

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузнецова Светлана Викторовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Наро-Фоминская сош №6 с углубленным изучением

отдельных предметов

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности**



МБОУ Наро-Фоминская сош №6 с углубленным изучением отдельных

изучением отдельных

Московская область, Наро-Фоминск, ул.Ефремова, 11

В школе обучается 1350 учащихся, углубленно изучаются английский язык и информатика, на старшей ступени выбрано информационно-правовое направление

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий (УУД).

Актуальность данной работы заключается в том, что с 2015-16 учебного года осуществляется массовый переход на ФГОС в 5 классе. У учителей есть потребность в программах по организации внеурочной деятельности.

Цель работы создание программы внеурочной деятельности основного общего образования научно-познавательного направления.

Задачи

- изучить теоретические аспекты внеурочной деятельности научно-познавательного направления;
- изучить психолого-педагогическую и методическую литературу;
- отобрать формы и методы работы для организации внеурочной деятельности научно-познавательного направления;
- разработать пояснительную записку, учебно-тематическое планирование;
- отобрать содержание для реализации разработанной программы внеурочной деятельности научно-познавательного

Структура программы

- титульный лист
- пояснительная записка
- учебно-тематический план
- особенности содержания программы
- рекомендуемая литература,
интернет ресурсы

Пояснительная записка

- раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности
- содержит информацию о педагогических условиях реализации программы
- представляет информацию о психолого-педагогических принципах, на основе которых построено содержание программы
- отражает ожидаемые результаты и эффекты реализации программы, формы подведения итогов работы.

Учебно-тематическое планирование (фрагмент)

№ темы	Наименование тем		Формы занятий
8.	Задачи на проценты с использованием статистических данных «Олимпиада в Сочи»	1	Практикум по решению задач составленных обучающимися
9.	Задачи на движение с использованием статистических данных «Олимпиада в Сочи»	1	Практикум по решению задач составленных обучающимися
10.	Задачи на движение «Олимпийские рекорды Сочи»	2	Практикум по решению задач составленных обучающимися
11.	Задачи сплавы «Олимпийские медали»	1	Сообщения. Практикум по решению задач составленных обучающимися

Методы диагностики образовательного результата

- **форма итоговой отчетности** учащихся – составленные задачи
- **результат деятельности кружка** – оформление мини сборника задач, составленных обучающимися.

В сборник входит не менее одной задачи, составленной каждым участником кружка. Такой подход к оценке результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в командном сотрудничестве и соперничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности

Олимпийские медали

1. *Для награждения победителей и призеров зимней олимпиады Сочи-2014 были изготовлены золотые, серебряные и бронзовые медали. Масса золотой медали 531 г, серебряной – 525 г, бронзовой – 460 г.*

Какова масса одного комплекта медалей?

Какова средняя масса медалей в комплекте?

2. *Российские спортсмены, опередив других, на Олимпиаде в Сочи-2014 завоевали 33 медали, серебряные медали составляют треть. Сколько серебряных медалей у российских спортсменов?*

Задача на движение

«Олимпийские рекорды Сочи»

На соревнованиях по шорт-треку команда российских спортсменов: Виктор Ан, Семен Елистратов, Владимир Григорьев и Руслан Захаров установили в Сочи олимпийский рекорд 6 минут 42,1 секунды в эстафете на 5000 метров. С какой скоростью бежали спортсмены?

Справка. Шорт-трек – это один из видов конькобежного спорта.

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в моей профессиональной деятельности

В настоящее время проходит летняя олимпиада в Бразилии, материалы интернет ресурсов и средств массовой информации можно использовать для продолжения начатой мной работы.

Кроме составления задач, можно предложить темы работ, например:

«Как изменилась олимпийская медаль»

«История олимпийских рекордов российских спортсменов»

«Олимпийские объекты в России»