

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Захаровой Екатерины Ивановны

Фамилия, имя, отчество

учителя биологии ФГКОУ «СОШ №14» МО РФ, с.п.Троицкое

Образовательное учреждение, район

**На тему: «Методическая разработка по
выполнению исследовательской работы
«Эффективность борьбы с наркоманией
среди старшеклассников»**

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению исследовательской работы учениками 10 класса на тему: **«Эффективность борьбы с наркоманией среди старшеклассников»**. В Российском обществе широко освещается такое явление, как «Подростковая наркомания». Общество, врачи, ученые ищут пути решения данной проблемы. И мы выбрали эту тему для своей исследовательской работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «СОШ№14»
Министерства обороны Российской Федерации.

Малокомплектная школа Министерства обороны.
Максимальная численность обучающихся 110 человек.
Главная трудность в работе состоит в постоянной
текучке, как педагогических кадров, так и обучающихся.

Цели исследования:

1. Определить и выявить действия, предпринимаемые государством в борьбе и профилактике с наркоманией среди несовершеннолетних школьников;
2. Предложить собственные варианты (для борьбы с наркоманией)

Задачи исследования:

1. Провести социологический опрос (тестирование) среди старшеклассников СОШ №14;
2. Из различных источников узнать больше о подростковой наркомании;
3. Выявить существующие меры, предпринимаемые государством в борьбе и профилактике с наркоманией;
4. На основании данных, собранных в ходе опроса, выявить эффективность принимаемых в настоящее время мер, и предложить новые способы в борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних старшеклассников

МЕТОДЫ:

- Практический (провести социологический опрос среди старшеклассников)
- Поисковый (изучение литературы и поиск информации о наркомании среди несовершеннолетних и мер профилактики)
- Аналитический (анализ и обобщение полученной информации)

Объект исследования:

старшеклассники СОШ №14 (учащиеся 9-11 классов)

Предмет исследования:

«Подростковая наркомания» и меры ее профилактики

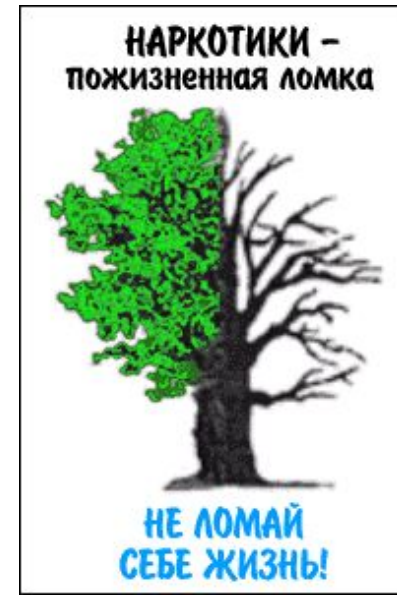
Практическая значимость:

Данный материал можно использовать на классных часах, родительских собраниях, уроках ОБЖ и обществознания

Содержание работы:

Учителю необходимо проводить работу с учеником в рамках данной исследовательской работы по следующему плану:

1. Социальный опрос (тестирование) учащихся 9-11 классов.
2. Просмотр нормативно-правовых актов, касающихся данной проблемы.
3. Оценка способов борьбы и профилактики государства с наркоманией среди несовершеннолетних.
4. Анализ результатов опроса для предложения более эффективных мер по борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних.



Способы борьбы государства:

