



# «Веселая математика для дошкольников»

Тема:

## Паспорт проекта.

- 1.»Весёлая математика для дошкольников»
- 2.Руководитель:Васильева Василина 211 группа.
- 3.Математика.
- 4.3-6лет
- 5.Информационно-игровой.
- 6.Цель:Научить детей в процессе игры,считать,складывать, вычитать,решать разного рода логические задачи.

Задачи:1.Углубленно изучить методическую литературу по теме.2. С помощью игр научить детей,считать,мыслить логически, развивать мелкую моторику рук.3.Разработать комплекс головоломок,считалок,логических задач.

7.Различные красочные карточки,с цветным оформлением, которые привлекают и проявляют интерес у маленьких детей.

# Актуальность темы:

- Развивающая математика для детей не мало важный элемент в воспитании. Развивается математическое мышление, дети учатся мыслить логически. Обучать детей стоит в игровой форме, т.к игра-это основной вид деятельности дошкольников. Перед школой очень важно подготовить к дальнейшему понимаю математики.

# Цель:

- Научить детей в процессе игры считать, складывать, вычитать, решать разного рода логические задачи.

# Задачи:

- 1. Углубленно изучить методическую литературу по теме.
- 2. С помощью игр, научить детей считать, мыслить логически, развивать мелкую моторику рук.
- 3. Разработать комплекс головоломок, считалочек, логических задач.

## Механизм выполнения работы:

- Выбор темы проекта;
- Поиск литературы по данной теме;
- Определение актуальности, цели и задачи проекта;
- Изготовление продукта, карточек разного вида игр;
- Ознакомление студентов с полученным проектом;
- Реализация проекта.

# Математика-это

- Совокупность наук, изучающих величины, количественные отношения, а также пространственные формы. Математика не относится к естественным наукам, но широко используется в них как для точной формулировки их содержания, так и для получения новых результатов.

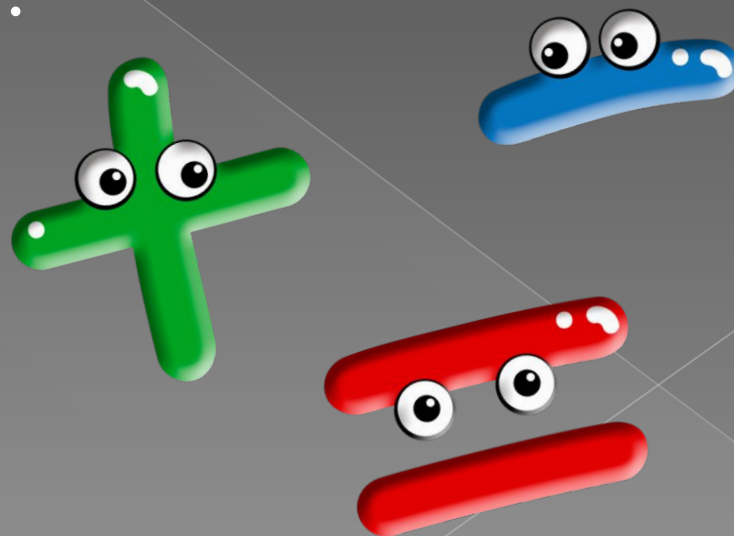
# Веселая математика-это

- Стихотворения, загадки, скороговорки, игры, кроссворды, ребусы, способствующие повышению интереса к математике и развитию первоначальных навыков математического мышления.



# Знаки «+», «-», «=»

- Для начала, чтобы начать играть с детьми в игры на счёт, нужно обучить их основным знакам. С их помощью они смогут складывать, вычитать и говорить конечный результат.



# Развивающие загадки.

- На подоконнике лежали 3 зеленых помидора, через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров остались?
- Семь воробьишек спустились на грядки, Скачут и что-то клюют без оглядки. Котик-хитрюга внезапно подкрался, Мигом схватил одного и умчался. Вот как опасно клевать без оглядки! Сколько теперь их осталось на грядке?

# Карточки для игр.

## Разные логические игры.

Найди лишнюю картинку в каждом ряду

Row 1: Four raspberries (the third is purple).

Row 2: One green lime, three bunches of yellow bananas.

Row 3: Four tomatoes (the second is a strawberry).

Row 4: One red apple, one yellow apple, one slice of watermelon, one tomato.



# Оценка результатов проекта:

- а) Качественные показатели: В ходе реализации проекта, у детей развивалось логическое мышление. Они находили отличия между двумя картинками, искали лишний предмет в карточках для игр. Я реализовывала продукт на 2-х студентках БРПК, им понравилось играть, ощущение были как в детстве.
- б) Количественные показатели: В реализации проекта приняли участие 2 студентки БРПК, 1 курса. Играли в 2 игры и отгадывали математические загадки.

# Календарный рабочий план:

Мероприятия	Срок и исполнение (дата)	Место проведения	Исполнители
Поиск инф-и		Библиотека ГП ПОУ БРПК Интернет-ресурсы	Васильева Василина 211 группы
Работа над продуктом		Дом	Васильева Василина 211 группы
Проведение мастер-класса		Общежитие БРПК	Васильева Василина 211 группа Участвовали: Палкина Алина и Вакарина Юля

# Полученный продукт:



● Спасибо за  
внимание!