

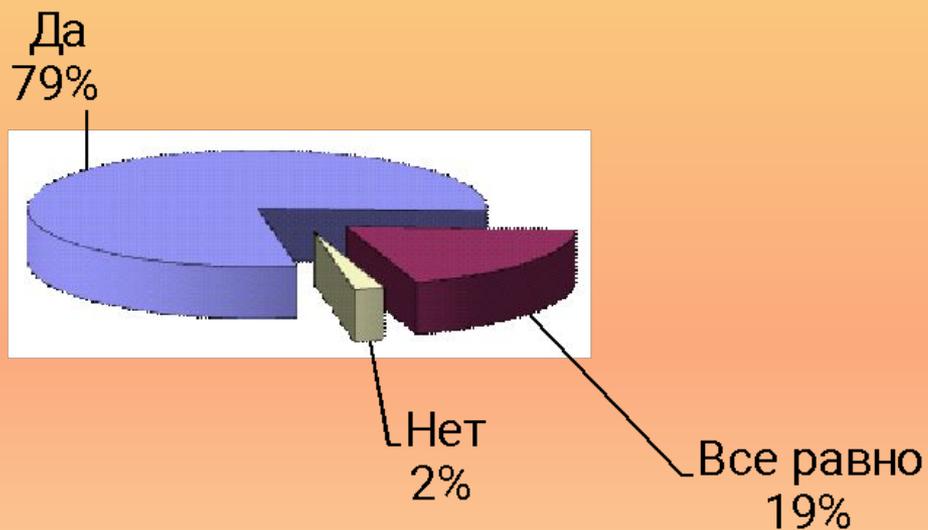


# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Очень динамичная школьная жизнь, активная жизненная позиция учеников, желающих быть в курсе последних школьных новостей, острая необходимость знать обо всех успехах одноклассников и рассказать о своих, ставят перед фактом необходимости в создании школьного радиоузла. Школьное радио служит доступным информационным и просветительским каналом, позволяющим охватить широкий круг аудитории. Школьное радио станет главным информационно-развлекательным центром, поможет объединить творческую молодежь и позволит им шире раскрыться при составлении своих программ.



# Хотите ли вы, чтоб в школе появилось школьное радио?



- Да
- Все равно
- Нет



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создания условий для сплочения классного коллектива, мотивации к учебной деятельности и развития творческих способностей учащихся



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Информационная** - оперативно и достоверно освещать события и факты школьной жизни.
- **Образовательная** - обучение детей современным технологиям издательской деятельности.
- **Воспитательная** – совершенствование умений отстаивать свои права, развитие творческой свободы, инициативы, самостоятельности; содействовать в воспитании духовно-нравственной культуры школьников;
- **Коммуникативная** – развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.
- **Координирующая** – различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

**Школьное радио «Голоса школы» представляет собой открытую структуру:**

**Команда проекта:**

администрация школы;

Союз родительской общественности школы №51;

ДОО «Исток»;

педагогический коллектив.

**Партнеры проекта:**

заместитель председателя Законодательного

Собрания Оренбургской области Трубников А.С.;

Союз родительской общественности школы №51;

"УФАНЕТ" Оренбургский филиал открытого

акционерного общества.





# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- **Познавательно-развивающее:** изучение основ журналистики, знакомство с публицистическим жанром;
- **Гностическое:** выявление интересов учащихся, учителей, родителей (читателей) к отдельным рубрикам газеты, их содержанию.
- **Ситуационно-психологическое:** выявление противоречий между содержанием статей и реальной жизнью;
- **Практическое:** написание статей, заметок, оформление рубрик, определение содержания газеты и верстка.

**Результаты  
анкетирования учителей  
школы «Чему  
способствует издание  
школьной газеты?»**



**Учителя МОБУ "СОШ №51" считают, что издание школьной газеты:**

- Делает учащихся более организованными, собранными, самостоятельными, приучает к ответственности, формирует нравственную позицию – 95%;

- Способствует созданию условий для самореализации личности – 89%;

- Формирует культуру общения – 99%.



