

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Сахно Елены Георгиевны

Геленджикский филиал ГБПОУ КК
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

На тему:

**«Организация проектной деятельности в
колледже»**

Геленджик, 2016

ЖАНР

Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.)



ПЛАН

- Краткая характеристика работы
- Краткая характеристика образовательного учреждения
- Цель и задачи работы
- Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы и др.)
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

- Выбранная тема данной работы является наиболее актуальной в настоящее время, так как помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, дает возможность обучать групповому взаимодействию. В проектной работе студенты включаются в организуемую педагогом поисковую учебно-познавательную деятельность
- Эффективность обучения студентов в колледже зависит от качества учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса от их соответствия современным требованиям личности, общества, государства



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Геленджикский филиал ГБПОУ КК «Краснодарского торгово-экономического колледжа», город Геленджик



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Повар, кондитер
- Портной
- Продавец, контролер-кассир
- Слесарь по ремонту строительных машин
- Мастер строительных отделочных работ
- Технология продукции общественного питания
- Гостиничный сервис



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- ❑ Создание в учебном заведении развивающейся среды, которая обеспечит подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности (профессии), готовых к постоянному профессиональному росту
- ❑ Приведение направлений подготовки выпускников Колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики и потребностями рынка труда
- ❑ Обеспечение внедрения новых образовательных программ начального и среднего профессионального образования на основе ФГОС, обеспечивающих эффективную подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики и рынка труда



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- ❑ Внедрение и реализация программ дополнительного профессионального образования, повышение квалификации, профессиональной переподготовки
- ❑ Обеспечение условий для воспитания у выпускников патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране и ее истории;
- ❑ Повышение кадрового потенциала Колледжа путем самообразования и переподготовки педагогических работников



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Научно-исследовательская

Спортивно-массовая

Военно-патриотическая



Волонтерство

Социально-общественная Профмастерство

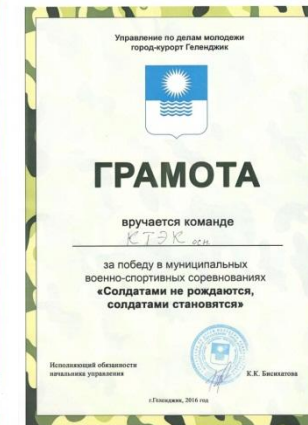
ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ



Научно-исследовательская

Спортивно-массовая

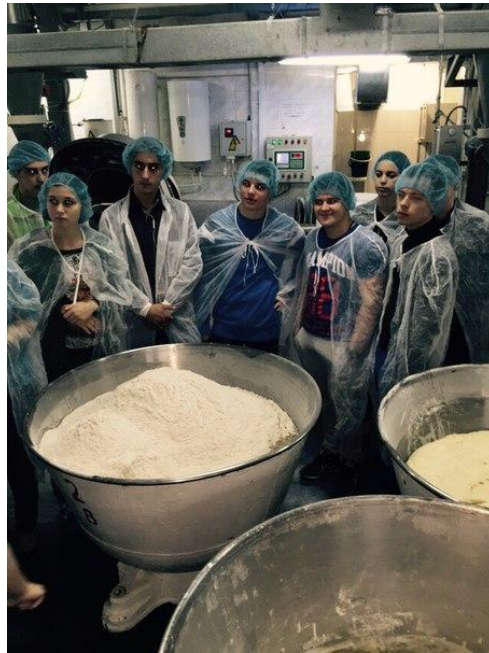
Культурно-массовая



Социально-общественная

Военно-патриотическая

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД



Изучение процесса приготовления хлебобулочных изделий



ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ, СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ДР.)

Направления работы:

1. Организация методической работы с педагогами по проблеме
2. Организация проектной деятельности обучающихся
3. Обучение студентов умениям проектирования
4. Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня
5. Диагностика формирования и развития умений и навыков проектирования

В осуществлении проекта участвуют:

- преподаватели
- библиотекарь
- методист
- мастера производственного обучения
- кураторы групп

Участники проектного процесса находятся во взаимодействии, их функциональные обязанности разграничены



Методист:

- Руководство проектом
- Проведение консультаций с участниками проекта
- Осуществление методической поддержки проектной деятельности
- Поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности

Кураторы групп:

- Информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами
- Формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки
- Организация поддержки ресурсного обеспечения проектов
- Помощь в подготовке к научной конференции презентаций проектов

Библиотекарь:

- Ресурсное обеспечение проектов
- Планирование работы библиотекаря с учетом проектной деятельности, работы с различными источниками информации
- Представление участникам проектов возможностей видео- и медиатеки

Немаловажная роль при выполнении проектов отводится родителям обучающихся. Они поддерживают своих детей в течение всего проектного процесса, помогают им.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

- Участие преподавателей и студентов в работе научно-практических конференций, семинаров, грантах и др.
- Издание учебных пособий, методических указаний и т. п.
- Использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе
- Выступления на страницах печати, по радио и телевидению, Internet и др.



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация проекта позволит:

- Способствовать совершенствованию качества подготовки специалистов, а также позволит оптимизировать структуру образовательного учреждения по отношению к потребностям региональной экономики
- Развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой региона
- Усовершенствовать существующую в колледже систему по организации проектной деятельности
- Создать систему подготовки педагогических кадров для работы с обучающимися, выполняющими проекты
- Повысить количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, проектах различного уровня, повышение качества знаний)

Обоснование актуальности

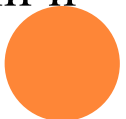
Проект ценен тем, что в ходе его выполнения студенты учатся самостоятельно добывать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности.

Полученные навыки ориентирования в потоке информации, научат студентов анализировать ее, обобщать, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в современном обществе, к меняющимся условиям жизни, правильно будет ориентироваться в выборе профессии и будет жить творческой жизнью.



В результате осуществления программы у обучающихся должны:

- Повыситься уровень активности, самостоятельности студентов и качества знаний
- Появиться опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества
- Повыситься интерес к учебным предметам и сформироваться внутренняя познавательная мотивация
- Сформироваться умения и навыки проектирования; умения работать в автономном режиме (автономность) и умения коммуникативного характера (совместность)
- Сформироваться умения пользователя информационными ресурсами и средствами коммуникации



МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- ❑ Количество публикаций, отражающих результаты проектной деятельности
- ❑ Удельный вес численности студентов, вовлеченных в проектную деятельность
- ❑ Рост квалификации педагогов
- ❑ Повышение качества знаний обучающихся
- ❑ Рост объема проектных работ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Потребности общества и государства обязывают активно внедрять инновационные образовательные технологии в структуру образовательных учреждений и побуждают модернизировать педагогическую деятельность профессорско-преподавательского состава вузов, что приводит к конкретным изменениям в работе преподавателей при отборе форм организации учебной деятельности студентов вуза.



Спасибо за внимание!

Сахно Елена Георгиевна

Геленджикский филиал ГБПОУ КК
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

