

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Верхотуровой Светланы Витальевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ №1», г.Абакан

Образовательное учреждение, район

на тему:

**Учебный курс для учащихся 8 классов
«Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности»

- Предназначен для учащихся 8 классов
- Количество часов – 34
- Реализуется в МБОУ «СОШ №1» г.Абакана



Особенности курса

- Изучение курса включает в себя как освоение теоретических основ процесса проектирования, так и приобретение практических навыков проектной деятельности.
- Курс завершается защитой персонального или коллективного проекта.
- Тематика проекта может касаться как учебной деятельности (углубление знаний предметных курсов), так и актуального для практики вопроса, что обеспечивает естественную интеграцию знаний.

Особенности курса

- Курс поддерживает формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность, предоставляет учащемуся возможность сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе.

Цель курса

- освоение ключевых компетенций проектной деятельности как условие развития личности учащегося

Задачи курса

- организовывать коммуникативную и социальную деятельность уч-ся;
- комплексно использовать в процессе обучения средства ИКТ;
- осуществлять интеграционные связи между отдельными предметами;
- воспитывать дисциплинированность, настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать деловые качества личности;
- развивать инициативу и творческие способности;
- формировать навыки бережного отношения к ресурсам, средствам и результатам труда, деньгам, времени;

Задачи курса

- способствовать самоопределению учащихся в выборе будущей профессиональной деятельности;
- развивать социально значимые качества личности: взаимопомощь, умение работать в коллективе;
- формировать учебные навыки поиска и работы с различными источниками информации, обработки информации, работы с графическими источниками;
- активизировать процесс обучения на основе мотивации деятельности, поэтапной организации труда, анализа хода практических работ, их диагностики и метода исправления недостатков, экспертной оценки проделанной работы

Учащиеся должны знать:

- понятие проекта;
- этапы выполнения проектов;
- способы представления информации;
- способы создания презентации;
- способы демонстрации презентации;
- способы оформления портфолио проекта;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта;
- специфику учебных, социальных и бизнес проектов.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления;
- использовать различные источники информации, методы исследования и
- обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение,
- анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т.д.);
- ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по её достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;

Учащиеся должны уметь:

- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать сделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- оформлять различные тексты, рисунки, диаграммы, схемы;
- проводить рефлексию.