


# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Стрельниковой Оксаны Семёновны  
учителя изобразительного искусства  
МАОУ «Средняя школа №112  
с углубленным изучением информатики»  
г. Новокузнецка, Кемеровской области

**На тему:**

**Методическая разработка проектной работы  
«Подвиг советского народа в Великой Отечественной  
войне в мемориалах и памятниках»**



**Проектная деятельность** – это форма организации совместной деятельности обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели, где цель – это решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

**Метод проектов** является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностноориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

# Этапы работы над проектом:

## 1. Поисковый

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

## 2. Аналитический

- Анализ имеющейся информации.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов

## 3. Практический

- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

## 4. Презентационный

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

## 5. Контрольный

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.



# 1. Поисковый этап

- **Актуальность темы**
- «9 мая 1945 года, в пригороде Берлина был подписан акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии. 9 мая 2016 года в Москве и других городах России состоятся военные парады и праздничные мероприятия, в самых разных уголках мира возложат цветы и венки к мемориалам, во многих странах пройдет акция "Бессмертный полк".
- В 43 городах и поселениях России, от Камчатки до Калининграда, состоятся военные парады либо торжественные марши.
- День Победы отметят и за рубежом. В Минске состоится торжественное шествие, митинг, праздничный концерт, в Ереване возложат венки к могиле Неизвестного солдата. Президент Азербайджана Ильхам Алиев встретится с ветеранами в центре Баку. Памятные мероприятия запланированы в Бишкеке, Душанбе, Астане, Кишиневе, Тбилиси, Вильнюсе, Таллинне.
- Во Франции память советских воинов, погибших в годы Второй мировой войны, почтут на военном кладбище Нуайе-Сен-Мартен. Торжественные церемонии возложения венков пройдут в Чехии и Словакии, Норвегии, Швейцарии.
- Торжества запланированы и за пределами Европы - венки возложат к монументу "Освобождение" в Пхеньяне и танку Т-34 в Оттаве, церемония пройдет в израильском городе Нетания, митинг по случаю Дня Победы состоится и в парке Уэйверли в австралийском Сиднее»
- (Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/obschestvo/3266996>)

- Это сообщение ТАСС поражает своей масштабностью и географией. Шокирует другое – незнание истории нашими соотечественниками. «Эхо Москвы» озвучило в эфире ответы на вопрос «Мог ли СССР победить в одиночку?». 26,9% ответили положительно, а 73,1% сказали, что не мог бы и победа пришла благодаря слаженным действиям союзников и хорошим американским парням. Среди участников опроса преобладали молодые люди до 25 лет.
- Так что же такое мемориал, куда во всём мире несут венки и почему можно положить цветы у танка? Зачем горит Вечный огонь и откуда взялся Бессмертный полк? Есть ли мемориал и Вечный огонь в нашем городе, где и сколько? И куда мы пойдём возлагать цветы и вспоминать погибших 9 мая. На эти и многие другие вопросы мы найдём ответы в процессе выполнения проекта.

**Цель выполнения проекта-** пробудить в сознании, душах и сердцах детей уважение и память о наших дедах и прадедах, ценой невероятных усилий добывших Победу в самой кровопролитной в мировой истории войне.

## ■ Задачи:

- Познакомиться с понятиями «мемориал», «мемориальный комплекс, парк», «памятник», «курган»;
- Собрать и проанализировать информацию о мемориалах в разных городах России и странах Европы, найти общие и отличительные черты;
- Познакомиться с мемориальными комплексами и памятниками города Новокузнецка;
- Научиться использовать свои знания в коллективной работе, уметь сотрудничать и договариваться;
- Выполнить макет «Парка Победы» для выставки, посвященной Дню Победы;
- Выпустить фотоальбом «Мемориалы славы г. Новокузнецка», посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ, для школьной библиотеки;
- Провести экскурсию для детей школьного лагеря в «Сквер неизвестного солдата» и на «Афганскую аллею героев» Новоильинского района;
- Развивать ораторские способности детей на этапе защиты и презентации своего проекта.

