

Аттестационная работа Слушателя курсов
повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС

Макарян Гоар Агвановны
учитель химии
МОБУ лицей № 23, ООШ №97
на тему
Программа Научного Общества Учащихся
«Малый Бионт»

Аннотация: Проводятся исследовательские работы объектов, находящихся в с. Барановка и близ лежащих районов. Изучаются физико- химические свойства вод, растительный и животный мир вокруг и антропогенное воздействие на эти объекты.





Цель

- ▶ Создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи

- ▶ содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- ▶ познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- ▶ учить проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- ▶ развивать познавательную активность и творческие способности;
- ▶ работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские
- ▶ выступления перед аудиторией с докладами;
- ▶ содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ▶ ориентировать учащихся на познание как ценность.
- ▶ способствовать овладению учащимися искусством дискуссии,

Участники научного общества учащихся:

учащиеся 5-9 классов;

учителя ;

родители и приглашённые специалисты



Содержание, работы научного общества учащихся

- ▶ Создание информационного поля (**информационное направление**).
- ▶ Научно-методическое обеспечение (**научно-методическое направление**).
- ▶ Организация консультаций с учеными (**консультационное направление**).
- ▶ Психологическое сопровождение подготовки юных исследователей (**психологическое направление**).
- ▶ Воспитание культуры публичных выступлений (**риторическое направление**).
- ▶ Формирование устойчивых мотивов к научно-исследовательской деятельности и анализ достигнутых результатов (**направление — диагностика и стимулирование деятельности**).

Принципы деятельности НОУ

- ▶ свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- ▶ индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- ▶ создание условий для самореализации личности;
- ▶ социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- ▶ культурологический подход - как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направления.





Формы работы научного общества учащихся:

- ▶ разработка проектов и тем исследований;
- ▶ удовлетворение персонального спроса учащихся на изучение интересующих их проблем;
- ▶ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- ▶ проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- ▶ выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- ▶ встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- ▶ экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.;
- ▶ посещение музеев, выставок и т.д.;
- ▶ подготовка творческих работ и их публикация ;

Заключение:

Для создания благоприятных условий развития научно-исследовательской деятельности учащихся рекомендуются:

- ▶ Проводить постоянный мониторинг природных экосистем в районе с. Барановка .
- ▶ Привлекать к решению проблем средства массовой информации.
- ▶ Организовывать семинары, конференции по проблемам, что повысит уровень сознания по повышению престижа и популяризации научных знаний.
- ▶ Формировать исследовательское мышление, с раннего детства привлекая к практической работе для решения местных проблем.