

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

*Власова Анна Юрьевна*

---

*МАОУ-СОШ № 74 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбург*

**На тему:  
Методическая разработка по выполнению и  
оформлению исследовательской/проектной  
работы по истории**

# Метод проектной и исследовательской деятельности на уроках истории

- **Цель** : создание методики для обучающихся по выполнению и оформлению проектной или исследовательской работы по истории в соответствии с требованиями ФГОС
- **Задачи**: создание поэтапного алгоритма выполнения самостоятельной практической работы обучающихся; а также сопровождение и помощь на определенных этапах со стороны научного руководителя; ознакомление с правилами оформления итоговой работы и подготовкой выступления (презентация работы); создание условий для формирования исторического мышления и раскрытия творческих способностей обучающихся;

# Метод проектной и исследовательской деятельности на уроках истории

- **Проектная** деятельность – учебно-познавательная или творческая деятельность, направленная на достижение результата. Учебный проект – это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора проблему.
- **Исследовательская работа** – деятельность учащихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.
- Метод проектной и исследовательской работы подразумевает активное изучение исторических источников, архивную работу, музейную практику и пр.
- Исследовательская/проектная деятельность в образовательном учреждении и моей профессиональной деятельности является одной из основных, начиная с 5 класса.
- Метод проектов способствуют созданию условий для формирования умений у обучающихся работать с различными источниками информации и оформлять полученные знания в форме доклада, презентации, реферата. Данные мониторинга показывают постоянный рост заинтересованности обучающихся ОУ в проектной деятельности.

# Этапы ведения исследовательской работы

- Выбор темы исследования;
- Изучение литературы по выбранной теме;
- Выделение проблемы, постановка цели и задач исследования;
- Формулирование гипотезы;
- Составление плана выполнения исследовательской работы;
- Сбор информации, материала (работа с источниками);
- Обработка собранного материала;
- Обобщение результатов, формулировка выводов;
- Оформление работы.

# Выбор темы

- Название темы работы должно правильно отражать содержание работы и быть предельно конкретным.
- **При выборе темы исследования необходимо учитывать, что тема должна быть:**
- Интересна; выполнима; по возможности оригинальна; актуальна; подкреплена необходимыми средствами и материалами – исследовательской базой; такой, чтобы работа по ней могла быть выполнена относительно быстро; тема должна соответствовать возрастным особенностям обучающихся;
- Тема должна быть сформулирована максимально корректно, лаконично и отражать содержание работы;

# Изучение литературы по выбранной теме:

- **Литературный обзор** дается для того, чтобы показать, что сделано по данной проблеме другими авторами, отразить свою эрудицию по теме исследования, показать, что тема вашей работы изучена недостаточно или не изучена совсем.
- В обзоре литературы не надо писать все, что вы нашли по интересующему вас предмету, а только то, что напрямую относится к теме вашей работы.
- Важно показать, что неизвестно и подвести к необходимости изучения проблемы, т.е. ведению исследования.

# Введение

- Обоснование актуальности выбранной проблемы (темы); формулировка цели;
- Выделение объекта и предмета; формулировка гипотезы; задач исследования;
- Обоснование научно-практической значимости исследования, т.е нужно ответить на вопрос: «Насколько актуальна данная тема для науки и общества?»

# Формулирование гипотезы и цели исследования

- В начале работы можно выделить рабочую гипотезу, которая в результате исследования может быть опровергнута или подтверждена.
- **Гипотеза** – предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, истинное значение которого неопределенно. Предполагает экспериментальную проверку опытом, чтобы стать фактом либо быть опровергнутой (гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений).

## ***Требования к гипотезе:***

- Проверимость гипотезы; применимость гипотезы к широкому кругу явлений и процессов; гипотеза должна объяснять весь круг явлений и процессов, для анализа которых выдвигается; простота гипотезы; гипотеза, которую нельзя проверить или опровергнуть считают ненаучной.
- Затем необходимо сформулировать четкую цель работы, непосредственно вытекающую из темы (цель – планируемый результат).
- **Цель исследования** – это то, что в самом общем виде необходимо достичь по завершению исследования. Если понятна и выделена проблема, то решение её и является целью исследовательской работы.



