

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

**ВОСПИТЫВАЕТ ВСЕ:
ЛЮДИ, ВЕЩИ, ЯВЛЕНИЯ,
НО ПРЕЖДЕ ВСЕГО И ДОЛЬШЕ ВСЕГО –
ЛЮДИ.
ИЗ НИХ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ –
РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ.**

А. С. Макаренко

Цель взаимодействия-

создание единой воспитательной среды необходимой для раскрытия потенциальных возможностей каждого школьника

Взаимодействие школы и семьи обусловлено следующими обстоятельствами:

- Единым объектом (субъектом) воспитания;
- Общими целями и задачами воспитания детей;
- Возможностью всестороннего изучения детей и координация влияний на их развитие;
- Необходимостью согласованности действий педагогов и родителей;
- Возможностью объединений усилий школы и семьи в решении проблем ребенка;
- Возможностью взаимного обогащения семей, классного и школьного коллективов, каждого участника взаимодействия.

Задачи в работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в составлении планирования и участие в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьёй и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Общие принципы работы педагога с родителями

- ▣ Говорить на понятном родителям языке
- ▣ Быть конкретным
- ▣ Быть активным
- ▣ Учитывать эмоциональное состояние родителя
- ▣ Отказаться от поучений, нотаций
- ▣ Предварительно планировать содержание беседы с родителями
- ▣ Быть доброжелательным
- ▣ Защищать интересы родителей
- ▣ Сохранять конфиденциальность информации

Ознакомление
родителей с
содержанием и
методикой учебно-
воспитательного
процесса

Психолого-
педагогическое
просвещение
родителей

Вовлечение
родителей в
совместную с детьми
деятельность

Корректировка
воспитания в семьях
отдельных учащихся

Организация работы с
родительским
активом

**Пять функций
работы школы,
педагога с
родителями учащихся**

*Классификация форм
работы с родителями*

```
graph TD; A[Классификация форм работы с родителями] --> B[Коллективные]; A --> C[Индивидуальные]
```

Коллективные

Индивидуальные



Индивидуальные формы

*Беседа с родителями
в школе*

*Посещение семей
учащихся на дому*

*Дни консультаций для
родителей в школе*

*Группы форм
работы
с родителями*

```
graph TD; A[Группы форм работы с родителями] --> B[Государственно-общественная]
```

*Государственно-
общественная*

Государственно-общественные формы

Попечитель
-
ские советы

Городские и
районные
советы
родителей

Советы
школ

Советы
отцов и
матерей

*Группы форм
работы
с родителями*

```
graph TD; A[Группы форм работы с родителями] --> B[Государственно-общественная]; A --> C[Просветительская];
```

*Государственно-
общественная*

*Просветительская
я*

Просветительские формы

Использование
СМИ для
освещения
проблем
воспитания
и обучения
детей

Выпуск
информационн
ых листов,
стендов и
уголков для
родителей

Организация
родительског
о всеобуча

*Группы форм
работы
с родителями*

```
graph TD; A[Группы форм работы с родителями] --> B[Государственно-общественная]; A --> C[Просветительская]; A --> D[Интерактивная];
```

*Государственно-
общественная*

*Просветительская
я*

Интерактивная

Интерактивные формы

Анкетировани
е

Диагностик
а

Дискуссии

Консультации

специалисто

в

Вечера
вопросов
и ответов

*Группы форм
работы
с родителями*

```
graph TD; A[Группы форм работы с родителями] --> B[Государственно-общественная]; A --> C[Традиционная]; A --> D[Просветительская]; A --> E[Интерактивная];
```

*Государственно-
общественная*

Традиционная

Просветительская

Интерактивная

Традиционные формы

Тематические
классные часы

Вечера отдыха

Семейные,
спортивные
и
интеллектуальные
соревнования

Творческие
конкурсы

Родительские
собрания

ВИДЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

- **установочные**
(знакомство с изменениями в учебном процессе);
- **аналитические**
(знакомство с аналитическими материалами об успеваемости, медосмотре, правонарушениях);
- **консультативные**
(обсуждение тех или иных мероприятий, требующих поддержки, одобрения родителей);
- **чрезвычайные**
(по поводу какой-либо чрезвычайной ситуации);
- **совместные**
(с учениками и родителями);
- **информационно-просветительские**
(посвященные рассмотрению проблем, связанных с воспитанием и обучением).

Формы родительских собраний:

1. Собрание – беседа.
2. Собрание – дискуссия.
3. Круглый стол.
4. Собрание – конференция.
5. Собрание – семинар.
6. Собрание – тренинг.
7. Собрание – организационно-деятельностная игра.
8. Педагогическая мастерская.
9. Собрание – конкурс.
10. Собрание – презентация.
11. Устный журнал.
12. Вечер вопросов и ответов.
13. Родительский ринг.
14. Интеллектуальный марафон.

Технология подготовки и проведения родительских собраний

Методические рекомендации по проведению родительских собраний:

- ▣ *время и продолжительность собраний;*
- ▣ *анкетирование;*
- ▣ *оформление классной комнаты;*
- ▣ *форма приглашения;*
- ▣ *способы расположения родителей к разговору;*
- ▣ *формы проведения собрания;*
- ▣ *правила составления выступления классного руководителя;*
- ▣ *структура родительского собрания.*

Совместное планирование родителей и педагогов

Технология совместного планирования предполагает соблюдение нескольких условий:

- между родителями, педагогами, администрацией должны сложиться доверительные, уважительные отношения;
- необходимо выработать цели воспитания, роль и место всех и каждого в учебно-воспитательном процессе;
- провести диагностику интересов, пристрастий, семейных ценностей, возможностей и пожеланий родителей;
- предложения родителей и педагогов должны носить осознанно-определённый характер – по сути – только

Процедура совместного планирования:

- Постановка целей и задач, знакомство с различными формами и содержанием совместной деятельности;
- обдумывание и осмысление предложений родителями вне собрания;
- обсуждение на родительском комитете;
- принятие решений на классном собрании;
- назначение ответственных и их помощников;
- использование возможностей второй половины дня в школе и возможности социума;
- вовлечение детей в процедуру совместного планирования;
- рефлексия проведённого мероприятия.

**Оконченность и
совершенство в
педагогическом труде
«...недостижимы,
а развитие и
совершенствование
бесконечны...»**

Л. Н.

Толстой

Спасибо за внимание!