

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Цибульской Татьяны Александровны

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «СОШ №15» г.Сыктывкара Республики Коми

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка к выполнению  
исследовательской работы для учащихся**

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»



- Адрес: 167905, Республика Коми, г. Сыктывкар, п. Верхняя Максаковка, ул. Снежная, 41

- **Работа представляет собой методические рекомендации для учащихся по разработке исследовательских работ «Что такое исследовательская работа?»**

---

**Исследовательская работа - это  
работа направленная на поиск  
ответа на творческую  
(исследовательскую) задачу с  
заранее неизвестным  
решением.**

# Этапы исследования :

---

1. Выбор темы исследования;
2. Выдвижение гипотезы;
3. Постановка целей и задач;
4. Изучение литературы;
5. Выбор методов исследования;
6. Получение результатов и их анализ;
7. Формулирование выводов;
8. Оформление результатов исследования;
9. Защита исследовательской работы.

# 1. Выбор темы:

---

- Тема должна быть интересной.
- Тема должна быть доступной.
- Тема должна исследоваться быстро.

Что мне  
интересно ?



Что я  
могу ?



За то время  
пока это мне  
интересно ?

## 2. Выдвижение гипотезы:

---

**Гипотеза - это предположение  
(провокационный вопрос)  
истинность которого не  
очевидна.**

*Используем следующие слова:*

- *«Допустим»*
- *«Предположим»*
- *«Что если..»*

### 3. Постановка цели и задач исследования:

---

- **Цель:** Формируется основной вопрос, ответ на который вы хотите найти.
  
- **Задачи:** это план ваших действий; подвопросы, ответив на которые, вы найдете ответ и на основной вопрос.

## 4. Изучение литературы:

---

**т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении.**

- **Что уже изучили другие исследователи по этому вопросу?.**
  - **Что остается еще не ясным?**

**В обзоре вы должны показать, что открываете что-то новое, а не «изобретаете велосипед».**

## 5. Выбор методов исследования:

---

*(опросы, наблюдения,  
эксперимент и т.д.)*

**Истину гарантирует не результат  
эксперимента, а точно и  
правильно собранные факты и  
правильная их трактовка.**

## 6. Получение результатов:

---

**То есть проведение наблюдений,  
опросов экспериментов и т.д.**

- **Чем больше методов исследования будет вами использовано, тем полнее и интереснее будут результаты.**
  - **Чем больше повторностей, тем лучше.**

## 7. Анализ результатов:

---

- **Сведение всех полученных результатов в таблицы, построение графиков и диаграмм;**
- **Обобщение и осмысление полученных результатов;**
- **Сравнение их с поставленной гипотезой.**

## 8. Формулировка выводов:

---

**Это самые важные мысли к которым вы  
пришли выполняя работу;**

**ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  
ПОСТАВЛЕННЫЕ ВАМИ В НАЧАЛЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

## 9. Оформление работы:

---

**Выполненная работа должна быть оформлена соответствующим образом и сохранена на бумажном и электронном носителе.**

**К оформлению исследовательских работ предъявляются строгие требования.**