- |      |  |
|------|--|
| 1.   | Анализ имеющейся информации- учащиеся ,опираясь на знания и личный опыт, обсуждают тему войны и памяти, пытаются дать определение «мемориалу», «памятнику», совместно с учителем вспоминают о курганах (история), делятся знаниями о появлении Бессмертного полка, почему символом вечной памяти выбран огонь, что такое «Рота Почётного караула», «Пост №1» и т. д.   |
| 2,3. | Сбор и изучение информации – работа индивидуальная или в парах (книги, журналы, Интернет-ресурсы, помощь библиотекаря и учителей истории) о различных мемориалах памяти в разных городах и странах.<br>(список детских «находок»:<br>1.Мамаев курган (Россия, Волгоград);<br>2.Брестская крепость (Беларусь, Брест);<br>3.Воин- освободитель в Трептов-парке (Германия, Берлин);<br>4.Алёша (Болгария, Пловдив);<br>5.Памятник Воину-освободителю Таллинна от немецко-фашистских захватчиков (Эстония, Таллинн);<br>6.Памятник героям-защитникам Ленинграда (Россия, С.-Петербург);<br>7.Памятник Освободителям Риги и Латвии (Латвия, Рига);<br>8.Хатынь (Беларусь, Минская область );<br>9.Поклонная гора (Россия, Москва);<br>10.«Твоим освободителям, Донбасс» (Украина, Донецк)<br>11.Бульвар Героев (Россия, Новокузнецк);<br>12.Площадь Побед (Россия, Новокузнецк) |
| 4.   | Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.<br>Анализ ресурсов. Результатом проекта был выбран объёмный макет «Парка Славы»   |

## № занятия

## 2. Аналитический этап

- |         |  |
|---------|--|
| 4.      | Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ:<br>1) Сбор и обработка информации (индивидуально);   |
| 5.      | 2) Выбор темы для индивидуальной работы;<br>3) Создание эскизов, набросков индивидуального макета памятника;   |
| 6, 7.   | 4) Выбор и подготовка материалов и инструментов;<br>5) Выполнение объёмной скульптуры памятника (пластилин, глина, стеки, вода);<br>6) Крепёж скульптуры на подставку и изготовление этикеток;   |
| 8.      | 7) Выполнение эскиза (индивидуально) будущего «Парка Славы», обсуждение предложений и создание одного эскиза (коллективно);  |
| 9.      | 8) Работа по группам: одни переносят эскиз на картон и работают в цвете (гуашь), другие изготавливают объёмные детали для макета (деревья, кустарники, скамеечки, фонарики) из цветного картона; |
| 10.     | 9) Размещение скульптур и деталей на картоне, согласно эскизу (Коллективная работа);<br>10) Печать, крепление вывески с названием парка и размещение макета парка на выставке;                   |
| 11.     | 11) Подготовка презентационных материалов, создание презентации проекта. Презентация проекта на школьном телевидении в день выставки, посвященной Дню Победы;                                    |
| 12, 13. | 12) Подготовить макет фотоальбома и сдать в печать в типографию школы;   |
| 14, 15. | 13) Подготовить экскурсию и провести в школьном лагере (июнь).   |



### 3. Практический этап

- - Выполнение запланированных технологических операций.
- - Текущий контроль качества.
- - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

## 4. Презентационный этап

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта на школьном телевидении.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, включение в банк проектов, публикация).

## 5. Контрольный этап

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта («Книга отзывов» на выставке)

# Итог работы над проектом



Наш долг – сохранить нашу историю.

Проект может выполняться учащимися 6, 7 классов во внеурочное время, и на уроках (краткосрочный проект)- 3, 4 четверти.





Мемориальный комплекс «Бульвар Героев» (Россия, Новокузнецк)

## Список рекомендованной литературы

- Имя твоё бессмертно./ Под ред. Ю. Плотникова.- М., 1975.
- Памятники Великой Победы в Новокузнецке. Мемориальные комплексы, памятники и обелиски, информационные доски в честь героического подвига новокузнецчан и всего советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г./Автор проекта, составитель И.И. Казанцева.- Новокузнецк., 2015.
- Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны./ Составитель В. Голиков.- М., 1980.

## Интернет-ресурсы:

- <http://www.city-n.ru/view/369619.html>
- <http://www.libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske/dostoprimechatelnosti/25118>
- <http://ngnvkz.ru/idkb/pvpn.html>
- <https://ru.wikipedia.org>