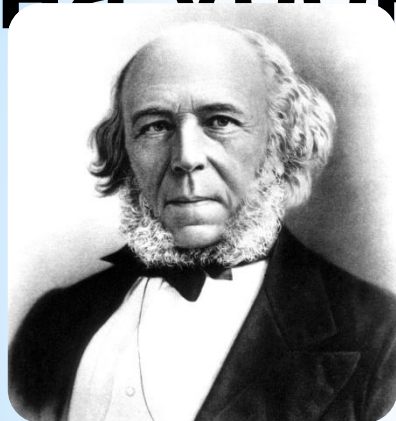


Исследовательская деятельность обучающихся на уроках английского языка.

«...иная цель образования это не знания, а
действия»

Герберт Спенсер



«Единственный путь, ведущий к знаниям

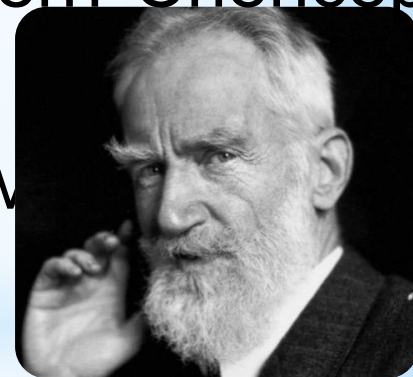
—

это деятельность»

Научить учиться, думать, ставить цели и

грамотно действовать в данном

направлении— задачи современной школы.



Предмет «Иностранный язык» позволяет формировать следующие исследовательские умения:



МЫСЛИТЕЛЬНЫ



ПОИСКОВЫЕ ИЛИ



КОММУНИКАТИВ



презентацион

е

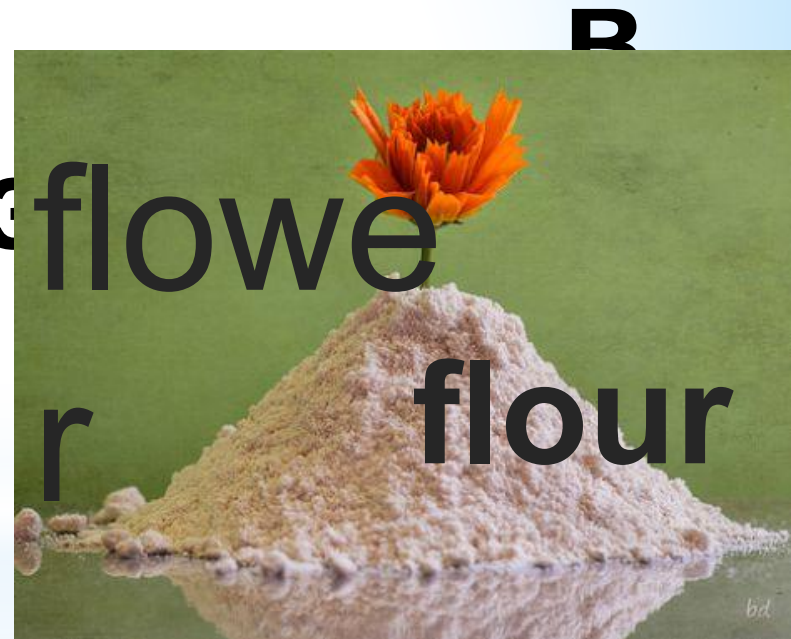
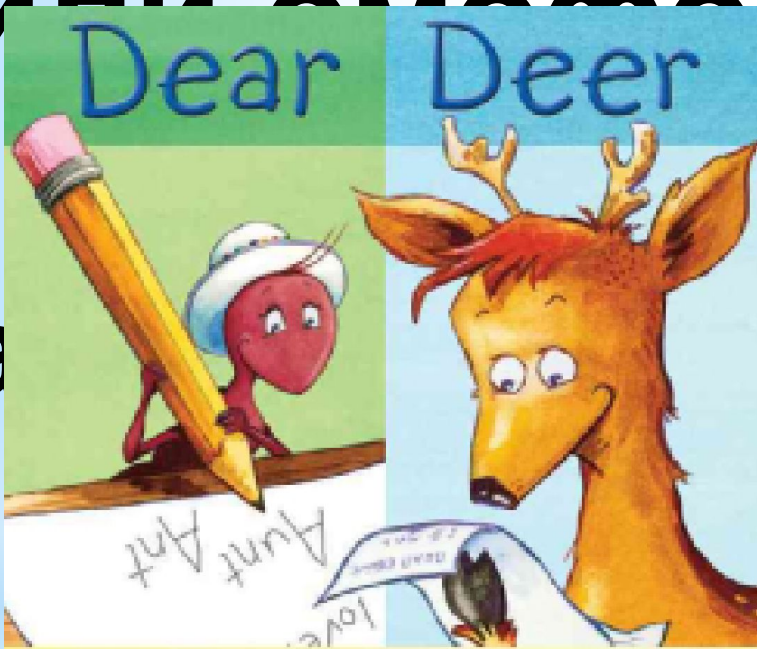
Задания, развивающие учебно-исследовательскую деятельность:



