

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Прокопьева Екатерина Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

Республика Коми Удорский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Дополнительная Образовательная программа
«Наследие прошлого»**

Краткая характеристика жанра работы

- Дополнительная образовательная программа «Наследие прошлого», которая предназначена для среднего и старшего звена, смешанный состав творческого объединения.
- **Ведущая идея программы:** изучать, сохранять, объединять, просвещать, возрождать!
- Отличительной особенностью является то, что в программу включены занятия как познавательного, так и эстетического цикла, в том числе и занятия для детей, владеющих коми языком, с которыми готовятся игры, праздники.
- Новизна дополнительной образовательной программы «Наследие прошлого» состоит в том, что она направлена на получение навыков исследовательской, музееведческой, источниковедческой деятельности.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» Удорский район Республика Коми.
- - победитель конкурсов общеобразовательных учреждений муниципального и республиканского уровней, внедряющих инновационные образовательные программы, разработанные на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2011г Победитель конкурса «Лучшие школы Удорского района»
- 2011г Победитель в номинации «Лучшие сельские школы Республики Коми»
- 2013г Победитель конкурса «Лучшие школы Удорского района»
- 2014г Победитель конкурса «Лучшие школы Удорского района»

- Дополнительное образование реализуется в школе путем создания внутренней сети кружков, секций, а также расширением связей с районными организациями дополнительного образования: МОУ ДОД «Дом детского творчества» п.Усогорск, МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» с. Кослан, МБОУ ДОД «Удорская детско-юношеская спортивная школа», Дом культуры, поселковый спорткомплекс, библиотеки.
- В школе стало традицией проведение Дней науки и творчества, где ребята могут представить исследовательские и проектные работы. Главное событие этих Дней научная конференция «Новая цивилизация», по итогам которой выпускается альманах с работами учащихся.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;

- Работа с литературой, изучение и запись необходимой информации по выбранной теме
- Работа с информаторами: беседа, запись рассказа
- Заполнение полевых заметок
- Сбор и систематизация полученной информации
- Оформление исследовательской работы
- Составление презентации
- Защита, представление работы

Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

- **Актуальностью** Для современного поколения необходимо знать, кто их предки, как они жили, каковы были традиции, язык, обычаи. Очень важно вовлечь детей в активное изучение родного края, его культуру, традиции своего и других народов, сформировавших региональное своеобразие культурных традиций.
- Цель данной программы – познакомить детей старшего школьного возраста с национальными и культурными традициями народа коми.
- Образовательные:
- познакомить учащихся с традиционной культурой коми народа;
- воспитательные:
- учить навыкам общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- развивающие:
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, универсальные действия посредством включения обучающихся в проектно-исследовательскую

Учебно-тематический план. Первый год обучения

№	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
1	Крестьянский дом, его обитатели и их деятельность.	8	2	6
2	Пища и утварь.	12	4	8
3	Костюм на основе народных традиций	14	2	12
4	Народная медицина коми	20	6	14
5	Традиционные формы досуга сельского населения Коми края 19-20 века	20	6	14

Учебно-тематический план. Первый год обучения

№	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика
6	Традиции трудового воспитания детей коми крестьян	26	4	22
7	Коми традиционные календарные обряды	14	4	10
8	Духовная культура народа коми	18	8	10
9	Посещение краеведческого музея с.Кослан и с.Чернутьево	12	10	2

Содержание программы

- Тема: **Водное занятие. Инструктаж по ТБ**
- Тема: **Крестьянский дом, его обитатели и их деятельность:** Знакомство типами застроек, конструкция традиционного коми дома, мужские и женские занятия, значение для семейного хозяйства промыслы и охота, хозяйственные занятия и обряды. Работа литературой и составление описания красного угла коми избы, описание какого-либо орудия труда,
- Тема. **Пища и утварь:** Беседа «Нянь – вердысь, бурдѳдысь», Знакомство с историей самоварного дела и появления самовара в коми крае и традициями чаепития. Посуда из бересты, дерева, глины. Капуста пуѳм. Изготовление книги рецептов «Коми национальная кухня». Описание посуды по выбору из экспонатов.
- Тема: **Костюм на основе народных традиций:** История развития костюма. Декоративная отделка народного костюма. Выполнение модели костюмам. Защита проекта

- Тема. **Народная медицина коми:** Народные врачеватели. Лекарственные растения коми. Бани излечат все. Всего дороже – здоровье. «Рыба как часть медицинской культуры Коми». Как правильно оформить Полевую запись, сбор информации методов лечения различных болезней у бабушек и дедушек. Оформление исследовательской работы.
- Тема. **Традиционные формы досуга сельского населения Коми края:** В поисках брачной пары. Игры и развлечения осенне-зимнего цикла. Ритуал, игра и этикет в традиционной культуре. Молодежные посиделки. Подготовка и инсценировка коми посиделок. Презентация традиционных коми игр младшим школьникам.
- Тема. **Традиции трудового воспитания детей коми крестьян:** особенности воспитания коми детей в соответствии с возрастными границами детства, способы ухода и общения, ассортимент традиционных игрушек, поощрение и наказание детей. Работа с литературой, поиск сказок, поговорок как средство воспитания детей, изготовление самодельной книжки

- Тема: **Коми традиционные календарные обряды:** Традиции и обряды праздников: Рождество, Крещение, Святки. Подготовка и представление презентации праздников, разработка и представление одного праздника.
- Тема: **Духовная культура народа коми:** Родильная обрядность. Свадебная обрядность. Похоронно-поминальная обрядность.
- Народный фольклор. Песни, народные танцы, игры, забавы. Музыкальные инструменты. Песенная традиция Удоры Работают с первоисточниками, самостоятельно добывают знания. Самостоятельно провести беседу с населением по записи частушек, песен, поговорок, обрядов (в том числе и на

Методы диагностики образовательного результата

- Участие обучающихся в различных конкурсах:
- Школьная научно-практическая конференция (очно)
- Муниципальная туристско – краеведческая конференция «Отечество – Земля Коми»(очно)
- Республиканская туристско – краеведческая конференция «Отечество – Земля Коми» (очно)
- Всероссийские краеведческие конкурсы(заочно)

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Краеведческие экспедиции по селам и деревням
- Пополнение школьного музея экспонатами старины
- Исследование традиций создания охотничьих лыж в регионе
- Организация конкурса экскурсовод между школ
- Привлечение обучающихся к исследованию