

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Исаковой А.С.

МБОУ СОШ Центр Образования «Кудрово»

На тему: Моя родословная. Создание генеалогического дерева.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В настоящее время процесс обучения все больше связывают с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний. Одной из разновидностей такого подхода является проектная деятельность. С целью обучения школьников такому виду деятельности был разработан специальный цикл уроков.

Цели творческих проектов «Моя родословная»: развить творческие и коммуникативные способности ребенка; привить навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи; привить первоначальные умения собирать информацию из разных источников, осмыслить ее и использовать для выполнения проекта.

Цикл уроков «Моя родословная» проводится в СОШ Центр образования «Кудрово» в рамках внеурочной деятельности. Наша школа открылась совсем недавно (сентябрь 2016), но уже успела стать вторым домом для наших учеников. Центр образования является пилотным объектом проекта «Школа – технопарк». Здесь ребята не только учатся, но и принимают участие в исследовательской и изобретательской деятельности.



Родословное древо человечества изучалось всегда, но знакомство с ним происходило в старших классах. Эта проблема не была исследована на уровне младшего школьного возраста.

Объект исследования - обучающиеся 2 класса и их семьи.

Предметом исследования является родословная каждого ученика в отдельности. **Целью исследования** - создание генеалогического дерева каждого ученика, в форме семейной книги. Цель и предмет исследования обусловили необходимость решения следующих задач:

- Определить понятийный аппарат используемых терминов;
- Познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
- Изучить, какое влияние оказало создание

родословной на развитие учащихся

ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ЭТАПА:

- Проведение собрания в начале учебного года на тему «Уроки семейной любви» с родителями. На собрание можно пригласить психолога, который может разыграть с родителями несколько семейных сцен. Параллельно можно предложить написать сочинения на темы: «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Имена, которыми я горжусь».
- Составление генеалогического дерева своей семьи (учащиеся и родители) и проведение выставки работ на тему «Кто я? Откуда я?».
- Проведение праздника на тему «Моя родословная».

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Цели – развитие интереса к истории своей семьи, родословной; воспитание чувства любви с своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям.

Оборудование: аудиотехника и фонограмма песни «Родительский дом» (из репертуара Л. Лещенко); гербы древних родов; клубочки с шерстью, кукла и детские пеленки, подарочный семейный альбом, сок «Моя семья»

ХОД ПРАЗДНИКА

I Вступительная часть.

Звучит фонограмма песни «Родительский дом».

Учитель. Никто из нас не свалился с Луны. Все мы – ветви и листья огромного и переплетенного общечеловеческого дерева.

Дорогие друзья! Бабушки и дедушки, тети и дяди, мамы и папы! Сегодня наш вечер посвящен теме «Моя родословная». Всех нас объединяет одно слово, которое будет звучать сегодня – «семья».

- Что такое родословная? *(Перечень поколений одного рода)*
- Что такое род? *(Ряд поколений, происходящих от одного предка)*
- Кто такой предок? *(Древний родственник по роду)*

Учитель. С средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать свое дворянское происхождение.

Доказательством служило рыцарское родословное дерево и герб. Для того, чтобы создать генеалогическое дерево, нужно было хорошо знать своих предков. Рыцари не могли участвовать в турнире, если не представляли герб своего рода.

- А может кто-то из вас назвать имя своей прабабушки?
- Знаете, откуда она родом?

Я предлагаю всем желающим поделиться самыми интересными сведениями из своей родословной.

Выступающий садится в «кресло памяти» (старинное кресло). Делятся впечатлениями и дети, и родители. Остальные сидят вокруг выступающего.

- Много интересного узнали мы о ваших родственниках. А кто же те родственники, которые живут вместе с вами?

Семья - это группа родственников, живущих вместе. (С.И. Ожегов)

Их может быть разное количество. Я предлагаю вам посчитать, сколько родственников в стихотворении А. Кондрашова:

Раз, два. Три, четыре

Кто живет в большой квартире?

Четверо мужчин.

Живет в квартире дедушка,

И папа, и прадедушка

И Миха, папин сын.

Еще красавица живет

С родными неразлучно.

Один из них ее зовет
Своей любимой внучкой,
Дочкой дорогой,
Зовет ее другой,
А третий – милой Машей
И хозяйкой нашей!
И называет мамой
Мужчина, младший самый!

Учащиеся читают стихотворения, посвященные бабушкам и дедушкам.

II. Семейные конкурсы

1. Задание для бабушек: смотать клубочки с шерстью.
2. Задание для пап: за одну минуту распеленать куклу.
3. Конкурс ребусов.

III. Музыкальная пауза.

Ученики исполняют частушки.

IV. Конкурс «Что это?»

Соревнуются 2 семьи.

Вопросы:

1. Брат жены (Шурин)
2. Брат мужа (Деверь)
3. Сестра мужа (Заловка)
4. Сестра жены (Свояченица)

5. Мать жены (Теща)
6. Мать мужа (Свекровь)
7. Отец мужа (Свекор)
8. Дочь брата или сестры (Племянница)
9. Брат отца или матери (Дядя)
10. Жены двух братьев (Свояченицы)
11. Мужья двух сестер (Свояки)
12. Матери жены и мужа (Сваты)

V. Конкурс пословиц.

Объясните значение пословиц:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Согласную семью и горе не берет.

Дружная семья и землю превращает в золото.

VI. Заключительная часть.

- Какой коллектив можно назвать семьей?
- А классный коллектив можно назвать семьей?

Давайте впишем свои имена одной нашей семьи в родословное дерево нашего класса.

Учитель раздает сок «Моя семья». Ученики читают стихи.

Мы желаем от души,
Чтобы были дела хороши,
Чтобы в дом не стучалась беда,
Чтобы грусть не пришла никогда.
Желаем счастья и добра,
Желаем теплых, светлых дней,
Здоровья, что всего важней.

Также в рамках исследовательской деятельности «Моя родословная» можно организовать :

- творческий проект «Моя родословная. История фамилии».

Тип проекта - информационно-исследовательский, по содержанию «ребенок и его семья», ребенок - субъект проектирования.

- классный час «История возникновения фамилии».

- праздник «День моей фамилии».

- анкета для родителей «Ваша семья и ее традиции», в качестве подготовки к участию в дискуссиях на занятиях «Семейной гостиной».