

# Действия с обыкновенными дробями

Урок обобщения знаний



# Ход урока:

---

1. Решение занимательных задач.
2. Устные упражнения.
3. Работа по отработке навыков сложения и вычитания дробей.
4. Подведение итогов урока.
5. Домашнее задание.





# Решение занимательных задач

---

1. Переставьте в словах буквы так, чтобы получилось слово - математический термин:

1) двакатр;

2) брьод.

2. Кот в сапогах поймал четырёх щук и ещё половину улова. Сколько щук поймал Кот в сапогах?



# Устные упражнения

1. Прочитай дроби:

$$\frac{5}{6}, \frac{6}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{13}{10}, \frac{18}{5}, \frac{41}{42}, \frac{59}{59}.$$

2. Какие из данных дробей являются правильными? Неправильными?

3. Сравните эти дроби с единицей.

# Устные упражнения

5. Какие значения может принимать числитель, чтобы дробь  $\frac{a}{5}$  была правильной?

6. Какие значения может принимать знаменатель, чтобы дробь  $\frac{3}{b}$  была неправильной?

# Устные упражнения

7. Сравните дроби  $\frac{15}{3}$  и  $\frac{8}{3}$  .

8. Выделите в этих дробях целую часть.

9. Вычислите: а)  $1\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$  ; б)  $1 - \frac{3}{8}$  .





# Работа в парах

1. Среди дробей  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{11}{9}$ ,  $\frac{18}{18}$  назовите правильную дробь.

2. Сравните числа 1 и  $\frac{4}{3}$ . Выберите большее.

3. В книге 240 страниц. Вася прочитал  $\frac{2}{3}$  книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?

4.  $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27} =$

5. Отрезок АВ равен  $4\frac{1}{8}$  см. Отрезок КМ длиннее отрезка АВ на  $\frac{5}{8}$  см. Вычислите длину отрезка КМ.

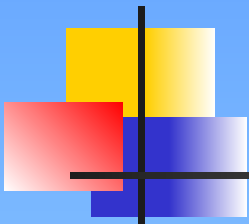
6.  $9\frac{3}{5} - 5 =$

7.  $4\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

8.  $10\frac{7}{15} - 3\frac{8}{15} + 4\frac{2}{15} =$

# Работа в парах

Номер задания	Ж	В	Ь	У	Ы	О	Л
1	$\frac{18}{18}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{15}{14}$	$\frac{2}{3}$
2	1	$\frac{5}{7}$	$\frac{18}{15}$	$1\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{4}$
3	80	200	40	160	100	300	50
4	$\frac{6}{27}$	$4\frac{10}{27}$	$5\frac{5}{27}$	$6\frac{6}{27}$	$5\frac{6}{27}$	$5\frac{1}{27}$	$7\frac{16}{27}$
5	$4\frac{6}{8}$	5	$\frac{6}{8}$	$4\frac{4}{8}$	$\frac{7}{8}$	$3\frac{4}{8}$	$\frac{9}{8}$
6	$4\frac{2}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$4\frac{1}{5}$	$9\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$4\frac{3}{5}$	4
7	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{1}{6}$	$5\frac{5}{6}$	1	$5\frac{4}{6}$	0	5
8	$11\frac{3}{15}$	$11\frac{13}{15}$	$11\frac{1}{15}$	11	$\frac{1}{15}$	$9\frac{3}{15}$	$10\frac{3}{15}$





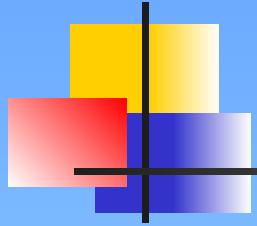
# Подведение итогов

Ключевое

слово:

Выхухоль  
находит  
пищу в  
быстрых  
горных  
потоках в  
Европе.  
Строительство  
плотин  
подорвало  
этот  
источник  
пищи.





Высокомерие не к лицу

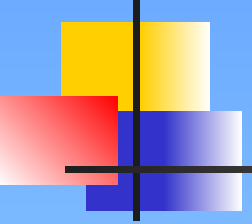
Ни великану,

Ни мудрецу.

В сосновом бору,

В берёзовой роще,

Где так многогранно желанье жить,



---

Мне, сильному, только добрей и проще,  
И человечней хочется быть.  
Мы видим не всё со своей горы,  
Чудес неоткрытых ещё не мало.  
Боюсь, чтоб кичливость не помешала  
Нам постигать иные миры.

А. Яшин



# Домашнее задание

---

№ 1131

№ 1044

№ 1039





---

Любите окружающую нас  
природу!

Берегите и охраняйте  
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ!