

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Корешковой Екатерины Дмитриевны
ФИО

Вологодская область г.Сокол БОУ СМР «ООШ №2»
Образовательное учреждение, район

НА ТЕМУ:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ЮНЫЙ
МАТЕМАТИК»



Настоящая программа объединения по математике для обучающихся 5 классов создана на основе государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения. Программа объединения рассчитана на обучающихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

Актуальность данного курса определяется тем, что обучающиеся расширяют представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре

Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности, личностно-деятельный подход. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число обучающихся.



Программа рассчитана на 34 часа.

Цели объединения:

- расширение и углубление знаний обучающихся по математике,
- привитие интереса к математике,
- развитие математического кругозора, логического мышления,
 - воспитание настойчивости, инициативы,
 - развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить.

Задачи объединения:

- развивать устойчивый интерес обучающихся к математике,
- углублять и расширять знания обучающихся,
- развивать умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой,
- воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.



Методы и приемы обучения:

Информативный, анализа, исследования, наблюдения, эксперимента.

Формы занятий:

Основными формами организации деятельности обучающихся являются:

- *изложение узловых вопросов курса (лекционный метод),
- *собеседования (дискуссии),
- *тематическое комбинированное занятие,
- *соревнование, экспериментальные опыты, игра,
- *решение задач.

Формы контроля:

Самостоятельная работа один раз в полугодие, итоговый зачет,



Программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
 - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- у обучающихся могут быть сформированы:
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
 - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

Метапредметные:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 2) прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;

познавательные

обучающиеся научатся:

- 1) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 2) находить в различных источниках информацию и представлять ее в понятной форме;
- 3) создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 2) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 3) выдвигать гипотезы при решении учебных и понимать необходимость их проверки;



КОММУНИКАТИВНЫЕ

обучающиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 3) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- 2) оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.



Предметные:

обучающиеся научатся:

- 1) работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- 2) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения математических задач;
- 3) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях при решении практических задач;
- 4) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.



Содержание.

- 1. Вводное занятие (1 час)**
- 2. Устный счет. Свойства чисел (2 часа)**
- 3. Числовые ребусы. Головоломки.(2 часа)**
- 4. Задачи-шутки. Отгадывание чисел. (2 часа)**
- 5. Задачи на размещение и разрезание. (2 часа)**
- 6. Задачи со спичками (2 часа)**
- 7. Четность, делимость чисел. (2часа)**
- 8. Логические задачи. (2 часа)**
- 9. Переливание, взвешивание (2часа)**
- 10. Задачи на части и отношения. (2 часа)**
- 11. Задачи на проценты (3 часа)**
- 12.Путь, скорость, время. (2 часа)**
- 13 . Уравнение. (2 часа)**
- 14.График. (2 часа)**



15.Геометрия вокруг нас. (2 часа)

16.Комбинаторные задачи. (3 часа)

17. Исторические сообщения. (1 час)

