



# Исследовательская деятельность

Смирнова Галина Владимировна  
МБОУ «СОШ№8»  
Г. Ступино

- **Исследование**- деятельность, связанная с поиском решения проблемы.



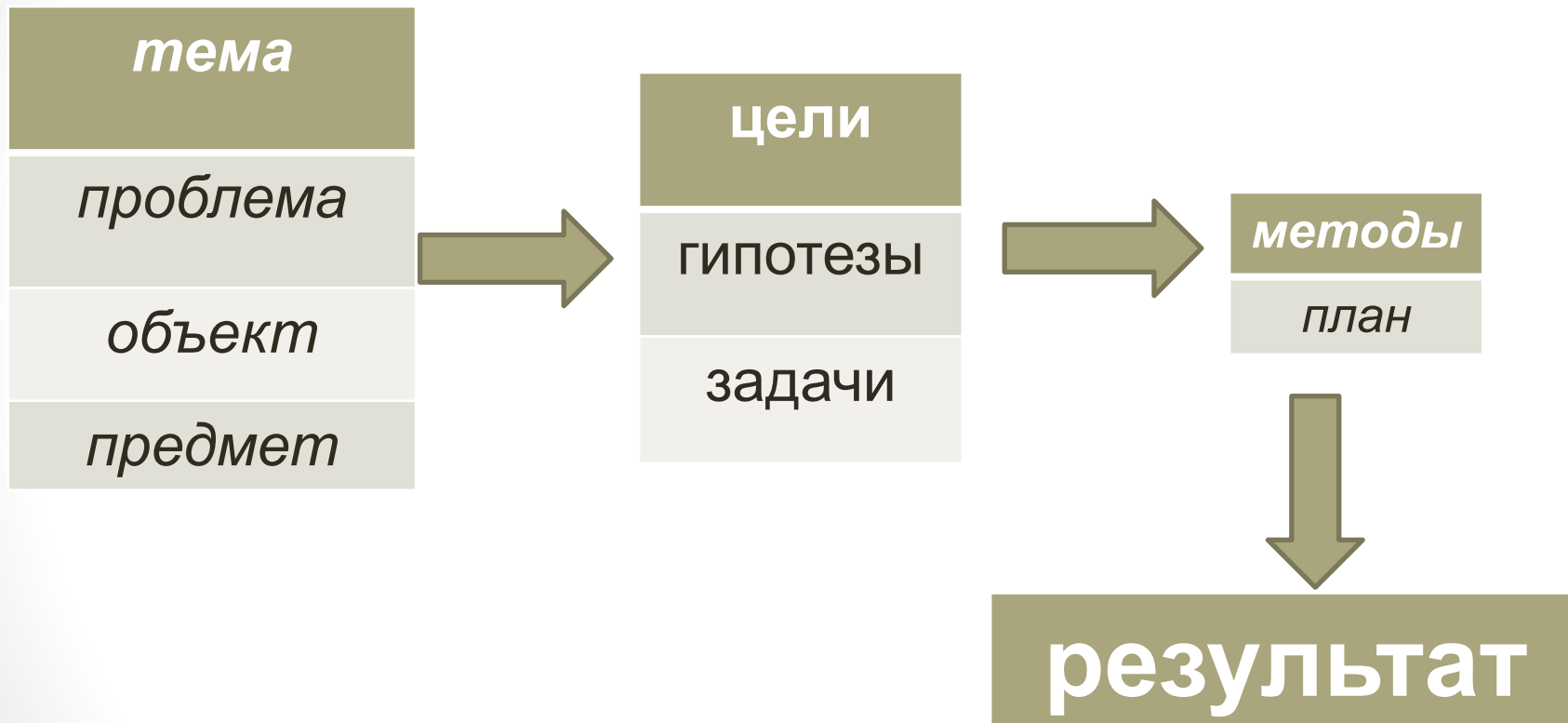
- **Исследовательская деятельность** учащихся- вид самостоятельной познавательной деятельности, направленной на решение познавательных проблем, связанных с получением нового знания или продукта деятельности.

# *Государственный стандарт основного общего образования*

- В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни за рамками учебного процесса.



# Структура исследовательской деятельности



# *Дидактические цели исследовательской деятельности*

- Образовательные
- Развивающие
- Воспитательные



# *Образовательные цели*

Обобщить и систематизировать знания одной или нескольких предметных областей

- Обучить переносу знаний в новую ситуацию
- Сформировать умение пользоваться методами исследования (анализ источников, опрос, измерения, эксперимент и т. д.)

# *Развивающие цели*

- Формировать навыки познавательного, творческого, критического мышления
- Развивать познавательные процессы
- Развивать мыслительные навыки
- Формировать общеучебные умения и навыки
- Формировать познавательные умения ( ставить вопрос, формулировать проблему, выдвигать гипотезы, доказывать, анализировать, делать выводы)-  
**содержание исследовательской деятельности**

# *Воспитательные цели*

- Воспитывать положительное отношение к знаниям
- Развивать культуру речи и письма
- Развивать требовательность к себе и другим людям, добросовестное отношение к выполняемому заданию
- Воспитывать информационную, организационную, интеллектуальную, коммуникативную культуру
- Воспитывать ответственность за свои действия и поступки





# Исследовательской деятельности

## Роль педагога в

- Выявление интересов учащихся в предметном содержании для организации исследовательской деятельности
- Создание проблемных ситуаций
- Мотивация вовлечения в исследование
- Обучение техники исследования
- Консультация при работе со структурой исследования
- Организация группового взаимодействия
- Организация рефлексии

# Методы исследовательской деятельности

- Общелогические
- Теоретические
- Эмпирические



# Общелогические методы

- Анализ (разложение объекта исследования на составные части)
- Синтез (соединение отдельных сторон частей объекта исследования в единое целое)
- Индукция (движение мысли от фактов, отдельных случаев к общему положению)
- Дедукция (выведения единичного, частного из какого-либо общего положения)
- Аналогия (способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими)

# Теоретические методы

- Аксиоматический
- Гипотетический
- Формализация
- Абстрагирование
- Обобщение
- Исторический
- Восхождение от абстрактного к конкретному
- Системный подход



# Эмпирические методы

- Наблюдение
- Описание
- Счет
- Измерение
- Сравнение
- Эксперимент
- Моделирование



# Исследовательская деятельность может быть организована в форме:

- Урока
- лабораторной работы
- Семинара
- Групп дополнительного образования
- Экскурсии
- Конференции
- Проекта

# Формы представления результата исследовательской деятельности:

- Устное или письменное сообщение
- Реферат
- Статья
- Стенд, стенгазета
- Электронная презентация
- Портфолио

# Новых побед нашим ученикам !

