Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Архипова Екатерина Алексеевна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Школа № 1363, г. Москва

Образовательное учреждение, район

На тему: «Как живут растения?»

Характеристика работы

Я представляю Вашему вниманию реализованный проект «Как живут растения?»

Проект был разработан и реализован в декабрефеврале 2013-14 года.

Руководитель проектного коллектива: Архипова Е.А., учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1363.

Состав проектного коллектива: 15 учащихся 1-ого класса.

Срок подготовки и реализации проекта: 8 недель.

Область реализации проекта

Тема «Как живут растения» была выбрана для исследовательской работы в 1 классе. Данная тема затрагивает такие предметные области, как окружающий мир и технология.



Целевая группа проекта

Целевой группой проекта являются учащиеся, которые работают над проектом и получают новые знания, а также учителя начальных классов, которые могут использовать продукты проекта в урочной и внеурочной деятельности.



Цель проекта

Изучение жизнедеятельности растений, их роста и развития, влияния факторов окружающей среды на рост и развитие организмов.



Результаты, достигнутые в ходе реализации проекта

- выявлены необходимые условия для прорастания семян и нормального развития растений;
- исследовано влияние света, тепла, воздуха и воды на процесс проращивания семян растений;
- закреплены знания о строении растений;



Результаты, достигнутые в ходе реализации проекта

- сформированы умения наблюдать, сравнивать, фиксировать результаты, делать выводы;
- получены навыки посадки растения и ухода за ним;



Результаты, достигнутые в ходе реализации проекта

- получен навык добывать знания самостоятельно в Интернете, книгах, при общении со старшими.
- получены продукты проекта (памятка по выращиванию растения, карта роста растения, выращенное растение)



Методы, использованные для решения проблемы

Общие теоретические методы: анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация.

Указанные методы использовались на протяжении всего исследования, как в теоретической, так и практической частях.



Методы, использованные для решения проблемы

Общие эмпирические методы: эксперимент и наблюдение.

В ходе проведения практической части исследования, учащиеся выращивают растение и наблюдают за его ростом и развитием в различных условиях.



Ресурсы, необходимые для реализации проекта

- Материальнотехнические (макбуки, проектор, экран)
- Финансовые (закупка семян и почвы для посадки растений, материалов для оформления зала для защиты проекта)
- Информационные (печатные и Интернет материалы)



Использование результатов проекта

• Целевая группа сможет пользоваться результатами проекта бессрочно, в урочной и внеурочной деятельности по рассматриваемой теме.



Выводы

Опыт, приобретенный участниками проектного коллектива можно использовать в дальнейшем при работе над более узкими темами в данной области.

