

Тема урока

« Древнейший Рим »

Сегодня на уроке:

- 1. Познакомимся с новым государством;**
- 2. Выясним его географические и природные особенности;**
- 3. Познакомимся с новыми словами;**

ПЛАН УРОКА:

- 1. Местоположение Рима и его природные особенности.**
- 2. Легенда об основании Рима.**
- 3. Город на семи холмах и его обитатели.**
- 4. Управление в древнейшем Риме.**

Основные моменты

Древнейший Рим

**Находится на Апеннинском полуострове,
омывается Адриатическим,**

Ионическим и Тирренским морями

**Рельеф представлен долинами, равнинами,
холмистыми местностями.**

Климат тёплый, благодатный

Занятия населения:

виноградарство, садоводство, земледелие



Запишем определения:

Марс – бог войны.

Веста – богиня семьи и
хранительница очага.

Весталка – жрица богини Весты.

Ликторы – воины-охранники,
сопровождавшие царя.

Город на семи холмах.

Жители объединённых поселений:

- 1) осушали болотистые низины между холмами,**
- 2) возводили укрепления**
- 3) строили храмы богов**
- 4) выбирали общих правителей**

Жилище римлян.



Они жили в круглых хижинах, стены которых были сделаны из прутьев, а затем обмазаны глиной. Возле каждого дома находились сад и огород, а за пределами города были общие пастбища и поля.

Занятия римлян:

Римляне
занимались
земледелием и
выращивали:

- 1) пшеницу,
- 2) ячмень,
- 3) виноград,
- 4) лён.



Занятия римлян:

Разводили рогатый
скот,
свиней,
коней и ослов.



Город на семи холмах.



753 год до н.э. – основание Рима.

Однако поселения на месте Рима существовали задолго до этой даты. На левом берегу Тибра на возвышенных холмах существовали поселения, которые в последствии объединились в один город

Запишем термины:

Патрициев - древнейшие жители Рима

Плебеи - переселенцы из других областей Италии



Функции Народного собрания:



Объявляло
войну



Заключало мир



Выбирало царя,
который правил
пожизненно



Управление в древнейшем Риме.

