

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Веселовой Татьяны Сергеевны**

---

МАОУ ДО «Усть-Кубинский ЦДО»

---

На тему:

**Планирование работы педагога в области  
исследовательской деятельности**

**Центр дополнительного образования — муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**

ЦДОД является преемником Дома пионеров открытого в 1949 г переименованного в 2001 году в Дом детского творчества, и 2014 году – в Центр дополнительного образования для детей.

Работа ведётся по 6 направлениям, в форме кружковых объединениях.

направления работы:

- ❖ Художественно-эстетическое
- ❖ Социально – педагогическое
- ❖ Туристско-краеведческое
- ❖ Физкультурно- спортивное
- ❖ Техническое,
- ❖ Естественнонаучное

## **Основной целью Образовательной организации являются:**

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Исследовательская работа обучающихся в  
МАОУ ДО «Усть-Кубинский ЦДО»  
проводиться в рамках кружковой работы  
с использованием следующих форм работы:**

- Интеллектуальные игры;
- Научно – практические конференции;
- Творческие конкурсы;
- Экскурсии, занятия в музее и библиотеке;
- Исследовательская деятельность;

Исследовательскую деятельность буду осуществлять в рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «**Зеленая планета**» возраст обучающихся 7-13 лет

Цель программы: обобщение и углубление экологических знаний, формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды через исследовательскую деятельность

Задачи:

- активизация интереса к обучению посредством собственного опыта
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе;
- способствовать развитию потребности общения с природой;
- развитие способности формирования научных суждений по экологическим вопросам;
- развитие стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие наблюдательности, любознательности, логического мышления, творческой активности, умения четко и лаконично излагать свои мысли;
- закрепление знаний о природе родного края, воспитание бережного отношения к ней.

**Актуальность:** Воспитание экологической культуры – это одна из актуальных задач в современном мире, в сложившемся в нем потребительском отношении к природе.

Под экологическим образованием понимается процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде, а обучение путем исследований является эффективным способом познания окружающего мира ребенком

## Методы диагностики образовательного результата

Программа мониторинговых исследований, проводимых в центре дополнительного образования в течение учебного года включает:

- ✓ Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).
- ✓ Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей педагогам предлагается методика «Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе»

Для мониторинг развития качеств личности воспитанников применяется психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой

В дальнейшей своей профессиональной деятельности планирую продолжить работу уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности.

Цель:

расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся
2. Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом.
4. Обобщить и распространить педагогический опыт через семинары проводимые в районе

## *Пути самосовершенствования*

- **составление индивидуального маршрута ученика**
- **работа по изучению стандартов образования второго поколения;**
- **освоение и пропаганда новых педагогических технологий.**
- **участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях;**
- **переподготовка и повышение квалификации, на очных курсах, организуемых**
- **ОУ, а так же в заочных дистанционных курсах**

Спасибо за внимание!