- Look, read and match.
- Match and complete.
- Упражнение «Третий лишний» - исключение слова, понятия.
- Задания на сортировку слов по категориям.

Проект: «Путаница слов

или омофоны



Актуальность:

в английском языке встречаются слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разные значения.

sun son



know no



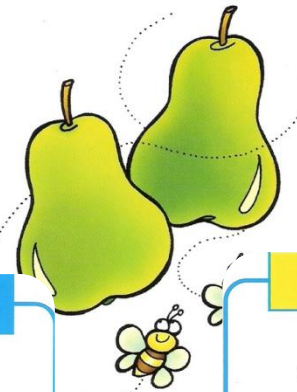
blew blue



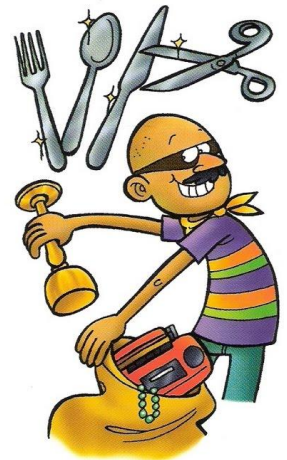
eye I



pair pear

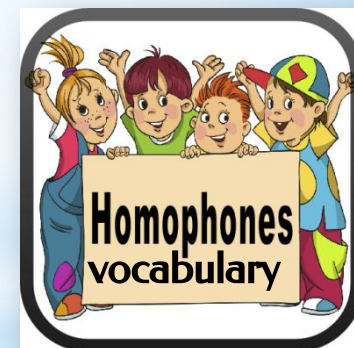
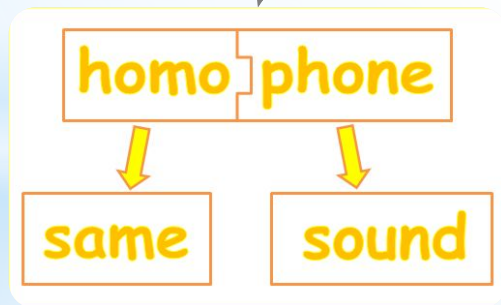


steal steel



Цель работы: изучить наиболее популярныe слова-омофоны в английском языке, раскрыть их значение.

Задачи и методы исследования



Гипотеза: наличие омонимов в тексте мешает пониманию, но знание и правильное использование данной группы слов сделает нашу речь более богатой и выразительной, что поможет снять трудности

I'm All Mixed Up

I'm all mixed up.
I need help from you.
How do I **no** / **know**
Why the sky is **blue** / **blew**?
I do not **no** / **know**.
I wish I **new** / **knew**!



Is my sister aged **for** / **four** or **too** / **to** / **two**?
Eye / I am named Marie.
She is named **Be** / **Bee** / **Bea**.
We eat **red** / **read** berries
By the water at the **see** / **sea**.

I have a lot of work **to do** / **due**!
I'll **so** / **sew** a button
on the coat you **wear** / **where**.
I'll sit on that chair.
I'll wait **right** / **write** over **there** / **their**.

To, Too or Two

Fill in each sentence with the correct word.

to: a function word **too:** also **two:** a number

1. I am going _____ read a book. 
2. Donald ran _____ miles.
3. Is Ann coming _____?
4. She got _____ wrong on the test. **2**
5. My brother likes _____ play baseball.
6. I was at the park _____ times today.
7. Those clothes are _____ expensive. 
8. Cindy got _____ strikes in bowling. 
9. I need _____ write _____ pages for school.
10. I need you _____ help me it's _____ heavy!

Тестирование

Знают ли учащиеся 5-6 классов, что такое омофоны?

Choose the correct answer.

