

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Касимкина Лариса Николаевна

МБОУ «СОШ №24» Иркутская область, город Братск

**На тему:
Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы**

Основные положения

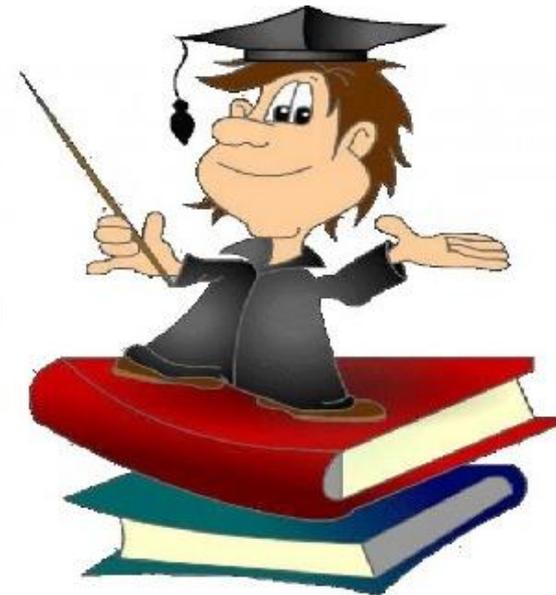
Методическая разработка предназначена преподавателям и учащимся школы.

Цель разработки:

- помощь при выполнении исследовательской работы
- помощь в развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся

Задачи:

- * Определить основные этапы исследования на каждом этапе
- * Сформировать требования к оформлению результатов работы



- МБОУ «СОШ №24» осуществляет свою деятельность на основе действующего Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации № ИН – 4098 от 28,12.2011г. Имеет лицензии на образовательную деятельность по -Основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.



*Наука - самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни
человека...*

А.П.Чехов

Этапы выполнения исследовательской работы

1 этап Выбор и обсуждение темы, формулирование основополагающего и проблемных вопросов.

2 этап Составление плана, подбор материала, создание презентации, буклета.

3 этап _Исследование.

4 этап Оформление результатов исследования

5 этап Защита работы на конференции

1 этап

Выбор и формулировка темы..

Название работы должно быть:

- ясным , конкретным и компактным;
- содержать ключевые слова, которые наиболее полно отражают сущность исследования;
- быть актуально, отличаться новизной.



Формулирование основополагающего и проблемных вопросов

- Основополагающий вопрос – это вопрос самого высокого уровня в цепочке вопросов, наиболее общий, абстрактный, «философский», не имеющий определенного ответа
- Проблемный вопрос также не имеет определенного ответа, но направлен на изучение отдельной стороны вопроса
- Частные вопросы напрямую соответствуют стандартам образования и минимуму знаний ученика

На них можно дать специфические “правильные” ответы



Формулирование основополагающего и проблемных вопросов

- **Примеры:**

Основополагающий вопр

- Почему нам нужны другие люди?

Проблемные вопросы:

- Могут ли понять друг друга люди разных поколений?
- Можем ли мы понять писателя, читая его произведение?

Учебные (частные) вопросы:

- Кого из своих знакомых ты понимаешь лучше?
- Какие качества ты в них ценишь?

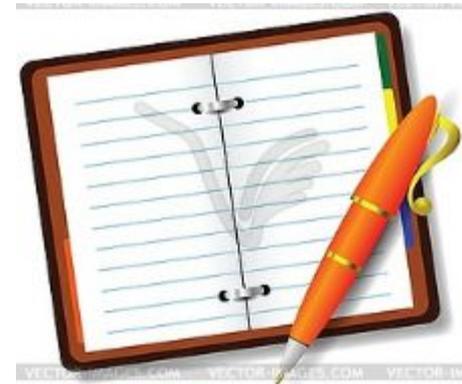


2 этап

Составление плана, подбор материала, создание презентации, буклета.

● Примерный план

1. Введение.
2. Обзор литературы.
3. Методики проведения экспериментальной или исследовательской деятельности.
4. Анализ исследовательских результатов.
5. Выводы.



2 этап

**Составление плана, подбор материала,
создание презентации, буклета.**

- Библиотеки



интернет

**Не забываем копировать ссылки на
странички интернета**

2 этап

**Составление плана, подбор материала,
создание презентации, буклета.**

- Ссылка на видео создания презентации в программе PowerPoint
<https://www.youtube.com/watch?v=FOXcfhvwevs>
- Ссылка на сайт создания буклета
<http://uchportfolio.ru/mc/show/38558-sozdanie-bukleta-v-microsoft-publisher->

3 этап **Исследование.**

- Проведение испытаний, сравнительный анализ, запись результатов, составление отчетов, обобщения, продумывания доказательств и т.д.



4 этап

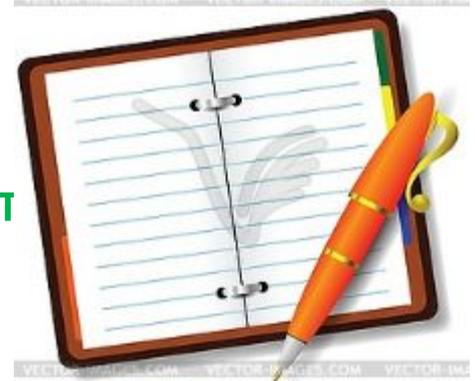
Оформление результатов исследования

Во введении:

- Во введении автор обосновывает выбранную тему, кратко поясняет, в чём заключается его научный интерес, ставит **цель работы**. В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, даёт характеристику предмета исследования.

Объем введения – не более одной

ст



4 этап

Оформление результатов исследования



- **Обзор литературы.**
- Автор даёт краткий анализ прочитанной по данной теме литературы, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.
- **Методики проведения экспериментальной или исследовательской части работы.**
- Подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик, приводится описание групп, участвовавших в исследовании.

4 этап

Оформление результатов исследования

- **Анализ исследовательских результатов.**
- В этой главе автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
- **Выводы.**
- В этой главе автор делает собственные выводы по результатам данных, полученных в ходе эксперимента, сопоставляя их с теоретическим материалом третьей главы.
- **Завершает работу список использованной литературы.**



5 этап

Защита работы на конференции

- **Культура выступления на конференции.**
- 1. Регламент выступления на секции – до 10 минут.
- 2. Регламент выступления на конференции – до 7 минут.
- 3. Выступление должно проходить чётко.
- 4. Работа может сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы, фотографии, которые имеют сплошную нумерация, легенду).



Удачи!