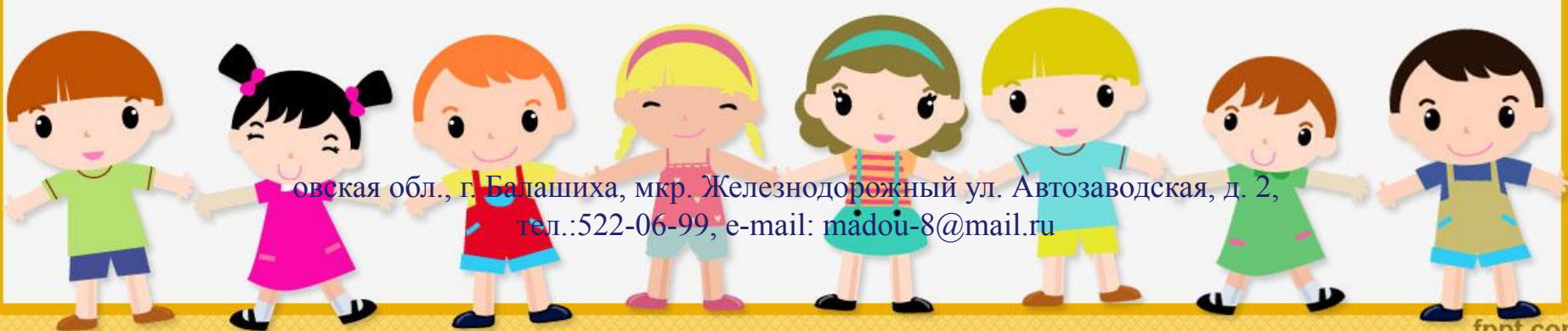


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
с приоритетными направлениями интеллектуального, эстетического и
физического развития воспитанников

Из опыта работы: «Детский сад: путь в неведомое...»

Воспитатель: Черныш Н. В.



овская обл., г. Балашиха, мкр. Железнодорожный ул. Автозаводская, д. 2,
тел.: 522-06-99, e-mail: madou-8@mail.ru

Группа кратковременного пребывания МАДОУ д/с №8 «Ягодка» ГКП № 13

Детский сад – мой дом родной.

Я его люблю как свой.

Дороги мне стены,

Дорог мне уют;

Здесь воспитатели любимые

Всегда меня поймут.

Пять дней в неделю с солнышком

Спешу в любимый сад,

Я увижу всех друзей

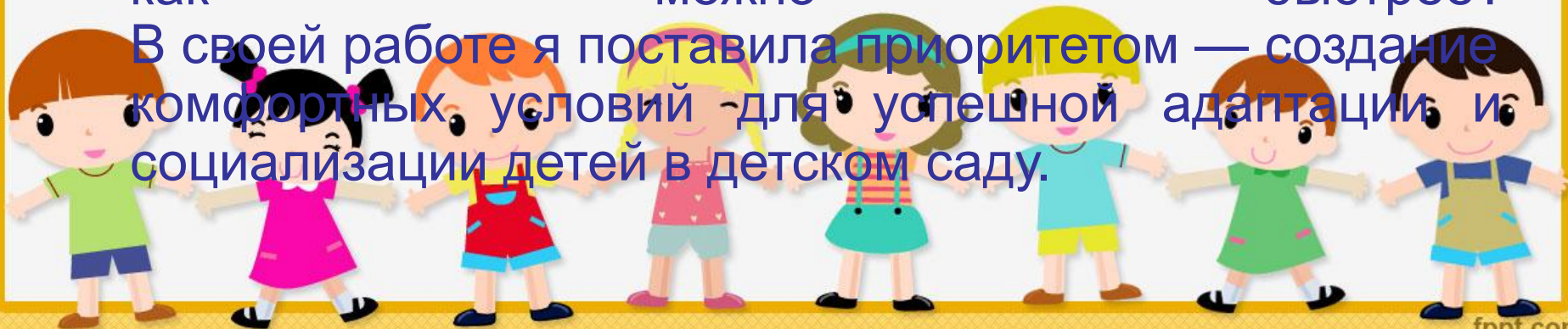
Очень-очень рад.



Детский сад: путь в неведомое...

- Малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду – период адаптации. Адаптация ребенка предусматривает приспособление к новой социальной среде и своей роли в ней. Каждому ребенку приходится «Социализироваться» т.е. учиться жить среди других людей.
- Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду как можно быстрее?

В своей работе я поставила приоритетом — создание комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду.

