

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Белых Ирина Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ п.Витим Ленского р-на РС(Я)

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы учащимися**

Краткая характеристика

- Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации для учеников нашей школы.
- Сайт школы <http://vitim-school.edusite.ru/>
- Общая численность учащихся- 583
- Педагогов- 56



Учащиеся школы показывают высокие результаты в районных, республиканских и всероссийских конкурсах. В школе действует детская организация «АИСТ» (активные, инициативные, самостоятельные, творческие).

Цель и задачи работы

Цель разработки:

Помочь учащимся при выполнении исследовательской работы.

Задачи:

- определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе;
- сформулировать требования к оформлению результатов работы.

Основные этапы исследовательской работы

Образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются единые этапы (вне зависимости от области исследования):

- изучение теоретического материала;
- выделение проблемы, постановка целей и задач исследования;
- формулировка рабочей гипотезы;
- освоение методики исследования;
- сбор собственного экспериментального материала;
- обработка собранного материала;
- обобщение, анализ, выводы;
- представление исследовательской работы.

Выбор темы, объекта и предмета исследования

- **Начало любого исследования – это тема твоей работы.** Выбрать тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент
- **Объект** исследования является реально существующим в действительности
- **Предмет** исследования является свойством (признаком, особенностью) объекта
- **Тема работы** должна быть ясной, конкретной, в ней должны содержаться ключевые слова, отражающие суть всей работы

Постановка целей и задач исследования

Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ УТОЧНЯЮТ ЦЕЛЬ.

ЦЕЛЬ УКАЗЫВАЕТ ОБЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ, А ЗАДАЧИ ОПИСЫВАЮТ ОСНОВНЫЕ ШАГИ.

Формулировка рабочей гипотезы

Гипотеза – это предложение, рассуждение, догадка, еще не доказанная и не подтвержденная опытом.

Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypothesis* – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления.

Обычно гипотезы начинаются словами:

- Предположим...
- Допустим...
- Возможно...
- Что, если...

Освоение методики исследования

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Метод (от греческого слова *methodos*) – способ, прием познания явлений окружающего мира.

Список доступных методов исследования:

1. Подумать самостоятельно
2. Посмотреть книги о том, что исследуешь
3. Спросить у других людей
4. Познакомиться с кино – и телефильмами по теме твоего исследования
5. Обратиться к компьютеру
6. Посмотреть в глобальной сети Интернет.
7. Понаблюдать
8. Провести эксперимент

Обработка собранного материала, обобщение, анализ, выводы

1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения.
2. Классифицировать (разбить на группы) основные предметы, процессы, явления и события.
3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.
4. Выстроить по порядку (ранжировать) основные идеи.
5. Предложить примеры, сравнения и сопоставления.
6. Сделать выводы и умозаключения.
7. Указать возможные пути дальнейшего изучения.
8. Подготовить текст сообщения.
9. Приготовить рисунки, схемы, чертежи и макеты.
10. Приготовиться к ответам на вопросы.

Требования к структуре и содержанию работы

СТРУКТУРА	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
Титульный лист	Содержит: наименование учебного заведения, где выполнена работа; фамилию, имя и отчество автора; тему научной работы; фамилию, имя и отчество научного руководителя; город и год
Оглавление	Включает: наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал

Требования к структуре и содержанию работы

Введение	Здесь представлены основные сведения из избранной автором области знаний, цели и задачи исследования
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы

Требования к структуре и содержанию работы

Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Приложения	Содержат фото, графики, схемы и т. д.

Основные требования к представляемым для участия в конференции работам

- четкость и доступность изложения материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
- оформление научной работы;
- оформление презентации;
- культура выступления на конференции

Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).