

Преимственность ДОУ и начальной школы в вопросах духовно-нравственного воспитания детей

Мурзина И.Я., доктор культурологии, профессор

Преимственность –

связь между различными этапами
или ступенями развития

В 1996 году на коллегии Министерства образования
Российской Федерации преимущество было впервые
определено как главное условие непрерывного образования.

Состояние здоровья и физическое развитие
детей.

Уровень развития их познавательной
активности

Умственные и нравственные способности
учащихся

Сформированность творческого
воображения

Развитие коммуникативных умений



Концепция содержания непрерывного образования

Утверждена 17 июня 2003 года Федеральным координационным советом по общему образованию

Непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

Концепция строится на основе признанных в современной педагогике **ценностей образования**:

- гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому; исключение принуждения и насилия;
- открытость человека изменяющемуся миру;
- самоценность каждого возраста: полнота реализации возможностей ребенка; опора на достижения предыдущего этапа развития – неоправданность как в инфантилизации образования, так и «забегания вперед»;
- индивидуализация образования: учет способностей, интересов, темпа продвижения ребенка;
- создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности.

Задачи дошкольного учреждения и начальной школы

ДОУ

Приобщение к здоровому образу жизни.

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Формирование знаний об окружающем мире как основы развития деятельности (восприятия, коммуникации, познания, игры).

Развитие возрастной компетентности в сфере отношений к миру, людям; развитие умений сотрудничества.

Педагогическая помощь по развитию сформированных качеств.

Начальная школа

Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними.

Эмоциональная готовность к общению с окружающим миром.

Формирование общеучебных и предметных умений-навыков, желания и умения учиться, интеллектуальная готовность к образованию на следующем этапе.

Готовность к взаимодействию с миром, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества.

Совершенствование достижений дошкольного периода, индивидуализация процесса обучения.

Осуществляется

На уровне содержания обучения и воспитания

- ✓ обеспечить ценностно-смысловую ориентацию обучающихся;
- ✓ организацию обучающимися учебной деятельности;
- ✓ способности к познанию окружающего мира;
- ✓ в способности осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности

На уровне методов, приемов, организационных форм

- ✓ внедрение в образовательный процесс интерактивных методов и технологий обучения;
- ✓ игровые технологии

Воспитание

–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

№ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Формы/направленность работы



Рекомендуемые разделы программы воспитания ОО

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Воспитатель»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтеры»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»



Цитата



“

«...ребенок хочет быть взрослым и осуществлять общественно-значимую деятельность, а не просто моделировать ее в игре».

Д.Б. Эльконин, советский психолог

Формы работы

- ❖ Посещение мест боевой славы;
- ❖ Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- ❖ Проект «Моя история».
- ❖ Акция «Правнуки Победы» (альбом памяти, Бессмертный полк);
- ❖ Читают дети о войне;
- ❖ Письмо ветерану;
- ❖ Восстановление и уход за памятниками;
- ❖ Акция «Вырасти дерево»;
- ❖ Изготовление поделок из бытовых материалов;
- ❖ Квест «Твой след на земле»;
- ❖ #крышкидобра – сбор пластика, батареек, макулатуры;
- ❖ Челлендж «Зарядка с чемпионом»;
- ❖ Веселые старты;
- ❖ Организация экскурсий по достопримечательностям населенного пункта силами детей;
- ❖ Театральные постановки;
- ❖ Экскурсии по школьному музею;
- ❖ Экскурсии по театральному закулисию;
- ❖ Разработка QR-кодов с информацией о памятных местах, архитектурных сооружениях
- ❖ Семья семье (обмен книгами, одеждой, игрушками)

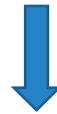
**Методическая
работа с педагогами**



Работа с детьми



**Взаимодействие
с родителями**



Преимственность



Родительский всеобуч

▣ тренинги

▣ круглый стол

▣ семинар-практикум

▣ собрание-конференция

▣ деловая игра

▣ педагогическая мастерская

▣ вечер вопросов и ответов



ООО "Центр развития человека
"Успешный человек будущего"

профессиональное сообщество
"Преемственность в образовании"

+7(495) 755-04-49
site@preemstvennost.ru

 Личный кабинет



ВЕБИНАРЫ

КОНФЕРЕНЦИИ

ОБУЧЕНИЕ

ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭЛЕКТРОННЫЕ
ЖУРНАЛЫ

КОНТАКТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ 

24
КАБРЯ
2021

т участника

еодокладом

я в журнале

ПРИГЛАШАЕМ
ВО ВСЕРОССИЙСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Возможности дополнительного источника дохода

Система профессионального развития

Обмен опытом



Благодарю за внимание!

Instos-ekb@yandex.ru

<https://vk.com/id477144501>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100030597372303>

<http://ural-patrius.ru/>