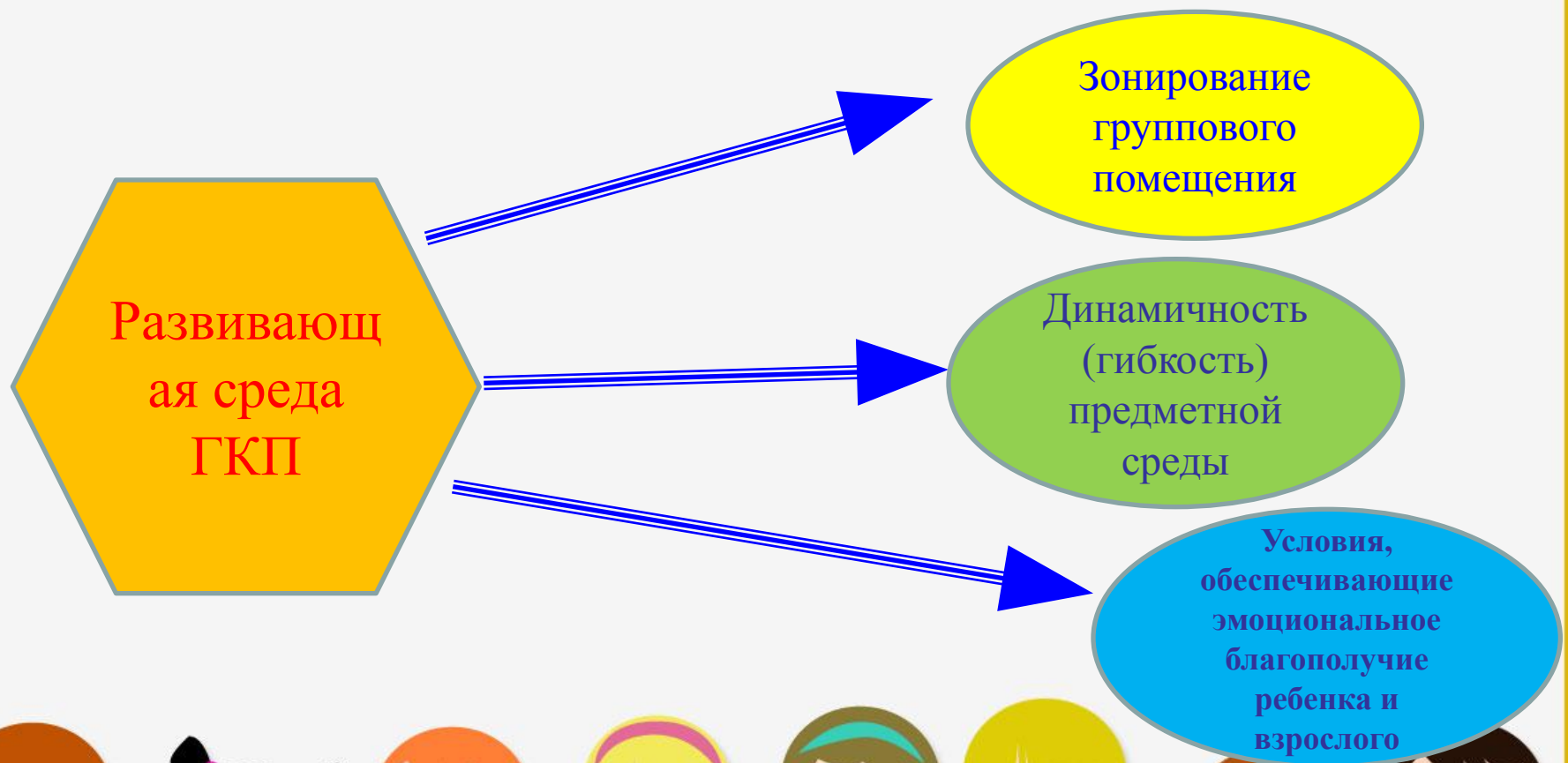


Адаптация

- Успешная адаптация малышей обеспечивается благодаря внедрению в практику комплекса мероприятий:
 - создание предметно-пространственной среды;
 - работа по профилактике и сохранению здоровья детей;
 - взаимодействие с семьями;
 - совместное музыкальное и художественное творчество детей и взрослых;
 - развитие и становление игровой компетентности дошкольника (роль игры в социальной адаптации ребенка).



Предметно – развивающая среда ГКП

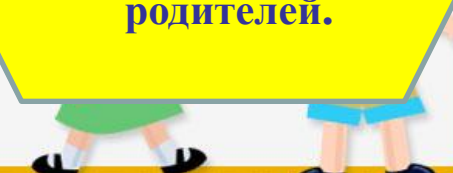


Предметно – игровая среда

Предметная среда,
в которой дети проводят
время, создана в нашем саду
так, чтобы организация
воспитательно -
образовательного процесса
проходила наиболее
эффективно.

