

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сухорукова Ольга Валерьевна

МОУ «СОШ №3» г.Ухта

**На тему: «Использование ИКТ на уроках в
начальных классах»**

Использование ИКТ на уроках в начальных классах

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся.

Начальная школа - это образовательная область, где ИКТ можно и нужно использовать практически на каждом уроке и на каждом этапе, не забывая о санитарно-гигиенических требованиях.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города
Ухты Республики Коми

ул.Оплеснина 28

8 (8216) 763170

8 (8216) 740933

Школа носит имя А.И. Алексеева

Алексеев Александр Иванович

начальник Управления кадров Управления
Федеральной Службы Безопасности (ФСБ) Российской
Федерации по Республике Коми, подполковник.

Как писал великий педагог К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

“Презентация” - переводится с английского как “представление”. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта .

Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».

По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

Сегодня современное образование – это непрерывный процесс. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей возникает необходимость применения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Успешное усвоение учебного материала происходит, если учебный процесс организован с учетом развития познавательной деятельности обучающихся.

Познавательная активность ребёнка организует внимание, если изучаемый материал интересен, а значит, и уроки должны быть интересным и разнообразными. Добиться разнообразия на уроках мне помогает возможность использования в учебно-воспитательном процессе ИКТ.

Для достижения этой цели решаю следующие задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникативных компетенций;
- развитие навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
- повышение уровня комфортности обучения;
- снижение дидактических затруднений учащихся;
- повышение активности и инициативности на уроке и во внеурочной деятельности.

Алгоритм проведения урока с применением ИКТ:

- 1. На организационном этапе**
- 2. На этапе актуализации знаний** Изображение на экране дополняет слова учителя.
- 3. Проверка усвоения предыдущего материала.**
(при тестировании.)
- 4. Изучение нового материала.** Соотношение между словами учителя и информацией на экране может быть разным, и это определяет пояснения, которые дает учитель.
- 5. Систематизация и закрепление материала.**

Успешность школьника определяется не только и не столько его способностями, сколько желанием учиться, т.е. мотивацией.

Таким образом, в результате применения ИКТ происходит личностное развитие школьников. Активизируется учебная деятельность учеников. На уроках наблюдается сосредоточенность учащихся, напряжённая мыслительная деятельность, серьёзная работа памяти и умение правильно и логично выражать свои мысли.

Результатом применения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе являются:

- позитивная динамика изменения мотивации учащихся:
- позитивная динамика показателей знаний обучающихся
- позитивная динамика количественных и качественных показателей участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.