

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Щелоковой Ларисы Евгеньевны**

**МБОУ «Лицей № 9» города Белгорода**

**На тему:  
«Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы»**

# Краткая характеристика



- Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации для учеников нашего лицея
- **сайт школы [http: school9@beluo31.ru](http://school9@beluo31.ru)**
- общая численность учащихся 1050 человека
- в лицее работают классы с углубленным изучением математики и физики, химии и биологии, экономики и обществознания, работают айти-классы.

# Краткая характеристика

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# Цель: помочь учащимся в учебно-исследовательской деятельности

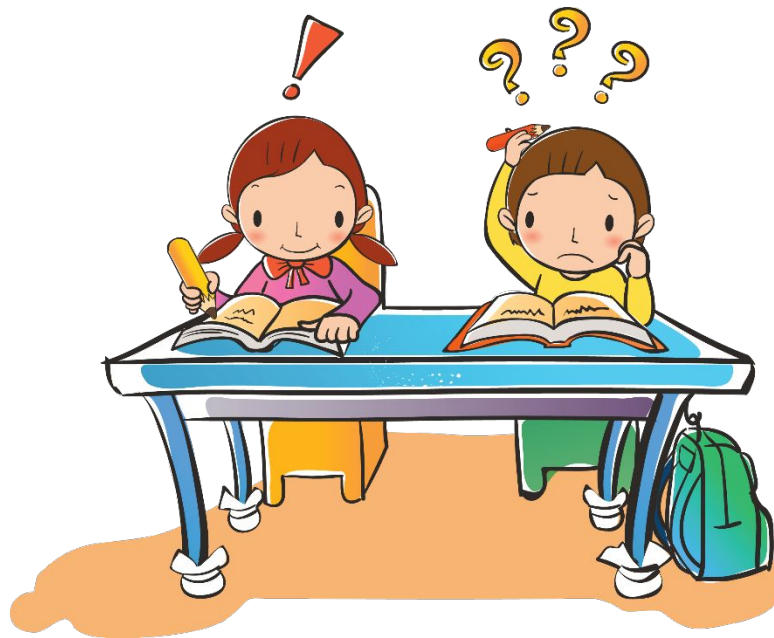
- *Для того, чтобы найти... надо уметь искать,*
  - *надо провидеть невидимое, ощутить предстоящее,*
- *не падать духом при неудачах и трудностях,*
  - *настаивать и много трудиться.*

*Д.И. Менделеев*

- Ты приходишь в школу учиться, приобретать знания
- Работа над проектом-это возможность **научиться учиться**
- В ходе проектной деятельности ты не просто приобретешь знания, ты еще и научишься тому, как **самостоятельно** в современной жизни приобретать эти знания. Знания приходится все время обновлять,

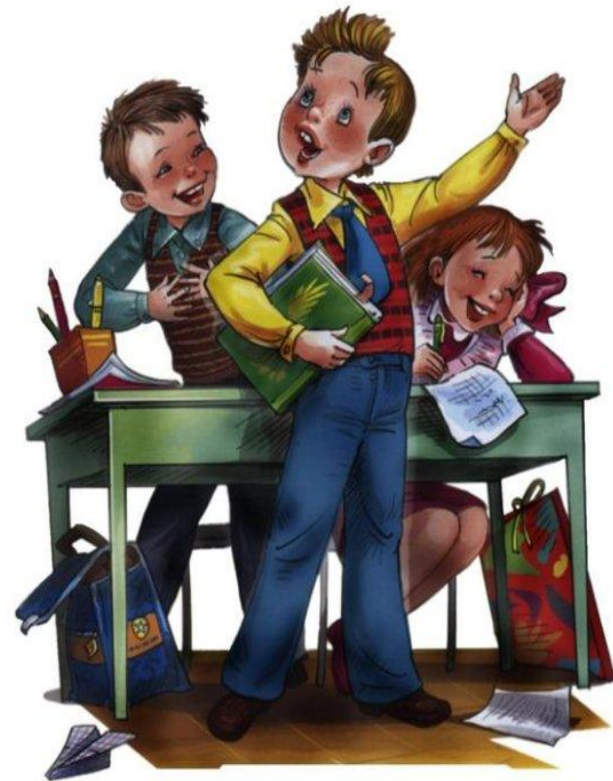
# Задачи

- Научить учеников определять основные этапы работы
- Помочь в организации деятельности на каждом этапе
- Определить критерии выполнения работы и её презентации



# Основные этапы исследовательской работы

- **Обоснование темы**
- **Постановка целей и задач**
- **Формулировка гипотезы**
- **Методика выполнения**
- **Собственное исследование**
- **Анализы и выводы**
- **Представление результатов работы**



# Выбор темы, объекта и предмета исследования

- **Начало любого исследования – это тема твоей работы.** Выбрать тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент
- **Объект** исследования является реально существующим в действительности
- **Предмет** исследования является свойством (признаком, особенностью) объекта
- **Тема работы** должна быть ясной, конкретной, в ней должны содержаться ключевые слова, отражающие суть всей работы

# Требования к структуре и содержанию работы

СТРУКТУРА	ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
<b>Титульный лист</b>	Содержит: наименование учебного заведения, где выполнена работа; фамилию, имя и отчество автора; тему научной работы; фамилию, имя и отчество научного руководителя; город и год
<b>Оглавление</b>	Включает: наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал



# Требования к структуре и содержанию работы

<b>Введение</b> (вступление) (рекомендуемый объем до двух страниц)	<b>Здесь представлены основные сведения из избранной автором области знаний, цели и задачи исследования</b>
<b>Основная часть</b> (не более 10 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме  Автор работы должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы

# Требования к структуре и содержанию работы

<b>Выводы</b>	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы.
<b>Список литературы</b>	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Например, 1. Пичугина Г.В. Ситуационные задания по химии. Москва. ВАКО. 2014
<b>Приложения</b>	Содержат фото, графики, схемы и т.д.

# Основные требования к представляемым для участия в конференции работам

- четкость и доступность изложения материала;
- соответствие темы работы ее содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
- оформление научной работы;
- оформление презентации;
- культура выступления на конференции

# Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

# Критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).