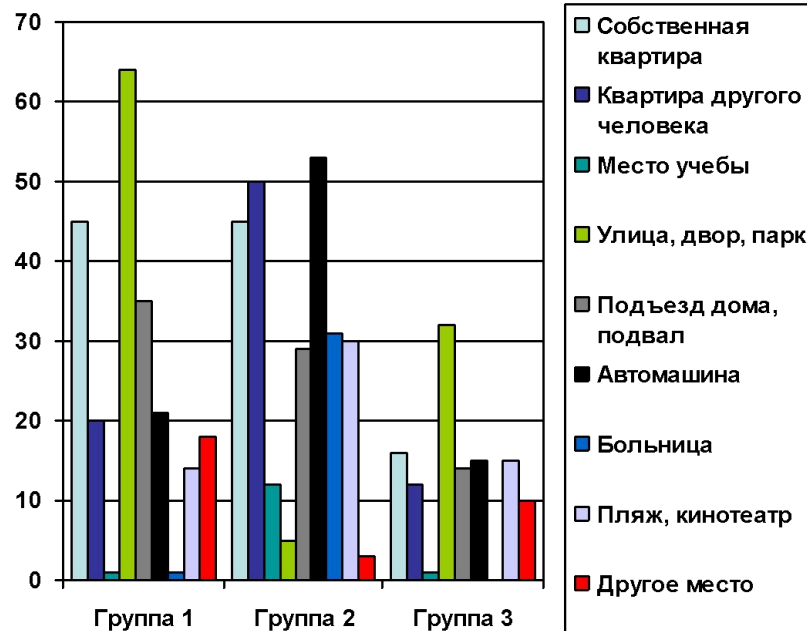
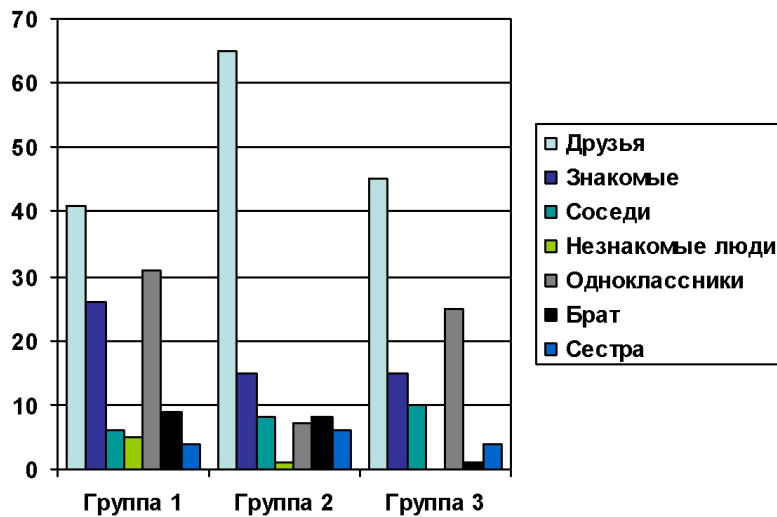
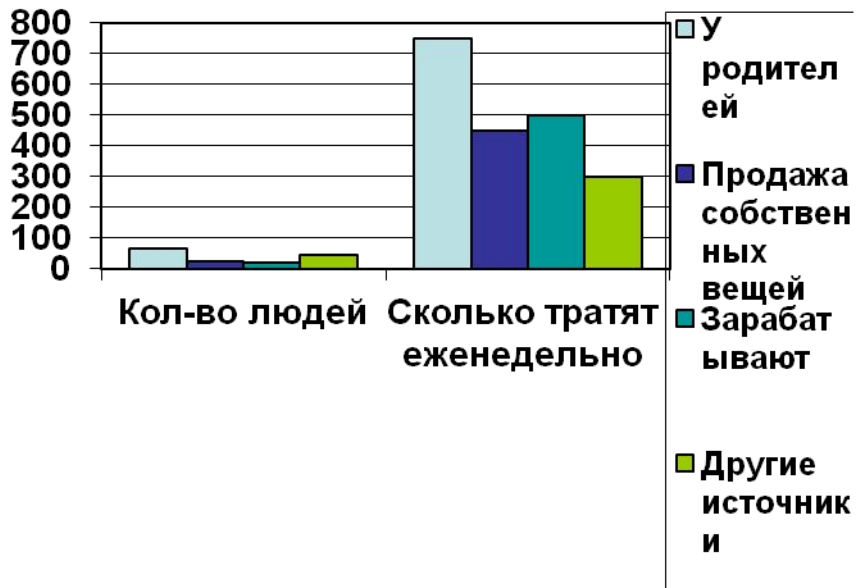
- ◎ **Социальный способ борьбы с наркоманией**
Социальный способ борьбы с наркоманией основан на устранении социально-психологических, бытовых, социально-экономических причин, а также условий, при которых возможно какое-либо отклонение от нормы. Подросткам и людям, склонным к депрессиям, не дают скучать, погружаться в свои мысли, выпадать из реальности.
- ◎ **Информационный способ борьбы с наркоманией**
– постоянное освещение проблемы, рассказы о последствиях наркомании, наглядные примеры.
- ◎ **Еще один метод борьбы с наркоманией – медицинский**, когда пациенту медикаментами и психологически помогают избавиться от зависимости