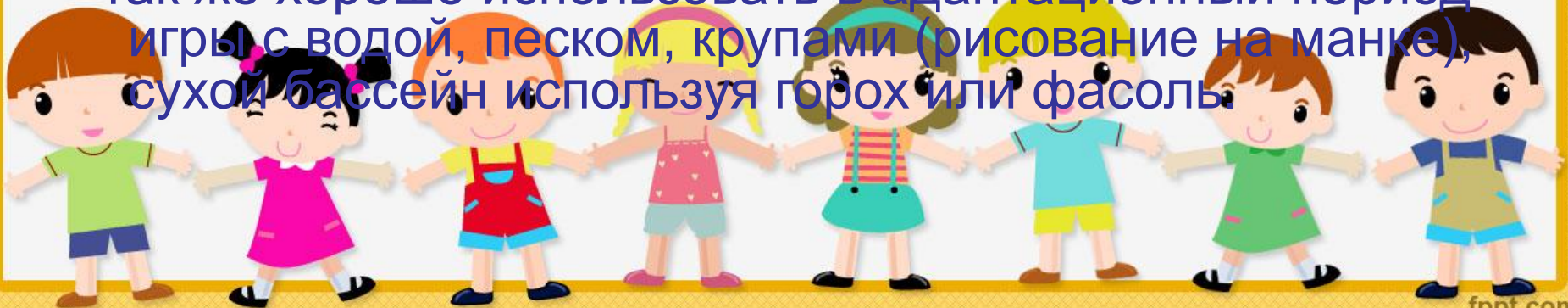


Она обеспечивает
разнообразие детской
деятельности, уют и
комфорт для детей,
сотрудников и
родителей.



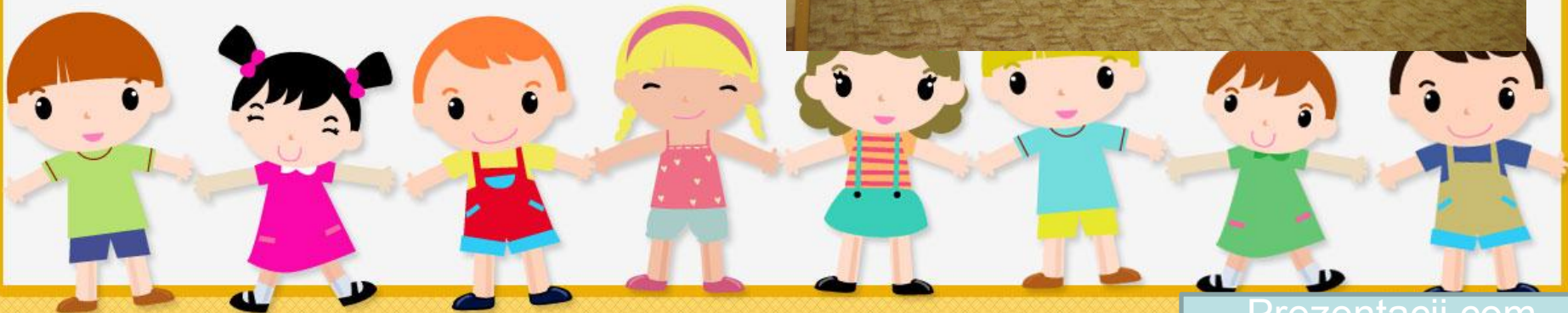
Любимые игры детей

- Большое значение имеет роль игры в социальной адаптации детей.
В своей работе я использую различные виды игр:
 - подвижные игры;
любимые подвижные игры детей нашей группы: «Кот и мыши», «Гуси, гуси», «Воробушки и автомобиль»;
 - сюжетно- ролевые игры: «Салон красоты», «Семья», «Больница», «Магазин»;
 - игры и упражнения направленные на развитие чувств;
 - игры забавы;
 - так же хорошо использовать в адаптационный период игры с водой, песком, крупами (рисование на манке), сухой бассейн используя горох или фасоль;





Мы веселые ребята, любим весело играть и о
планах рассказать...



Тренируем пальчики, чтоб писать красиво...



Получаем знания, в знаниях наша сила!!!



Дни искрятся радостью сильнее с каждым днем
Ведь мы играем весело...



И дружно все живем!!!



Работа с родителями

- В своей работе я стараюсь вовлечь родителей в процесс деятельности, родители становятся участниками, а не сторонними наблюдателями. Они вместе с малышами играют, рисуют, поют, показывают им кукольный театр и др.





Спасибо за внимание!!!

