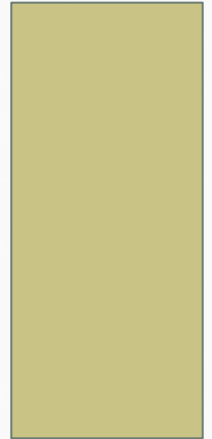


ТЕМА 5.

ОСОБИСТІТЬ ТА ЧИННИКИ ЇЇ РОЗВИТКУ

1. ПОНЯТТЯ ОСОБИСТОСТІ.
2. ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.
3. ВІКОВА ПЕРІОДИЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.

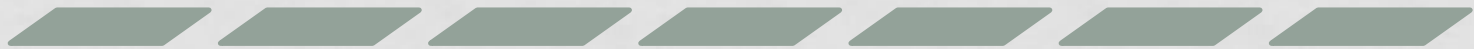


ЩО ТАКЕ ОСОБИСТІСТЬ?

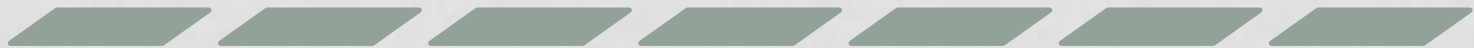
ЛЮДИНА



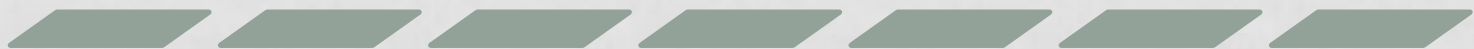
ОСОБА



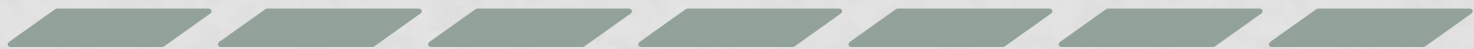
ІНДИВІД



ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ



ОСОБИСТІСТЬ



ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

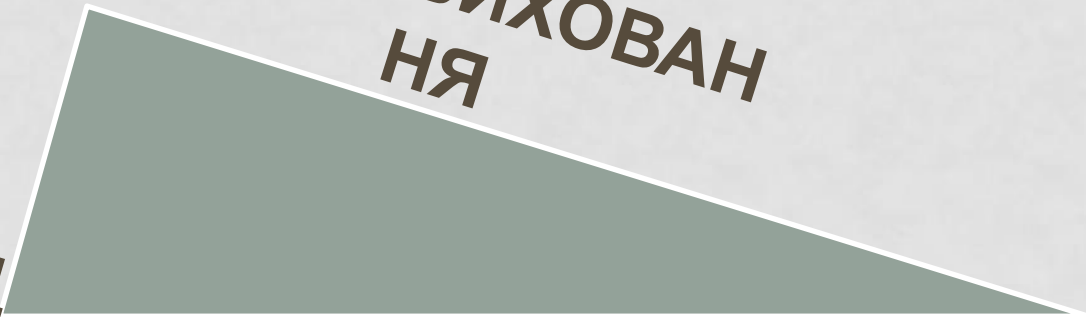


ТОТАЛІТАРНЕ ВИХОВАННЯ

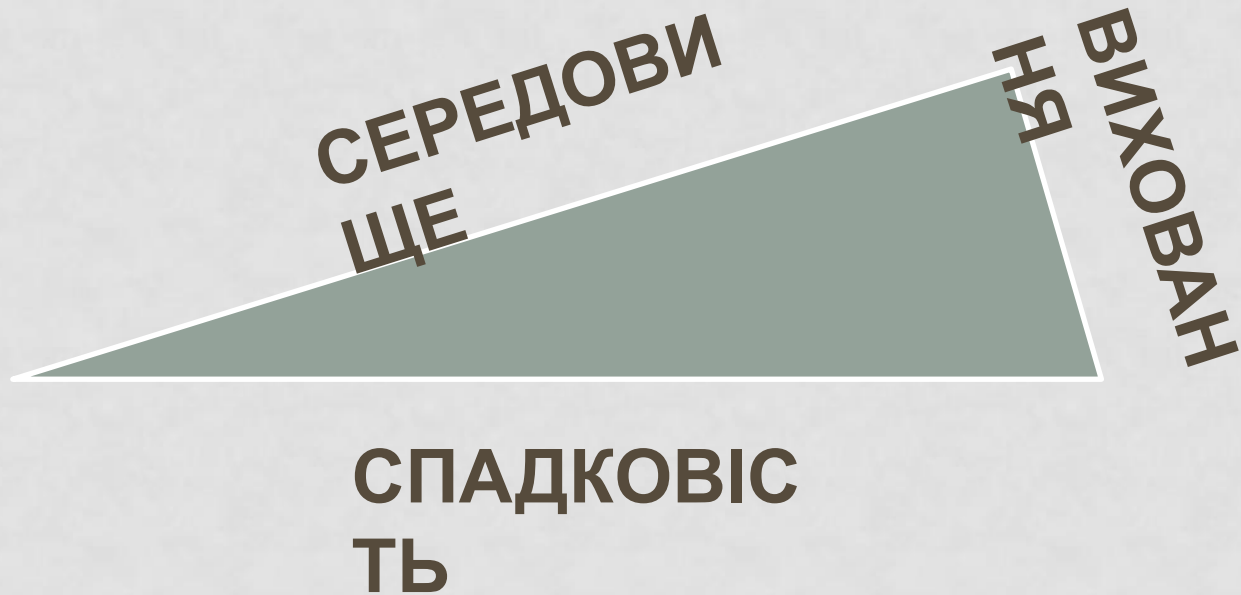
СЕРЕДОВИ
ЩЕ

ВИХОВАН
НЯ

СПАДКОВІС
ТЬ



ЕФЕКТ МАУГЛІ



ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ



ПОСИЛЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО ЧИННИКА



КРИТЕРІЇ ВІКОВОЇ ПЕРІОДИЗАЦІЇ

ЗМІНИ У ФІЗІОЛОГІЧНОМУ РОЗВИТКУ

ЗМІНИ У ПСИХІЧНОМУ РОЗВИТКУ

ЗМІНИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ

ЗМІНИ В СОЦІАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ

ПРОВІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВІКОВА ПЕРІОДИЗАЦІЯ

до 0	пренатальний <i>або</i> внутрішньоутробний
0 – 1	немовля
1 – 3	дитячий <i>або</i> переддошкільний
3 – 6	дошкільний
6 – 11	ранній шкільний
12 – 15	середній шкільний <i>або</i> підлітковий <i>або</i> пубертатний
15 – 18	старший шкільний <i>або</i> ранній юнацький
18 – 25	пізній юнацький вік
25 – 35	молодість
35 – 45	зрілість
45 – 60	середній вік
60 – 75	похилий вік
75 – 90	старечий вік
від 90	довгожителі