

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дмитриева Ольга Владимировна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школа 1200 г. Москва

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методическая разработка по выполнению
проектно-исследовательской работы по
экологии в 5 классе «Невидимый и
необходимый»**

Аннотац ия

«Природа не храм, а мастерская», -- утверждал герой знаменитого романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». Именно так долгое время мы относились к окружающей среде, забывая, что нельзя существовать без чистой воды и чистого воздуха. Опасность происходящих изменений в природе заставляет нас задуматься над тем, что необходимо сделать для того, чтобы окружающий мир оставался благоприятным и безопасным для человека. Для современного общества одним из основных условий существования является воспитание экологически грамотной личности.

Этапы и сроки проекта

Название этапа	Продолжительность	Содержание работы
Организационно-подготовительный	2 часа	Формулировка темы, алгоритм проведения, составление плана работы
Основной	8 часов	Проведение исследований дома, в школе и на пришкольном участке
Заключительный	4 часа	Оформление работы, подготовка презентации, представление работы, оценка результатов

ЦЕЛЬ

- Изучение влияния состояния воздуха на здоровье человека через оценку антропогенного воздействия

ЗАДАЧИ

- развивать умение анализировать, рассуждать, доказывать своё мнение;
- формировать исследовательские навыки, умение работать с различными видами информационных источников;
- развивать умение отбирать, классифицировать полученную информацию;
- воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью.

Основополагающий вопрос:

Каким воздухом мы дышим и для чего это необходимо знать?

Проблемные вопросы:

1. Все ли компоненты воздуха важны?
2. Что загрязняет воздух?
3. Как воздух влияет на здоровье человека?

Ищем название!

Автомобили,
автомобили,
буквально всё
заполнили...

Нужен ли дома
противогаз?

А мне дышать
охото!

Мои школьные
микробы.

До чего дошел
прогресс...

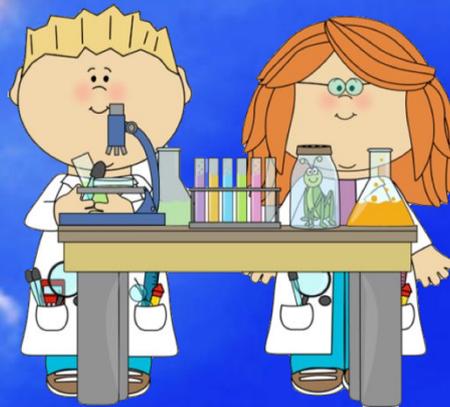
Примерная схема работы по теме воздух «Невидимый и необходимый»

Проблемный вопрос: Все ли компоненты воздуха важны?

Цель: Познакомиться с составом воздуха.

Задачи:

1. Узнать о компонентах, входящих в состав воздуха;
2. Определить необходимость компонентов воздуха для жизни;
3. Оценить чистоту воздуха в классе, дома и на пришкольном участке.



Примерный план работы

1. Состав воздуха
2. Какие компоненты воздуха за что отвечают?
3. Все ли компоненты воздуха безопасны?
4. Какой воздух нужен человеку для дыхания?

Примерный вывод

Воздух – это один из главных компонентов, поддерживающих жизнь на Земле. Несмотря на то, что не все химические элементы, входящие в состав воздуха, полезны по отдельности, вместе они создают уникальное вещество, без которого человек не проживет и нескольких минут. Людям необходимо понимать значение воздуха и ограничить своё пагубное влияние на него.

Результаты работы



презентаци



живая
газета



видеороли

к



викторин

а

Рекомендованная литература

- Александрова В.П. Гусейнов А.Н и др. Изучаем экологию города на примере московского столичного региона. М.: БИНОМ, 2009
- Боков В.А., Луцник А.В. Основы экологической безопасности. Симферополь : Сонат, 1998
- Брайн В. Настольная книга любителя природы./Пер. с англ. Б.Ф. Сергеев, д-р биол.наук.
- Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе. М.: Центр «Экология и образование», 1993
- Маслов В.А., Бурнашова Н.В. Словарик юного эколога. Московская городская станция юных натуралистов.

Представление проекта



1. Выступление, в котором содержится информация о цели, задачах, проведенных исследованиях и выводы (до 7 минут)
2. Презентация, в которой представлены основные этапы работы: фотоматериалы, таблицы, графики (5-6 слайдов)
3. Демонстрация знания материала, терминологии, методов исследований в процессе ответов на вопросы

Критерии оценки проекта

№ п/п	Позиции оценки	Количество баллов
1	<p>Исследовательские умения</p> <ul style="list-style-type: none">• Поиск• Систематизация• Синтез• Анализ информации	<p>По 1 баллу за каждый признак. Максимальная оценка – 4 балла</p>
2	<p>Коммуникативные умения</p> <ul style="list-style-type: none">• Законченность• Наглядность• Доступность <p>• Умение задавать вопросы и отвечать на них</p>	<p>По 1 баллу за каждый признак. Максимальная оценка – 4 балла</p>

3	<p>Проективные умения</p> <ul style="list-style-type: none">•Аргументированность<ul style="list-style-type: none">•Реалистичность•Целесообразность•Оригинальность	<p>По 1 баллу за каждый признак. Максимальная оценка – 4 балла</p>
4	<p>Информационные навыки</p> <ul style="list-style-type: none">•Использование теоретических материалов•Использование исследовательской информации•Использование Интернет-ресурсов<ul style="list-style-type: none">•Использование научной информации	<p>По 1 баллу за каждый признак. Максимальная оценка – 4 балла</p>

Максимальный балл за работу – 16