Вопросы анкеты:

- .Есть ли среди ваших (знакомых, соседей, друзей, родственников.) Люди употребляющие наркотики?
- .Сколько денег наркоманы затрачивают на приобретение наркотиков?
- .Как вы думаете почему молодежь наркоманит?
- .Где берут деньги наркоманы ?
- .Где чаще всего наркоманы употребляют наркотики у нас в городе?
- .Какие лица способствовали принятию решения опробовать наркотические вещества? (знакомых, соседей, друзей, родственников.)
- .Предлагали ли вам наркотик, если да, то кто? (знакомые, соседи, друзья, родственники)
- .Как часто употребляют наркотики? (ваши знакомые, друзья, соседи, родственники.)
- .Знают ли ваши (друзья, знакомые, соседи, родственники) о вреде употребление наркотических веществ?
- .Пытались ли они бросить употреблять наркотические вещества? И каковы были последствия?
- . Знаете ли вы, кто распространяет наркотики в вашем городе? И где продают наркотики в нашем городе?
- .Что бы вы предложили сделать администрации нашего города для молодежи, чтобы социальное явление наркомании исчезла из нашего города или хотя бы сократилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. У многих ребят есть знакомые наркоманы.
2. Наркоманы в день тратят на наркотики от 500-1000 рублей
3. Молодежь употребляет наркотики в основном из любопытства и большинство считают, что смогут бросить в любой момент.
4. В основном наркоманы деньги берут у родителей, некоторые зарабатывают сами, но большинство воруют .
5. Чаще всего наркотики употребляют в подъездах.
6. Среди знакомых наркоманов, большая часть - это близкие люди.
7. Наркотики, пусть даже слабые «траву» употребляют чаще, чем можно подумать.
8. Знакомые люди употребляющие наркотики знают о вреде наносимом ПАВ своему организму, но остановится не могут.
9. Многие пытаются завязать, но не у всех получается.
0. ПАВ наркоманы могут распространять везде где только угодно. Особенно по улицам.
1. Большинство ребят знают ,где продают наркотики и некоторые ответили, что даже знают- кто продает наркотики.
2. больше внимание оказывать молодежи, вести разъяснительную работу о вреде употребления ПАВ, создавать рабочие места для молодежи, строить жилье для молодежи, проводить работу по вовлечению подростков, школьников и юношей и девушек в спорт, построить спортивный комплекс, бассейн, молодежное кафе.



Выводы:

Так как 750 рублей это большие деньги, то можно сделать вывод, что родители не знают правду о том, куда их дети тратят деньги! А это говорит об отсутствии взаимопонимания между подростками и их родителями, и отсутствие должного внимания и контроля со стороны родителей. Родители не видят или не хотят видеть исчезновения личных вещей ребенка и их не интересует жизнь подростка, в связи с занятостью на работе с разными социальными условиями жизни. А так же жаль, что есть и такие ребята, которые зарабатывают самостоятельно, но тратят почти все свои сбережения на приобретение алкоголя и не могут найти достойное вложение своим денежным доходам.

Меры профилактики:

Пропаганда здорового образа жизни;

Воспитание нравственно этических качеств;

Занятие спортом;

Запрет на производство и распространение наркотиков

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Образовательный результат достигнут, если:

1. Выполнены все задачи исследовательской работы
2. Ученики свободно ориентируются в теоретическом материале, который необходим для выполнения данной исследовательской работы
3. Ученики испытывают удовлетворение от хорошо проделанной работы, у них есть желание продолжить ее в дальнейшем

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная работа представляет долгосрочную исследовательскую работу с координацией учителя (учитель выполняет свою функцию, направляя работу учащихся, организуя отдельные этапы их деятельности);

Формы работы учителя с обучающимися: факультативные занятия, домашние задание творческого характера.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

В ФГКОУ «СОШ №14» МО РФ обучающие вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность сравнительно недавно, так как в сентябре этого года нашей школе 10 лет с момента открытия. В течение последних лет выполняются проекты по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии и т.д. Количество таких проектов зависит от опыта, знаний и инициативы учителей.