# «Чему способствует издание школьной газеты?»

Родители МОБУ "СОШ №51" считают, что издание школьной газеты:

- Сплачивает коллектив – 47%;
- Вовлекает в активную школьную жизнь – 23%;
- Дает детям свободу выбора – самый простой шаг к развитию творческой мысли – 30%.



# Реализация проекта позволяет:

- Привлечь большее число детей и подростков, а также их родителей к работе в газете;
- Осуществлять регулярный выпуск газеты;
- Объединить в едином информационном пространстве всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, других работников школы);
- Повысить уровень культуры и духовно-нравственного развития.



# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- Востребованность проекта - положительная динамика тиража газеты;
- Охват детей и подростков, педагогов, родителей, привлечение общественности, специалистов - количество публикаций различными авторами;
- Состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта – анкетирование;
- Качество номеров газеты, выпущенных в рамках проекта – опрос общественного мнения;
- Социальная активность – количество участников проекта;
- Развитие умений построения культуросообразных тематических рубрик различных рубрик.



# МАКЕТИРОВАНИЕ ГАЗЕТЫ, работа в программе Publisher



Газета(к 21февраля) - Microsoft Publisher - печатная публикация

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Расположение Окно Справка Введите вопрос

Задачи Publisher

75%

Форматирование публикации

Параметры страницы

Цветовые схемы

Шрифтовые схемы

Настройка публикации

Шаблон

Применить шаблон...

Размер страницы

Брошюра Letter  
21,59 x 27,94 см

Изменить размер страницы...

См. также

Задачи Publisher

Шторы, бури зашвыряют,  
Не свались же с тобой,  
Они нас не напугают,  
У нас дружба—рулевой!

### Школьное Научное Общество Учащихся «МЫ»

На сегодняшний день в нашей школе функционирует ШНОУ – Школьное Научное Общество Учащихся «МЫ». Каждый человек в душе исследователь. Мы исследуем самих себя, мир вокруг нас, наши отношения с другими людьми и, конечно, наши способности в различных сферах деятельности. В 2004-2005 учебном году педагогами была поддержана инициатива учащихся по созданию школьного научного общества «МЫ», объединившего учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к активному включению сверстников в процесс самообразования и развития. Сейчас существуют три секции:

- Секция математических и естественнонаучных знаний
- Лингвистическая
- Общественнонаучная

Каждый из членов ШНОУ в процессе работы, обогащая друзей, обогащается сам, расширяя тем самым систему представлений о мире и своем месте в нем с позиций, прежде всего, человеческих ценностей. Кроме того, ШНОУ ведет активную исследовательскую деятельность, представляет школу на различных уровнях, участвует в конкурсах и занимается организацией досуговой деятельности учащихся. За два года активной работы мы создали не один десяток исследовательских работ и проектов, провели ряд литературных вечеров и радиопередач, приняли участие в своем районе новых участников, а главное, мы стали одной командой. Ведь в ШНОУ работают ребята разных возрастов, и каждый из них интересен по-своему. В дальнейшем мы планируем продолжать традиции ШНОУ, не забывая, однако, о новых идеях.

ШНОУ существует в школе с 2004 года. За это время учащимися была проведена огромная работа, связанная не только с научной деятельностью, но и с формированием такого детского коллектива, который обладает возможностью самоуправления и саморегулирования. Старшеклассники находятся в постоянном поиске как талантливых и одаренных ребят среди младшего и среднего звена, так и учащихся, которые не могут похвастаться особыми успехами в учебе, но которые при должном организаторском и литературном, Это, безусловно, помогает младшим подросткам раскрыть и реализовать себя, показать свои лучшие качества, быть не исполнителем, а руководителем, что очень важно для подростков в этом возрасте.

Корнилова Мария Сергеевна,  
классный руководитель 6А класса.

Девки  
Не хочу ничего, не прошу ничего,  
Не нужны мне ни деньги, ни слава,  
Только будь в всегда у плеча моего  
Два товарища: смелая и смелая.

