

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Вольской Елены Ивановны

Учителя физики

МБОУ СОШ № 52 города Брянска

Тема

**«Формирование компетенций у учащихся в ходе научно-
исследовательской работы на предметах
естественнонаучного цикла »**

Формирование компетенций у учащихся в ходе научно-исследовательской работы на предметах естественнонаучного цикла

Естественные предметы



Эпиграф:

«Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить».



Цели образования XXI века
сформулированные
Жаком Делором:

- научиться

познавать;

- научиться

делать;

- научиться жить

вместе;

- научиться жить





Компетенция – это заданное требование, норма образовательной подготовки учеников.

Компетентность – это реально сформированные личностные качества и минимальный опыт деятельности

Компетенции «закладываются» в образовательный процесс посредством:

Технологий:

- Содержания образования;**
- Стиля жизни ОУ;**
- Типа взаимодействия**

между

преподавателями и

обучающимися и

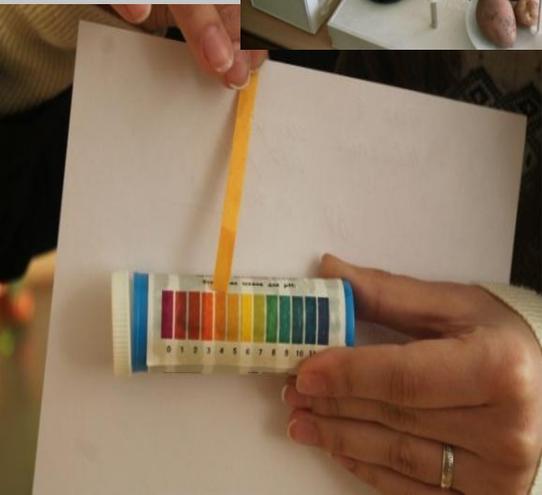
между обучающимися

Под исследовательской деятельностью школьников

- понимается специально организованная, сознательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности



Этапы исследовательской деятельности



- **Постановка проблемы;**
- **Изучение теории, связанной с проблемой;**
- **Выдвижение гипотезы исследования;**
- **Подбор методик и овладение ими;**
- **Сбор собственного материала;**
- **Его анализ и обобщение;**
- **Собственные выводы;**
- **Презентация выполненного исследования в выбранной форме.**

«Сформулировать проблему – это уже наполовину ее решить» (А. Эйнштейн)

- Учащиеся сами становятся авторами идеи для исследования

«Мы выбрали футбол вместо сигарет!»



Исследование влияния на живое



Создание дворовой команды



Химический анализ фильтра и сигаретного дыма



Что дают продуктивные исследования школьнику ?

- Изобретения
- Новые технологии
- Научные открытия



- Навыки мышления
- Информационный «голод»
- Функциональный навык исследования



**Исследовательский
тип мышления**

- **Учебно-исследовательская деятельность школьников может развиваться в трех направлениях: на уроках, во внеурочное время (факультативные занятия), во внеклассной работе (организация научного общества учащихся)**

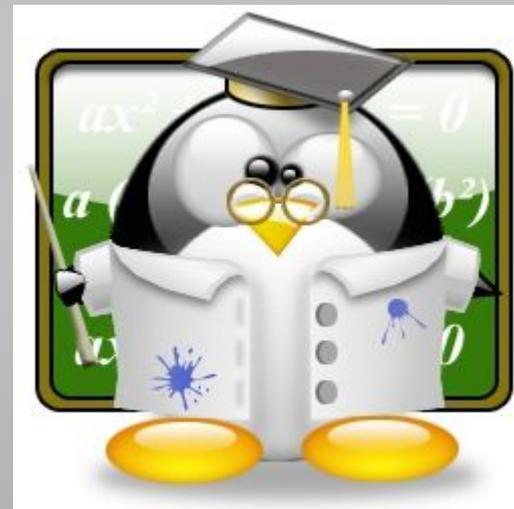




НОУ



«ПОИСК»



Наши успехи

- «Первые шаги в науку» – призеры



Наши успехи

- 2012 - 2013 учебный год:
- Городской конкурс учебных проектов – призеры
- Областной конкурс «Пятое колесо» – призеры
- Участие в конференции «Первые шаги в науку»





Наши успехи

- Всероссийский открытый фестиваль исследовательских работ «Я познаю мир» – лауреат
- Городской конкурс учебных проектов – победитель, призеры
- Областной конкурс «Пятое колесо»
- Конференция «Первые шаги в науку»

