

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в рамках ФГОС



В Концепции определены:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;
- система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Национальный воспитательный идеал и базовые национальные ценности

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ

История НВИ:

- средневековая Русь - образ Святой Православной Руси
- Российская империя (XVIII в) - «человек государственный, слуга царю и Отечеству»
- советский период служение партии
педагогический идеал
- 90-е годы – «свободная» личность

НВИ - высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке...

Российская гражданская идентичность

«Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом»

«СЕМЬЯ»

патриотизм
социальная солидарность
гражданственность
семья
труд и творчество
наука
традиционные российские религии
искусство и литература
природа
человечество

БНЦ – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки ...

Ресурсы для решения воспитательных задач

- *история России, российских народов, своей семьи, рода;*
- *жизненный опыт своих родителей, предков;*
- *традиционные российские религии;*
- *произведения литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры;*
- *периодическая литература, СМИ, отражающие современную жизнь;*
- *фольклор народов России;*
- *общественно полезная и лично значимая деятельность;*
- *учебные дисциплины;*
- *другие источники информации и научного знания.*

ВОСПИТАНИЕ

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Рабочая программа воспитания образовательной организации — комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов, семьи и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ

Результат воспитания — это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель — это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат — это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.