

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Ткаченко Галины Владимировны**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №86» г. Ярославль

**На тему:  
Методическая разработка по выполнению  
работы по теме «Выбор компьютера»**

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- «Выбор компьютера» – проектная работа с элементами исследования.
- Данная работа выполняется при изучении темы «Устройство компьютера»
- Работа рассчитана на 1 урок
- Возрастная группа 7 класс

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Лицей № 86" основан в 1990 году

В лицее реализовано профильное обучение по следующим  
направлениям:

- Физико - математическое
- Химико - математическое
- Информационно – математическое



**Адрес лицея:** 150023, г.Ярославль, ул. Зелинского, д.6

**Адрес сайта:** [www.licey86.ru](http://www.licey86.ru)

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- **Систематизировать знания** обучающихся об основных компонентах компьютера, видах программного обеспечения
- **Способствовать** формированию следующих УУД
  - **Личностные:** установление связи между целью и мотивом деятельности, способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками в процессе деятельности
  - **Познавательные:** самостоятельное формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, моделирование, умение делать выводы и умозаключения
  - **Регулятивные:** Умение самостоятельно определять цели обучения, составлять план выполнения проекта, оценивать продукт своей деятельности.
  - **Коммуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время имеется множество различных видов, типов и конфигураций компьютеров. Поэтому встает вопрос: Как правильно выбрать компьютер?

Рекомендовать конкретную конфигурацию сейчас сложно. Подбор компонентов компьютера должен соответствовать требованиям, которые предъявляет пользователь. Поэтому задачей данного проекта является:

- знакомство обучающихся с правилами подбора устройств компьютера в соответствии с предъявляемыми требованиями с использованием прайс-листов компьютерных интернет-магазинов ;
- осознанный выбор модели компьютера и программного обеспечения с оформлением собственного прайс-листа.

# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

- Постановка проблемы
- Определение критериев оценки результата
- Определение доступных ресурсов
- План выполнения
- Организация работы над проектом
- Оценка результата

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Обсудить типы компьютеров, требуемых для решения поставленной проблемы
2. Обсудить критерии оценки
3. Разделить обучающихся по группам и определить тип компьютера для каждой группы.
4. Организовать работу каждой группы.
5. Заслушать отчет каждой группы.
6. Оценить работу над проектом.

# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Семья, состоящая, из четырех человек приобрела персональный компьютер.

Папа инженер-программист,  
мама работает в рекламном агентстве,  
дочь учится в университете на веб-мастера,  
сын учится в средней школе и увлекается компьютерными играми.

Каждый член семьи, поработав дома за компьютером, пришел к выводу, что на данный момент времени компьютер ему бесполезен.

Как удовлетворить потребности всех членов семьи в выборе компьютера? Какова должна быть комплектация компьютера, какое программное обеспечение должно быть установлено?



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

Выбор группой типа компьютера из предложенных:

- Учебный компьютер. Компьютером будет пользоваться в основном ребенок 11 лет. Предполагается, что он будет использовать его для компьютерных игр и для учебы.
- Компьютер, предназначенный для рекламного агентства. Компьютер будет использоваться для работы с графическими приложениями и иногда — для видеомонтажа небольших рекламных роликов.
- Компьютер, предназначенный для работы Web-мастера. Компьютер будет использоваться для выхода в Интернет и создания сайтов. При создании сайтов будет необходимо сканировать рисунки и фотографии.
- Компьютер, который будет использоваться профессиональным программистом (Delphi, базы данных и т. д.).
- Домашний компьютер. Компьютер должен быть предназначен в основном для просмотра видеофильмов с выводом на экран телевизора, компьютерных игр, прослушивания музыки.

# РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГРУППАХ

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

1. Откройте текстовый редактор Microsoft Word.
2. Создайте таблицы по образцу.

Компоненты компьютера	Модель, фото	Цена

Программное обеспечение	Цена

3. Подберите типичную конфигурацию компьютера, предназначенного для решения определенного круга задач.
4. Подберите необходимое программное обеспечение.
5. Скачайте из Интернета прайс-лист компьютерной фирмы, заполните таблицу.
6. Сохраните файл с проектом.
7. Подготовьте выступление с обоснованием выбора элементов.

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Соответствие модели компьютера заявленному типу
- Соответствие программного обеспечение заявленному типу
- Правильность оформление работы
- Продуманная защита проекта с обоснованием выбора элементов компьютера и программного обеспечения

# РЕЗУЛЬТАТ

- Прайс-лист в форме таблицы, выполненный в программе Microsoft Word с использованием ресурсов Интернет
- Выбор модели компьютера и программного обеспечения должен соответствовать предъявляемым требованиям пользователя
- Группа представляет свой проект с обоснованием выбора элементов

Домашнее задание

Создать презентацию «Конфигурация компьютера» и поместить в облаке своего класса

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

В рамках городских дней науки и техники «Лабиринты науки» дальнейшая подготовка творческого проекта «Компьютер моей мечты» и выступление на конференции.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках учебного предмета «Информатика» реализовано множество индивидуальных и групповых проектов. Результаты представлены в виде мини-проектов.

Обучающиеся выступают с докладами школьной конференции и на городской конференции «Лабиринты науки».

В дальнейшем планирую продолжить заниматься проектной и исследовательской деятельностью с обучающимися.