



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

*Мункуева Аюна Сергеевна
МБОУ г. Иркутска ООШ №68*

На тему:
Основы проектной деятельности
5 класс



Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы я предлагаю рабочую программу факультативного курса «Основы проектной деятельности. 5 класс»



Краткая характеристика образовательно учреждения

МБОУ г. Иркутска ООШ №68

Дата создания
образовательной организации:
1 апреля 1959 г.

Адрес: 664040 г. Иркутск,
Советский 12-й пер, 4

Телефон: (3952) 44-92-46

Эл. Почта: schoola68@mail.ru



Цель и задачи работы

Цель: формирование ключевых компетенций учащихся на основе комплексного применения знаний, умений и навыков.

Задачи:

- Развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
 - Развитие творческого мышления;
 - Реализовать индивидуальные и групповые проекты;
 - Развитие речевого интеллекта.
-

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа факультативного курса «Основы проектной деятельности. 5 класс» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с понятием «Учебный проект». Алгоритм работы над учебным проектом	10
2	Работа над проектом	20
5	Защита проекта. Презентация проекта и проектного продукта	4
	Итого:	34

Содержание факультативного курса

Тема 1. Знакомство с понятием «Учебный проект». Алгоритм работы над учебным проектом. (10 ч.)

Что такое проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом: изучение теоретического материала, методы, эксперимент, обработка данных, выбор темы, проблемы, гипотеза, объект исследования, анализ результата. Деятельность учащихся в группе. Проект и его типы. Классификации проектов. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Тема 2. Работа над проектом. (20 ч.)

Индивидуальный план выполнения работы. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде таблицы, презентации, буклета, статьи, газеты, альбома. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Тема 3. Защита проекта. Презентация проекта и проектного продукта (4ч.)

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Использование средств наглядности. Критерии оценивания проекта. Анализ.

Критерии оценки проекта

- ❑ Цель определена и ясно сформулирована;
 - ❑ План состоит из основных этапов;
 - ❑ Тема раскрыта, наличие знаний за рамкой школьной программы;
 - ❑ Полная информация о использованных источниках;
 - ❑ Анализ ситуаций, которые складывались в процессе работы, есть выводы, перспективы работы (что еще можно сделать по проекту);
 - ❑ Творческий, оригинальный подход автора к идее проекта;
 - ❑ Грамотное оформление работы, защита в рамках регламента времени;
 - ❑ Эстетичность (модель, макет)
-

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать:**

- понятие проекта;
 - типы проекта;
 - этапы выполнения проекта;
 - способы представления проект;
 - способы представления информации;
 - методы, используемые при выполнении проектов;
 - критерии оценки проекта.
-

Диагностическая карта проектной деятельности ученика 5 класса **Иванова Романа**

Критерии оценивания проекта (максимум 3 балла)	Внешняя оценка (оценивают ребята)	Внутренняя оценка (самооценка)	Оценка экспертов	Итоговая оценка
Постановка цели, планирование путей ее достижения				
Глубина раскрытия темы проекта				
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования				
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе				
Качество проведения презентации				
Качество проектного продукта				
Соответствие требованиям оформления письменной части				

Памятка для отчета (рефлексии) участника проекта

Введение

Тема моего проекта

Я выбрал эту тему, потому что

Цель моей работы –

Проектным продуктом будет.....

Этот продукт поможет в достижении цели проекта, так как.....

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Выбор темы и уточнение названия.....

Сбор информации (где и как искал информацию).....

Изготовление продукта (что и как делал).....

Написание письменной части проекта (как это делал).....

Основная часть

Я начал свою работу с того, что

Потом я приступил к

Я завершил работу тем, что.....

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....

Чтобы справиться с возникшими проблемами, Я.....

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....

План моей работы был нарушен, потому что.....

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так

как.....

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что...

Используемые материалы

- Леонтович А.В., Саввичев А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников», М.: «ВАКО», 2014 г.
 - «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа» / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение.
 - Леонтович А.В. Внутренняя нормативная база организации, необходимая для реализации исследовательской и проектной деятельности. Фоксфорд, 2016, лекция 3.
 - Леонтович А.В. Структура программы развития универсальных действий на основе исследовательской и проектной деятельности. Фоксфорд, 2016, лекция 2.
 - Кузнецова А.А. Планирование индивидуальной исследовательской/проектной работы учащихся. Фоксфорд, 2016, лекция 5.
-

Перспективы развития исследовательской/ проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Курсы «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» оказали мне огромную теоретическую и практическую помощь в организации проектной деятельности. Все занятия были интересными. К сожалению рамки итоговой работы не позволили полностью отразить свою рабочую программу факультативного курса.