Гимн ШНОУ  
Пролетает за уроком урок,  
Помыслив, выбор ждет впереди.  
Мы стоим на перекрестке дорог,  
Перед нами все открыты пути.  
Перед нами жизнь – большой океан,  
И осталось натолкнуть паруса.  
Каждый жизни своей капитан,  
И горят огнем искрилки в глазах.  
Мы летим на крыльях паруса  
И комаром отразились в пути.  
Наша дружба – победный сигнал,  
Можем рефы и горы свернуть.  
Мы под парусом одним поплывем  
И достигнем мы всего, что хотим.  
Пусть по-разному по свету идем,  
Что задумали, то в жизни воплотим!

Иллюстрация: Мария Сергеевна Корнилова	Иллюстрация: Мария Сергеевна Корнилова	Иллюстрация: Мария Сергеевна Корнилова
Иллюстрация: Мария Сергеевна Корнилова	Иллюстрация: Мария Сергеевна Корнилова	Иллюстрация: Мария Сергеевна Корнилова



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Повышение уровня культуры и духовно-нравственного развития личности подростка;
- 2) Повышение социальной активности учащихся;
- 3) Развитие познавательной активности учащихся – членов редакции газеты;
- 4) Развитие ценностной ориентации учащихся – членов редакции газеты;
- 5) Развитие эстетических вкусов учащихся – членов редакции газеты;
- 6) Развитие сотруднических отношений: ученики – учителя – родители;
- 7) Развитие сотрудничества с редакциями школьных газет других регионов России.

# МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты проекта будут отслеживаться классными руководителями, учителями, психологами, администрацией школы, общественностью. Будут фиксироваться и анализироваться данные о проведённой работе, уровень активности учащихся, изменения личных качеств, отношения к окружающей действительности, к истории и т.д. Результаты реализации проекта будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях, на заседаниях Совета школы.

# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

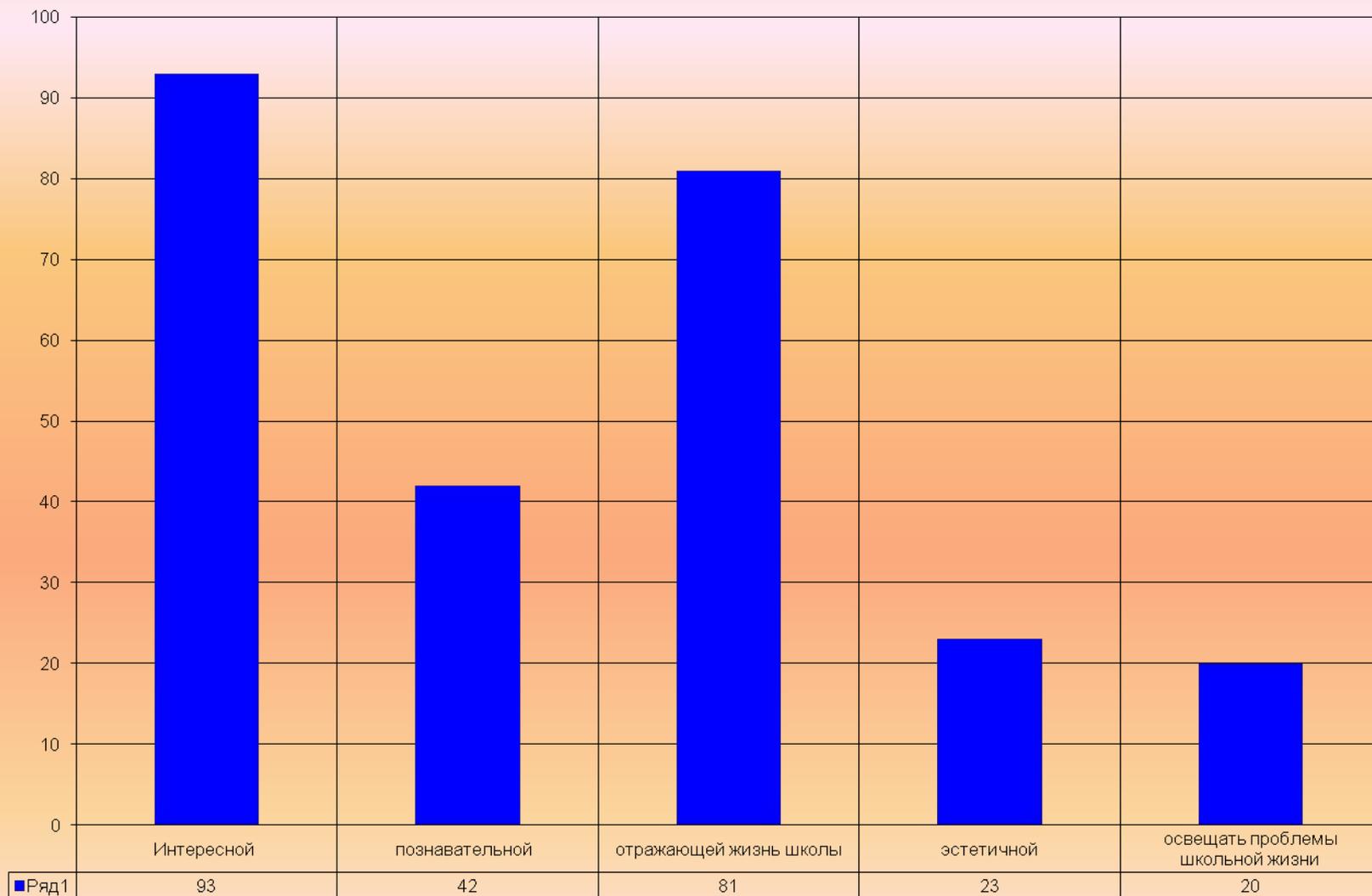
- Повышение уровня общей культуры подростков;
- Охват детей и подростков, занятость их в работе детского объединения «Большая перемена»;
- Состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта;
- Профессионализм написания и качество публикуемых материалов и фотографии



# ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА:

- Привлечение большого числа детей и подростков, а также их родителей к реализации проекта;
- Регулярный выпуск газеты;
- Объединение в едином информационном пространстве всех субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, учителя, другие работники школы);
- Сотрудничество с другими СМИ, в том числе детскими из школ г.Екатеринбурга.

## Какой должна быть газета



# ПОСТОЯННЫЕ РУБРИКИ:

- **Образование** - вопросы успеваемости, посещаемости учащихся, правила и требования проведения промежуточной аттестации, ЕГЭ и другое;
- **Герой дня** – материалы данной рубрики предлагают читателям узнать о том или ином педагоге, о его жизненных принципах, достижениях, интересах;
- **Живём активно** – материалы о событиях из жизни классов, школы и отдельных учащихся, где рассказывается о наиболее значимых событиях в школе, освещаются достижения и победы учеников в пределах школы, города, области.;
- **Жить здорово** – публикуются материалы о здоровом образе жизни, здесь они могут поделиться впечатлениями о поездках, конкурсах и других интересных делах;
- **Опросы**– публикуются материалы, освещающие разные стороны школьной и внешкольной жизни;
- **О своём и по-своему** – написание стихотворений, эссе на те темы, которые волнуют самого ученика и интересны другим;
- **Интересное рядом** – освещаются интересные факты, познавательные материалы из различных отраслей знаний, современной науки и культуры.

# Распределение редакционных обязанностей:

1. Педагогические кадры (куратор проекта школьной газеты);
2. Дизайнер (проводит практическую работу по созданию макета газеты согласно теме выпуска; принимает подготовленные корреспондентами материалы, осуществляет подбор иллюстраций (фото, рисунки, графики, схемы); осуществляет тиражирование газеты на бумажных и электронных носителях);
3. Журналисты (корреспонденты - ребята, любящие и умеющие писать статьи);
4. Фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым фотоаппаратом);
5. Корректоры (учащиеся, хорошо знающие русский язык, учителя русского языка);
6. Верстальщики (учащиеся, умеющие работать на компьютере).

