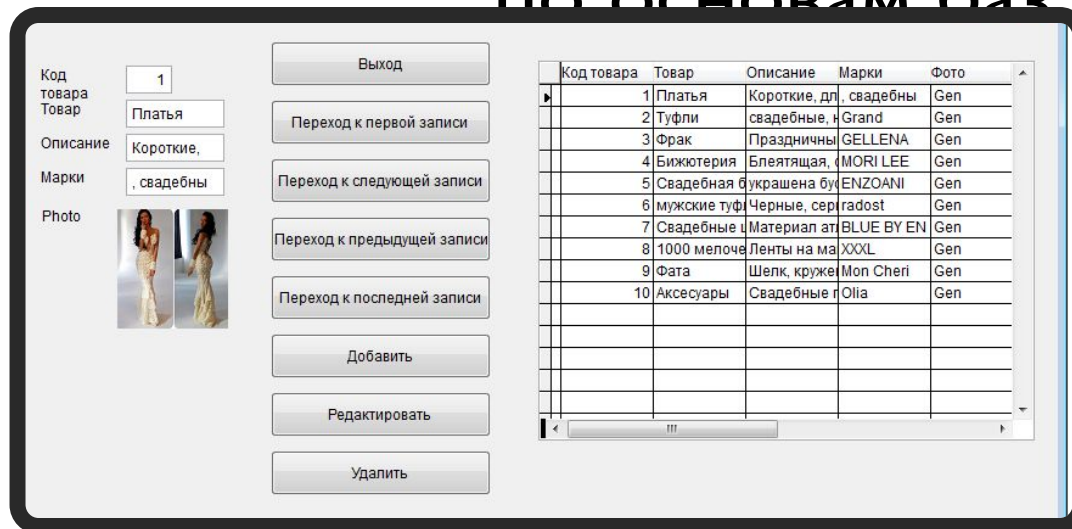
работы

Создание базы данных с помощью системы управления базами данных

Microsoft Visual FoxPro

Исходные данные:

1. Заготовка для базы данных
2. Необходимые теоретические знания по основам баз данных



Задачи

работы

1. Обзор аналогичных систем управления базами данных.
2. Сбор концептуальных требований для создания базы данных.
3. Приведение базы данных к «нормальным» формам.
4. Составление плана работы над базой данных.

Задачи работы

5. Создание таблиц.
6. Создание схемы данных.
7. Создание запросов и отчетов.
8. Выбор необходимых элементов интерфейса (меню, справочная система).

Задачи

9. Создание и отладка этапных версий базы данных

работы

10. Оформление базы данных

11. Представление результатов работы с использованием современных программных средств презентации.

12. Доклад результатов работы над проектом среди студентов группы. Демонстрация работы базы данных. Тестирование базы данных другими студентами.

12. Выступление авторов лучших проектов на научно-практической конференции.

Форма проектной деятельности

Индивидуальный прикладной проект выполняется: обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины «Базы данных»

Обоснование актуальности

В современных условиях модернизации общества, перехода от сырьевой модели экономики к инновационной актуализируются вопросы воспитания в детях и молодежи таких качеств, как инициативность, креативность, способность к исследовательской и проектной деятельности.

Основное содержание работы

Проект выполняется в рамках темы изучения «Базы данных. Системы управления базами данных».

В рамках учебного плана не представляется возможным изучить все элементы создания базы данных (интерфейса пользователя).

Работа над проектом дает возможность учащемуся выбрать и изучить именно те элементы, которые ему наиболее интересны. Но при этом и дает возможность приобрести необходимые навыки по созданию баз данных.

Проект позволит обучающемуся активизировать межпредметные связи. Работа с проектом даст возможность обучающимся познакомиться с различными видами СУБД, а также попробовать себя в роли тестировщиком.

И круто будет если созданная база данных найдет свое применение в повседневной жизни ученика или преподавателя.

Методы диагностики образовательного результата

- соответствие результата поставленным целям и задачам;
- оптимальность созданных таблиц и запросов, работоспособность базы данных на различном аппаратном обеспечении;
- оригинальность решения;
- доступность презентации проекта, качество представляемых материалов

Перспективы развития проектной деятельности в моей работе

«Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Мне, как **преподавателю** информационных технологий данный **метод** интересен ещё и тем, что прекрасно совмещает как педагогические инновации, так и новые информационные технологии.

Примеры проектов моих учеников