1) Don't forget to ... flour in the shop.

a) bye b) buy c) by

2) We usually spend our summer holidays by the ...

a) see b) sea c) I don't know

3) My parents decided to ... the car.

a) sell b) cell c) I don't know



тест из 15 вопросов



2 омофона в каждом



аудирование

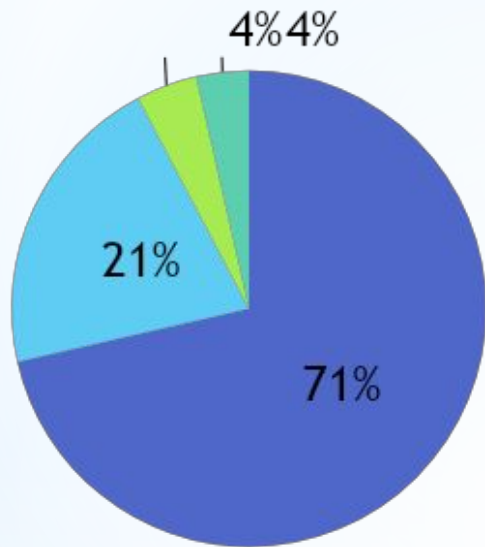


Результаты

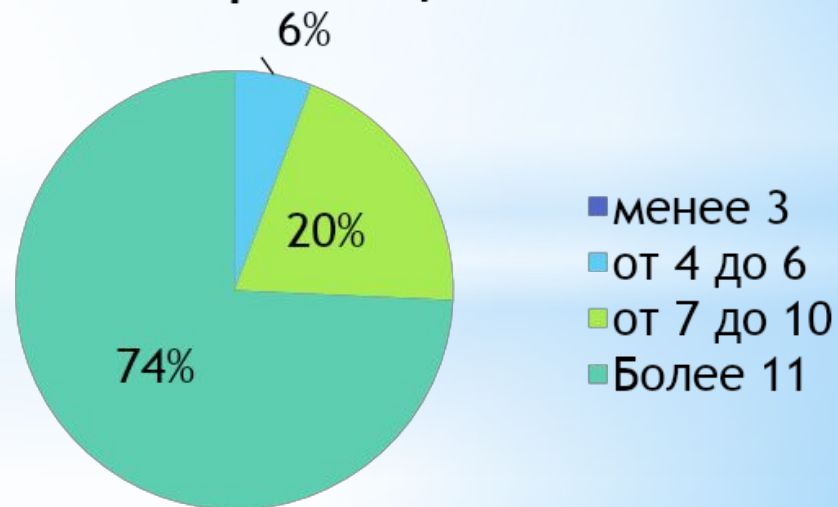
Начальный этап изучения темы

тестирования

■ менее 3 ■ от 4 до 6 ■ от 7 до 10 ■ более 11



Завершающий этап



dear see night sea deer for
too two here
hear NO flower flour sun son know
four knight bee

Homophones

be [bi:] bee
«быть» «находиться» «пчела»

be happy

accept [ək'sept] except
«принимать» «кроме, исключая»

Accept / Except
Accept = to receive; Except = not including

bare [beə] bear
«голый» «медведь» «терпеть»

buy [baɪ] by
«покупать» «около» «рядом»

BUY NOW

bye «До свидания» Bye-bye!

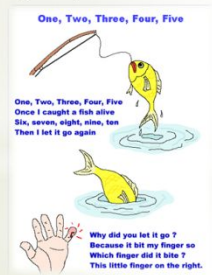
brake [breɪk] break
«тормоз» «ломать» «разбивать» «перерыв» «перерыв»

caught [kɔ:t] court

«поймал»

«суд»

Прошедшее время от catch

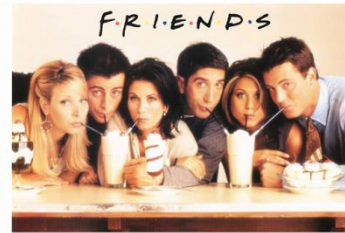


cereal ['siəriəl] serial

«злаки»

«сериал»

«каша»



inn [ɪn] in

«гостиница»

«в» (предлог)



To be continued...

Заключение.

- изучили омофоны и их роль в английском языке;
- рассмотрели примеры омофонов в художественных произведениях;
- практический результат исследования – электронный мини-словарь омофонов;

Гипотеза: наличие омонимов в тексте мешает пониманию, но знание и правильное использование данной группы слов сделает нашу речь более богатой и выразительной, что поможет снять трудности при понимании речи англоязычного собеседника

ПОДТВЕРДИЛ



Thank you for attention.

