

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Литвиной Елены Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №1, г.о.Подольск, мкр Климовск

Образовательное учреждение, район

На тему:

Эссе о значении включения в программу занятий со
школьниками материала, освоенного в рамках курсов
повышения квалификации

Свою работу я хочу представить в виде эссе, в котором хочу поделиться своими мыслями, взглядами о применении современной педагогической технологии – проектной и исследовательской деятельности

Эссе́ (из [фр.](#) *essai* «попытка, проба, очерк») — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

В своей работе я рассмотрю, какую важную роль играет развитие творческих способностей учащихся на уроках.

Место моей работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1, г.о. Подольск, мкр. Климовск.

Я работаю в данной школе учителем иностранного языка 8 лет. Преподаватели школы работают над организацией проектной и исследовательской деятельности, применяют эти технологии на уроках, особое внимание уделяют работе с одаренными детьми. Учащиеся нашей школы занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Цель работы - доказать необходимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

Задачи:

1. выявить роль учителя в проектно-исследовательской деятельности учащихся.
2. отметить важность проектно-исследовательской деятельности.
3. показать, что проектно-исследовательская деятельность способствует развитию творческих способностей учащихся

.

Девизом проектной деятельности могут служить слова : « *Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить...*»

Проектная деятельность имеет характер сотрудничества ученика и учителя, а также учеников внутри коллектива (если они выполняют проект вместе). Учитель — инициатор увлекательных начинаний. Авторитет современного инновационного учителя определяется его способностью быть инициатором интересных начинаний. Учитель инициирует самостоятельную активность детей, бросает вызов их сообразительности и изобретательности.

Многу применяются следующие **формы исследовательской и проектной работы**: исследовательские проекты, творческие проекты, конкурсы, викторины.



Актуальность проектной деятельности играет важную роль, потому что содержание проектной деятельности влияет на становление личности школьника. Учитель, используя нетрадиционные способы в обучении, развивает в детях умение самостоятельно решать поставленные задачи. Кроме того, проектная деятельность играет большую роль в формировании учебной мотивации школьников. Дети не только учатся получать результат, но и видеть этот результат сейчас, а не в далёком будущем.

Методы диагностики образовательного результата.

Педагогическая диагностика – это совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования учебных программ и методов педагогического воздействия. (Российская педагогическая энциклопедия, гл.ред. В.В. Давыдов)

Роль диагностики в школе очень важна, потому что, чтобы выявить уровень познавательного и личностного развития ребёнка, нужен правильный выбор диагностических методик (эксперимент, тест, проективные методики), сочетание различных методов психологической диагностики. Кроме того, путём контроля системы обучения и воспитания она позволяет усовершенствовать образовательный процесс.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

1. Продолжить работу проектно-исследовательской деятельности среди учащихся
2. Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся
3. Подготовить выступление с сообщением на заседаниях методических объединений, с целью распространить педагогический опыт и активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен
4. Принимать участие в школьных, городских конкурсах и конференциях по защите исследовательских и проектных работ