

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Каширских Татьяна Александровна

Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение города Бузулука «Средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя
Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

На тему:

Методическая разработка творческого проекта по
технологии.

Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова
Владимира Ивановича»

Дата создания организации 1938 год

С 2013 года наша школа носит имя Героя Советского Союза
Владимира Ивановича Басманова

В школе 904
обучающихся. В
настоящее время в
школе 5 кадетских
классов.
В 2014 году
кадетскому
движению школы
исполнилось 15
лет.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО ТЕХНОЛОГИИ.

В современной школьной практике используются различные педагогические технологии, обеспечивающие активизацию творческих способностей обучающихся. В образовательной области «Технология» наиболее продуктивными являются проектные творческие технологии обучения. Технология проектирования, являясь основой метода проектов, включает в себя совокупность исследовательской, поисковой, творческой деятельности учащихся, позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, основываясь на деятельном, развивающем, личностно ориентированном подходах в обучении.

ЦЕЛЬ:

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

-научить практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности

-овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи, моделировать, конструировать; проектировать последовательность операций и составлять операционные карты работ

- формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; уметь общаться при коллективном выполнении проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА.

1. ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП ВКЛЮЧАЕТ:

1. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.
2. Формулирование требований к проектному изделию.
3. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП ВКЛЮЧАЕТ:

1. Разработка конструкции и технологии изготовления изделия.
2. Подбор материалов и инструментов.
3. Организация рабочего места.
4. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.
5. Подсчет затрат на изготовление.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВКЛЮЧАЕТ:

1. Окончательный контроль готового изделия.
2. Испытание изделия.
3. Анализ того, что получилось, а что нет.
4. Защита проекта.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

При оценке результата выполнения проекта могут использоваться конструктивные, технологические, экологические, эстетические, экономические критерии, оригинальность и качество выполнения проекта. Проекты, получившие хорошие и отличные оценки, рекомендуются для внедрения, демонстрируются на выставке детского творчества, участвуют в конкурсах.

Творческие работы обучающихся