# *Определить задачи работы*

- **Задачи работы**, или основные этапы работы, которые позволят добиться поставленной цели (задачи – шаги по достижению цели);
- Под задачами понимается цель деятельности в конкретных условиях;
- Их не должно быть слишком много, как правило, не более 5;
- Задачи формулируются в виде перечисления:  
Изучить..., Описать..., Уточнить и дополнить понимание...,  
Выявить..., Систематизировать..., Разработать..... и т.д.

## *Объект и предмет исследования*

- **Объект исследования** – это то, на что направлено наше внимание, то к чему применяется исследование.
- **Предмет исследования** – это сторона объекта; проблема, то, что изучается в ходе исследования.

Предмет определяет границы, в пределах которых изучается объект.

# Подбор методики и выполнение практической части работы

- Очень важным шагом в работе является определение основных методик. Подбор методики определяется темой работы; методика должна быть научной и адаптированной для обучающихся. Затем определяются основные методы, которые необходимо использовать при проведении исследования.

## Различают:

- **Теоретические методы исследования:** анализ, сравнение, обобщение, аналогия.
- **Практические методы исследования:** наблюдение, сравнение, анкетирование.

# Формулировка результатов и выводов

- В содержании необходимо сопоставить полученные результаты с рабочей гипотезой и определить, соответствуют ли они изначально высказанному предположению, как ваши данные соотносятся с результатами, полученными другими исследователями, к каким выводам подводит это сопоставление;
- Если в работе получены результаты, не подтверждающие гипотезу или не совпадающие с результатами других исследователей, их также необходимо изложить и попытаться объяснить причину несоответствия.

## **Формулировка выводов:**

- На основании изложенных результатов кратко формулируются выводы, корректно сформулированные положения.
- Выводы должны соответствовать цели работы, отвечать на поставленные задачи.
- Выводов должно быть не меньше, чем задач.
- Приветствуется указание дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.
- При обобщении результатов желательно использовать иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.
- **Выводы** должны подтверждать или опровергать гипотезу.
- Формулируются выводы по принципу пирамиды: сначала даются ответы на вопросы задач, а затем ответ на вопрос цели.

# Оформление работы

1. Работа должна иметь:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);

2. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение;
- методика исследований;
- результаты исследований и их анализ;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

3. Для оформления результатов работы используют:

Таблицы; графики; диаграммы; схемы; эскизы; чертежи; планы; фото; рисунки

# Доклад работы включает в себя:

- Приветствие аудитории. Представление меня зовут.....
- Название темы работы и обоснование ее актуальности.
- Обоснование проблемы исследования. Краткая характеристика современного состояния проблемы и место конкретной темы в общей проблеме.
- Цель работы.
- Гипотеза исследования (если есть).
- Задачи, которые ставились для достижения поставленной цели.
- Описание исследованного материала (объект и предмет исследования, количество изученных материалов).
- Методы, которые применялись в исследовании.
- Краткое содержание полученных результатов и их интерпретация.
- Заключение и выводы. Значение результатов. Перспективы работы.

# Оформление презентации

- Весь материал должен быть четко структурирован, выстроен в соответствующем выступлению порядке. Первый слайд должен содержать название работы и краткие сведения об авторе.
- Презентация не должна содержать много текстовой информации; необходимы тезисы работы, которые в ходе выступления будут раскрыты. Необходимо обязательно проверить орфографию и грамматику текстовых документов.
- Иллюстрации должны соответствовать сценарию выступления.
- Должно быть соблюдено единство дизайна всей презентации. Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении более 3 цветов и более 3 типов шрифта.
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

**Спасибо за внимание!**