

Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

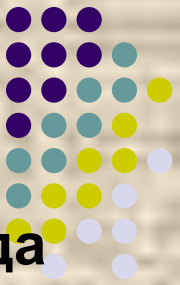
Алексеевой Елены Георгиевны

МОУ СОШ № 11 города Серпухова Московской области

На тему:

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Яркое слово - пища душе»**

Справка об образовательной организации.

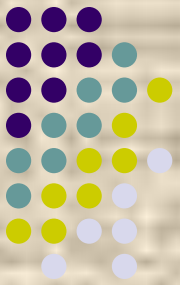


«Средняя общеобразовательная школа №11» города Серпухова.

Школа открыта в 1971 году и находится в микрорайоне Заборье. Особенность микрорайона - расположенность в нем культурно-просветительских учреждений: драматического театра, парка им. О.Степанова, Дворца торжеств, историко-художественного музея, Дворца Молодежи. Согласно уставу школы в ней реализуются: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование;

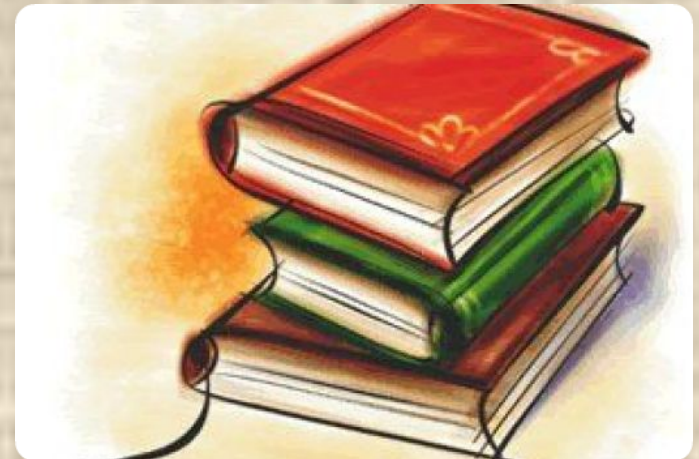
На протяжении 10 лет школа работает над созданием *модели адаптивной школы*. Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором взаимодействуют и интегрируются структуры общего и дополнительного образования; в котором гармоничное развитие ученика и учителя обеспечивается единой образовательной системой, развивающейся в зависимости от усилий и результатов труда ученика, учителей и родителей.

Факультативный курс «Яркое слово - пища душе»

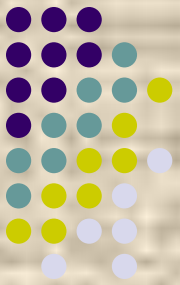


Направленность: словесно-художественная с элементами исследования.

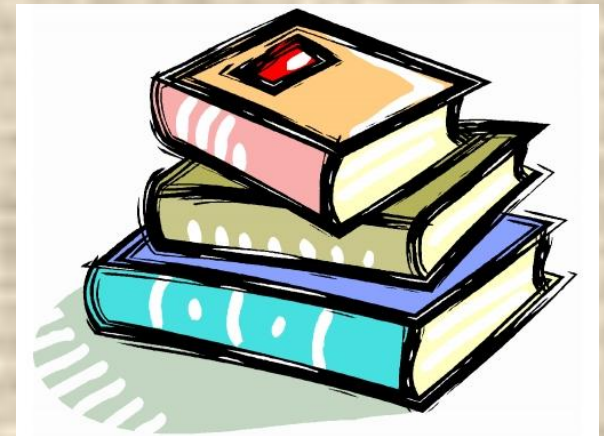
Вид образовательной деятельности: словесное творчество,
выразительное чтение,
исследовательские работы



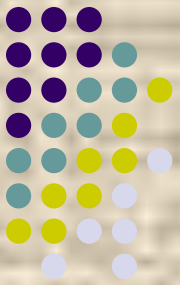
Актуальность программы.



Актуальность программы заключается в том, чтобы ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствует развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе.



Цели и задачи.

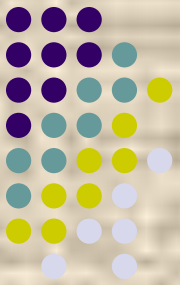


Цель: создать условия для эмоционально-эстетического восприятия текста, укрепить потребность к речевому самосовершенствованию через организацию исследовательской деятельности по русскому языку и литературе.

Задачи:

- ✓ помочь учащимся овладеть определённой системой филологических понятий, которые обеспечат осознание языковых истоков образности и выразительности художественного текста;
- ✓ содействовать пониманию учащимися художественного текста через восприятие словесно-художественных образов;
- ✓ формировать навыки исследовательской деятельности.

Перспективность.



Творческие работы, проектная деятельность, коллективная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы факультативного курса, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами. Формируя коммуникативную компетенцию учащихся, программный курс учит применять логически точные и выразительные слова для выражения мысли и чувства в письменных и устных высказываниях.

Ожидаемые результаты:



- уметь самостоятельно приобретать новые знания, эффективно применять их на практике;
- критически и творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления трудностей;
- грамотно работать с информацией: уметь собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, устанавливать закономерности, формулировать аргументированные выводы, находить решения;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культуры.

Учебно-тематическое планирование.



№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.	Слово красит человека: речевой этикет	Работа с источником информации:
2	Вглубь слова. Назначение слов в языке	Работа с текстами.
3	О взаимоотношениях между словами: слова- друзья и слова-враги.	Ролевая игра.
4	Исследовательская работа «Значение языка в жизни нации».	Защита мини-проектов.
5	Жизнь исконно русских слов в языке.	Анализ текстов.
6	Как чувствуют себя в языке слова-пришельцы?	Мини –исследование «Заимствования в русском языке»

Учебно-тематическое планирование.



№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7	Крылатые слова в языке и речи. Крылатые слова о родине, книге, дружбе, качествах людей.	Поиск информации в интернет - ресурсах.
8	Образность и вдохновенность поэтического слова.	Анализ поэтических текстов.
9	Конкурс чтецов-декламаторов	
10	Речевая ситуация и речевое действие.	Лингвистическая дуэль.
11	Качества оратора и его речевое поведение.	Деловая игра.
12	Процесс подготовки публичной речи: словесное выражение	Творческая работа «Сердце слова».

Учебно-тематическое планирование.

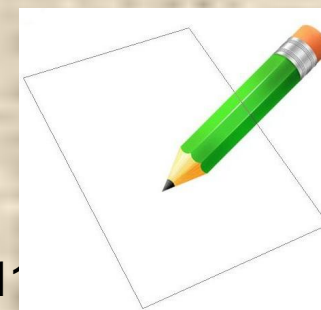


№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
13	Образ оратора. Имидж.	Мини-исследование.
14	Риторическая практика создания информационного выступления.	Составление тезисов к лекции.
15	Основы мастерства диалогического общения. Дискуссия.	Составление правил дискуссии.
16	Основы мастерства диалогического общения. Дебаты.	Ролевая игра.
17	Золотые россыпи народной мудрости.	Защита исследовательского проекта.

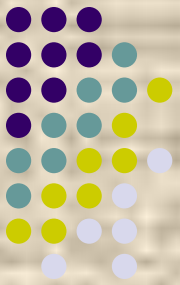
Прогноз положительных результатов:



- создать положительную мотивацию обучения, которую можно проследить по результатам диагностики;
- формировать культуры мышления, рационального усвоения знаний, исследовательских умений, которые можно проследить по результатам диагностики.



Методы диагностики:



- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- тестирование.

