

# История развития психопатологии в России

---

ВЫПОЛНИЛА:

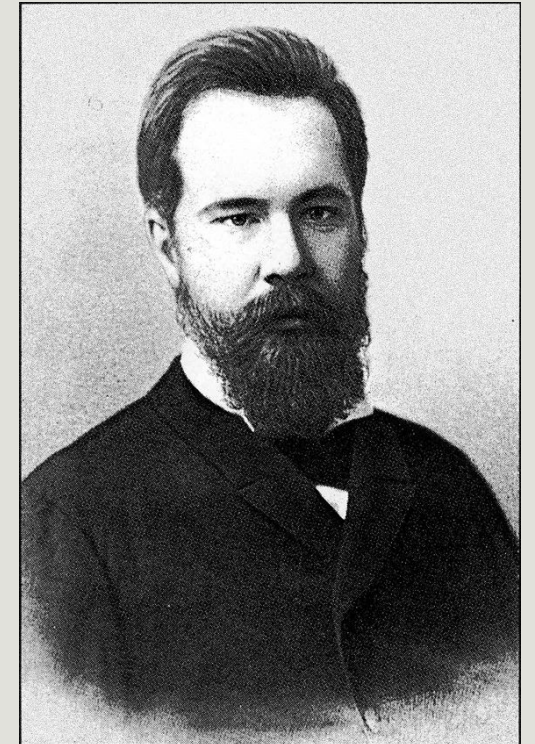
СТУДЕНТКА 2 КУРСА ГРУППЫ СУРДО, ПРИВАЛОВА ИРИНА  
ВЛАДИМИРОВНА

# Николай Яковлевич Грот

---

Николай Яковлевич Грот (1852-1899) — профессор Московского университета, исходил из того, что психология должна быть объективной естественной экспериментальной наукой, что именно она должна лежать в основе наук о человеке.

Грот был активным сторонником практического использования психологии, ее связи с педагогикой, медициной и юриспруденцией. В своей работе «Основания экспериментальной психологии» [1896] Грот писал, что развитие экспериментальной психологии имеет большое значение не только для будущего развития психологии, но и для всех гуманитарных наук, что новое развитие психологической науки связано с объединением, конвергенцией разных психологических теорий на основе эксперимента.



# Сергей Сергеевич Корсаков

---

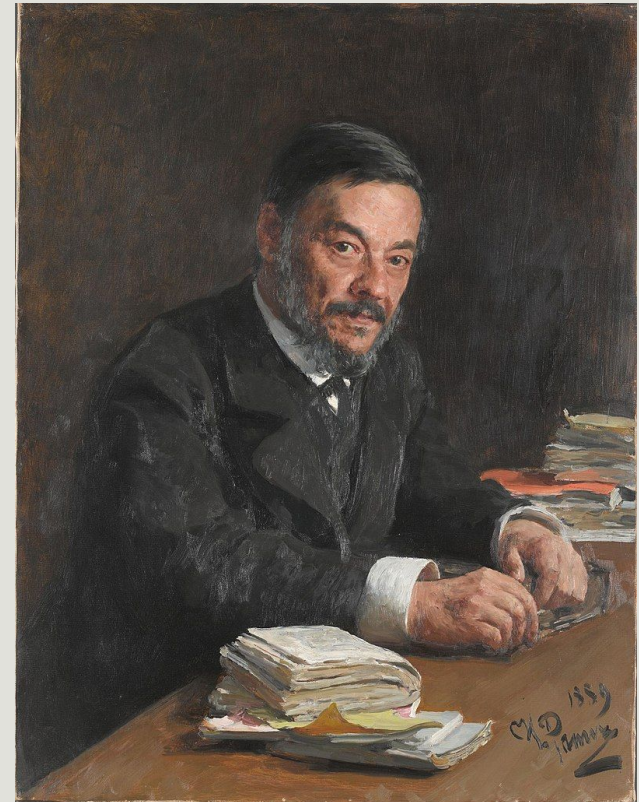
Одним из основоположников московской школы психиатрии и приверженцем экспериментального направления в изучении душевных процессов был и С.С. Корсаков, инициатор создания первого в России «Журнала невропатологии и психиатрии». Он придерживался мнения, что только знание основ психологической науки делает возможным правильное понимание распада психической деятельности душевнобольного. В 1889 г. на Парижском конгрессе по психиатрии он впервые не только описал характерные расстройства памяти, но и предложил гипотезу о ее механизмах. В 1895 г. по инициативе С.С. Корсакова создается психологическая лаборатория при психиатрической клинике Московского университета.



# Иван Михайлович Сеченов

---

Учение И.М. Сеченова оказывает возрастающее влияние на мировую психиатрию, судя по выступлениям на 3 Всемирном конгрессе психиатров (1961 г.) и сейчас. И. М. Сеченов экспериментально доказал рефлекторную природу психической деятельности, показал, что психическая деятельность возникает в результате взаимоотношения человека, индивидуума с внешним миром, что без воздействия внешнего мира психическая деятельность не может развиваться, что внешний мир является источником психической деятельности.

