

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Задворнова Татьяна Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №6» г. Сосновый Бор

Ленинградской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«Примерная программа учебно-  
исследовательской и проектной деятельности на  
ступени основного общего образования»

«Примерная программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования»

- **Основная цель программы –** способствовать осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечить условия формирования метапредметных результатов.

## *Задачи:*

- Развитие познавательных потребностей обучающихся .
- Развитие познавательных способностей обучающихся.
- Обучение обучающихся специальным знаниям, необходимым для самостоятельных исследований и проектирования.
- Формирование у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования.
- Формирование у обучающихся и педагогов представлений об проектно-исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

- Программа проектно-исследовательской деятельности обучающихся на ступени основного общего образования разработана на основе «Примерной программы учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования» Института проблем образовательной политики «Эврика», авторской программы исследовательского обучения школьников Савенкова А.И. (Савенков А.И. «Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. – М.: Генезис, 2005г.»)

## Творческая группа учителей

- Данная программа была разработана творческим объединением учителей МБОУ «СОШ №6» г. Сосновый Бор.
- Я , Задворнова Татьяна Николаевна- учитель математики, являюсь руководителем этой творческой группы.
- Состав группы:
  - 1.Натыкач М.В. – школьный психолог
  - 2. Гайдукова Н.В. – учитель русского языка
  - 3. Терехова С.В. – учитель английского языка
  - 4. Дубровина А.С. – учитель биологии
  - 5. Шельмина И.Ю. – учитель химии
  - 6. Кототиенко О.С. – учитель истории

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ « СОШ №6» г. Сосновый Бор, где я работаю, уже пятый год работает по внедрению проектно-исследовательской деятельности в школе.
- В 2012-2013 уч.году вся творческая группа прошла курсы повышения по теме « Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС»
- Была разработана данная программа.
- Для апробации был выбран экспериментальный класс- 5Б класс, в котором я вела математику; Терехова С.В.- классный руководитель, учитель английского; Дубровина А.С. – учитель биологии.
- В этом учебном году , данный класс перешел в 9 класс.
- С 2015-2016 учебного года вся школа работает по данной программе.

# Реализация программы

- Программа проектно-исследовательской деятельности реализует школьный компонент учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Сосновый Бор в параллелях 5-9 классов, в количестве 8 часов.
- Часы по параллелям были распределены между учителями творческой группы.

# Тематическое планирование 5 класс

<u>Метапредметные</u> УУД	Темы	Кол-во часов
I. Познавательные	1. Жизненный путь – всегда путь исследователя. Искусство видеть. Наблюдение. <i>Д./з. Взгляд по-новому...</i>	1
	2. Проблемная ситуация.	1
	3. Искусство задавать вопросы. Проблемный вопрос.	2
	4. Гипотеза.	1
II. Регулятивные	5. Что такое проект.	2
	6. Искусство работы с информацией.	1
		Итого: 8 часов

# Тематическое планирование 6 класс.



<u>Метапредметные</u> УУД	Темы	Кол-во часов
	1. Вводное занятие. Задание «Метод шести <u>думательных шляп</u> ».	1
I. Регулятивные	2. Повторяем играя... (проблемная ситуация, проблема, проблемный вопрос, гипотеза)	1
	3. Постановка целей и формулировка задач.	2
	4. Планирование проекта. Продукт проектной деятельности.	1
II. Познавательные	5. Инструменты работы с информацией. Источники информации.	1
III. Коммуникативные	Тренировка работы в группах. Подготовка группового проекта. <b>Ролевая игра.</b>	2
		Итого: 8 часов

# Тематическое планирование 7 класс.

<u>Метапредметные</u> УУД	Темы	Кол-во часов
	1. Повторяем играя... (проблемная ситуация, проблема, проблемный вопрос, гипотеза, формулировка целей, задач)	1
I. Познавательные	1. Алгоритм поиска информации.	1
	2. Приемы работы с понятиями. Ограничение и обобщение понятий.	2
	3. Источники информации. Восприятие информации.	1
	4. Методы работы с текстом.	2
	5. Методы научного познания.	1
		Итого: 8 часов

# Тематическое планирование 8 класс.



<u>Метапредметные</u> УУД	Темы	Кол-во часов	
	1. Повторяем играя... ( проблемная ситуация, проблема, проблемный вопрос, гипотеза, формулировка целей, задач, понятия... )	1	
I. Познавательные	1. Навыки экспериментирования.	2	
	2. Способы умозаключения и выводов.	2	
	3. Способы представления информации. Продукт проекта.	1	
III. Коммуникативные	4. Подготовка к защите проекта.	2	
		Итого: 8 часов	

# Тематическое планирование 9 класс.

<u>Метапредметные</u> УУД	Темы	Кол-во часов
	1. Жизненный путь – всегда путь исследователя. Искусство видеть. Наблюдение. Задание «Метод шести <u>думательных шляп</u> ».	1
I. Регулятивные	2. Искусство задавать вопросы. Проблемный вопрос. Гипотеза.	1
	3. Целеполагание. Планирование проекта.	1
	4. Реализация проекта. Работа с информацией.	2
II. Познавательные	5. Методы научного познания.	1
	6. Навыки экспериментирования. Способы умозаключения и выводов.	1
III. Коммуникативные	7. Способы представления информации. Продукт проекта. Подготовка к защите проекта.	1
		Итого: 8 часов

# Результаты олимпиад, как способ

## диагностики результатов

- 1. Городская метапредметная олимпиада в рамках «КОНКУРС РОСАТОМА»:
  - 2014-2015 уч.год –Диплом II степени
  - 2015-2016 уч. год. - Диплом I степени и участие в финале в городе Трехгорный
- 2. Городской конкурс проектов и исследовательских работ «Александровские чтения»
  - 2014-2015 уч.год –Диплом I степени
  - 2015-2016 уч. год. -Диплом II степени
- 3. Всероссийский дистанционный конкурс «Школа проектов» в рамках «КОНКУРС РОСАТОМА для талантливых детей » г. Железногорск:
  - 2015-2016 уч. год. – финалист Сташок Андрей – 8Б ( не поехали в Железногорск по финансовым соображениям)

## Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Для детей :
  - 1. Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории учащихся
  - 2. Развитие познавательных потребностей обучающихся .
  - 3. Формирование метапредметных результатов
- Для учителя :
  - 1. Выполнение требований ФГОС
  - 2. Повышение мотивации к обучению математике;
  - 3. Повышение результатов обучения;