

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Романовой Елены Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СШ №5, г.Кстово Нижегородского района

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности по информатике «Начала
программирования» 6 классы**

Краткая характеристика жанра работы

- Программа внеурочной деятельности направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

- **Сокращенное наименование:** МБОУ СШ №5

- **Сайт:** <http://school5-kstovo.edusite.ru/>

- **E-mail:** mousoshv5@mail.ru

- **Адрес:** 607650 Нижегородская область, г.Кстово, ул. Школьная, д.15

- **Сведения об образовательной организации:**

<http://school5-kstovo.edusite.ru/p160aa1.html>

Цель и задачи работы

- **Цель программы:**

Научить обучающихся решать алгоритмические задачи, соответствующие возрастному уровню, средствами языка программирования Паскаль

- **Задачи:**

- Познакомить обучающихся с историей программирования
- Познакомить обучающихся с основными операторами языка программирования Паскаль и структурой программ
- Научить применять основные операторы языка Паскаль для составления алгоритмов
- Научить тестировать созданные программы

Формы работы

- Лекционно-практические занятия
- Самостоятельная работа
- Групповые работы

Актуальность программы

Программа «Начала программирования» является внеурочной деятельностью по общеинтеллектуальному направлению развития личности и способствует

- формированию информационной и алгоритмической культуры;
- формированию представления об основных изучаемых понятиях: данные, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитию алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе
- развитию умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формированию знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

Актуальность программы

- знакомству с одним из языков программирования Паскаль и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формированию умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей

Планирование

№ п/п	Разделы, темы
1.	Компьютеры
2.	Алгоритмы
3.	Языки программирования. История создания Паскаля
4.	Этапы решения задач на ЭВМ
5.	Интегрированная среда программирования Turbo Pascal 7.0
6.	Алфавит языка
7.	Типы данных. Структура программы. Понятие переменной, константы, выражения
8.	Числовые типы. Целый и вещественный. Числовые константы, переменные и выражения
9.	Понятие оператора. Выражение и оператор присваивания. Пустой оператор

Планирование

10.	Операторы ввода-вывода
11.	Стандартные математические функции.
12.	Программирование линейных алгоритмов
13.	Программирование линейных алгоритмов
14.	Строковый тип данных
15.	Программирование линейных алгоритмов
16.	Программирование линейных алгоритмов
17.	Программирование линейных алгоритмов
18.	Оператор ветвления if
19.	Программирование алгоритмов с ветвлением
20.	Программирование алгоритмов с ветвлением
21.	Программирование алгоритмов с ветвлением
22.	Оператор цикла for

Планирование

23.	Программирование циклических алгоритмов
24.	Программирование циклических алгоритмов
25.	Программирование циклических алгоритмов
26.	Оператор цикла while
27.	Программирование циклических алгоритмов
28.	Программирование циклических алгоритмов
29.	Программирование циклических алгоритмов

Планирование

30.	Оператор цикла repeat
31.	Программирование циклических алгоритмов
32.	Программирование циклических алгоритмов
33.	Программирование циклических алгоритмов
34.	Подпрограммы-функции
35.	Подпрограммы-процедуры

Методы диагностики образовательного результата

- Текущая оценка учителем
- Самооценка
- Взаимооценка обучающимися работ друг друга
- Публичное представление своих работ – участие в районном конкурсе проектных и исследовательских работ