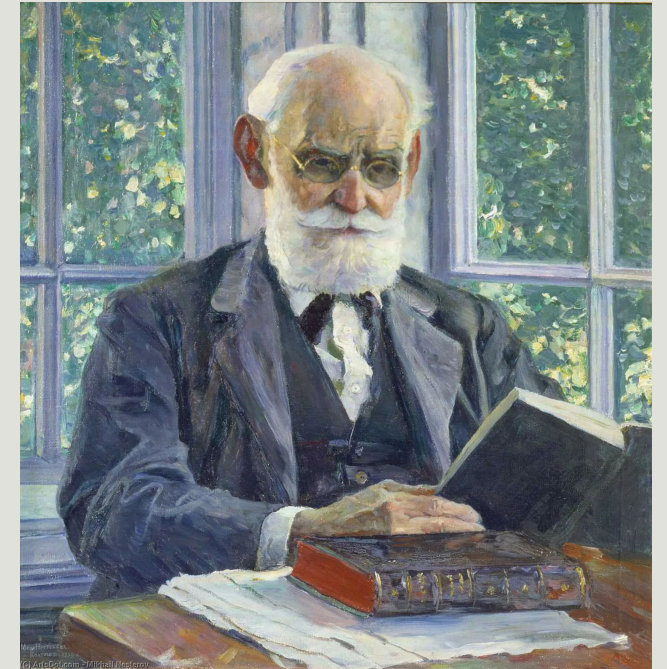


# Иван Петрович Павлов

---

И.П. Павлов своими исследованиями показывает, что в основе психической деятельности лежит рефлекторная деятельность, которая вместе с тем и физиологическая, и одновременно психическая.

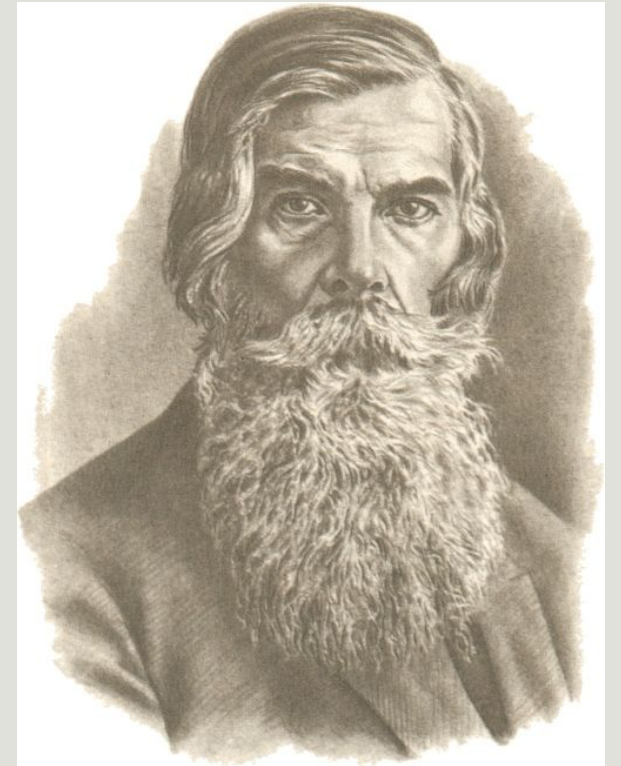
Изучение нервной деятельности у собак по методу условных рефлексов дало возможность И. П. Павлову выявить основные типы высшей нервной деятельности, В основу классификации были положены главные свойства нервной системы (сила нервной системы по возбуждению и торможению, уравновешенность силу возбуждения и торможения, и подвижность нервной системы). Согласно сочетанию этих свойств И.П.Павлов выделил четыре основных типа нервной системы, которые соответствуют четырем основным типам темперамента.



# Владимир Михайлович Бехтерев

---

Важную роль для будущей психопатологии сыграло то, что В.М. Бехтеревым впервые в отечественной психологии была сформулирована идея комплексного исследования человека не только различными науками, но и с использованием многоуровневого сравнительного анализа данных, характеризующих проявления человека в норме и в патологии. В экспериментальных условиях и во время клинических исследований В.М. Бехтеревым и его учениками сопоставлялись отклонения и видоизменения психики с ее проявлениями у здоровых людей.



# Лев Семенович Выготский

---

На патопсихологические исследования существенное влияние оказали идеи Льва Семеновича Выготского (1896-1934). Он экспериментально исследовал психологию умственной отсталости, что дало материал, имевший принципиальное значение для построения теории о связи познавательной и мотивационной сфер. Одна из многочисленных заслуг Л.С. Выготского состоит в том, что он первым ввел в область детской психологии исторический принцип, реализованный в культурно-исторической концепции развития психики.

Вторая идея Л.С. Выготского, также лежащая в плоскости культурно-исторической теории, — идея об опосредовании культурного поведения и развития человека орудиями и знаками, причем первые направлены вовне, на преобразование действительности, а вторые вовнутрь, сперва имея форму внешней деятельности, затем управляя поведением самого человека. Именно знак лежит в основе развития каждой из высших психических функций, приобретаясь ребенком при общении со взрослыми.



# Александр Романович Лурия

---

В годы войны А.Р. Лурия с другими известными психологами (Александром Владимировичем Запорожцем (1905-1981), Борисом Герасимовичем Ананьевым (1907-1972), Алексеем Николаевичем Леонтьевым, Вольфом Соломоновичем Мерлиным (1898-1982) и др.) в тыловых госпиталях и эвакуированных институтах разрабатывали научно обоснованные методы восстановления различных психических функций—двигательных, гностических, речевых, интеллектуальных. Наибольшие успехи были связаны с восстановлением речи и памяти. На более поздних этапах войны актуальными становятся задачи трудового обучения и реабилитации инвалидов с повреждениями центральной нервной системы и с посттравматическими психическими изменениями.





# Итог

---

С 1960-х гг. по всей стране начинают открываться факультеты психологии, что заметно оживляет интерес к клиническим аспектам этой науки и привлекает значительное число молодых специалистов в сферу психопатологии, делает востребованными знания, накопленные на предыдущих этапах в русле познания психических отклонений вообще и отклонений в психическом развитии в частности.