

ВЛИЯНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ИДЕЙ ПЕСТАЛОЦЦИ НА РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ М



Выполнила: студентка
17.1-715 группы
Галимзянова Лилия

В истории мировой педагогики *Иоганн Генрих Песталоцци* (1746 - 1827) известен как один из великих и благородных подвижников дела воспитания униженных и оскорбленных. За ним справедливо укрепилась слава "народного проповедника", "отца сирот", создателя подлинно народной школы.

ИДЕЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ПЕСТАЛОЦЦИ

- Песталоцци утверждал, что воспитание и образование должны быть достоянием всех людей, Песталоцци считал школы одним из важнейших рычагов социального преобразования общества. Разрешение наболевших социальных проблем, коренные общественные преобразования свершатся, по его мнению, только тогда, когда в каждом человеке будут пробуждены, и укреплены все его истинно человеческие силы. Это можно сделать только в процессе воспитания.
- Цель воспитания, по Песталоцци, заключается в том, чтобы развить все природные силы и способности человека, причем это развитие должно быть разносторонним и гармоническим.
- Исходя из такого представления о сущности воспитания, Песталоцци стремился создать новые методы воспитания, помогающие развивать силы человека в соответствии с его природой. Воспитание ребенка, говорил он, должно начинаться с первого дня появления его на свет: "час рождения ребенка есть первый час его обучения". Вот почему истинная педагогика должна вооружать мать правильными методами воспитания, а педагогическое искусство должно настолько упростить эту методику, чтобы ею могла овладеть любая мать, в том числе и простая крестьянка. Природосообразное воспитание, начатое в семье должно за тем продолжаться в школе.

ТЕОРИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕСТАЛОЦЦИ

*Цель школы, с точки зрения Песталоцци, - **всестороннее гармоничное развитие**, которое предполагает обеспечение единства умственного, нравственного и физического развития и подготовку к труду.*

Песталоцци выделяет и характеризует **составные части элементарного образования:**

- ✓ **интеллектуальное**, целью которого является всестороннее развитие умственных задатков, самостоятельности суждений и владения навыками интеллектуальной работы;
- ✓ **физическое** - всестороннее развитие физических задатков человека, что нужно для "физической самостоятельности" и владения "физическими навыками";
- ✓ **нравственное** - всестороннее развитие нравственных задатков, необходимых для "обеспечения самостоятельности нравственных суждений и привития определенных нравственных навыков". Оно предполагает умение и желание творить добро.

Только единство всех частей образования обеспечивает гармоничное развитие природных задатков человека.

-
- Идея развивающего обучения, выдвинутая Песталоцци, оказала, несомненно, положительное влияние на дальнейшее развитие передовой педагогической теории и практики.
 - К.Д. Ушинский эту идею назвал «великим открытием Песталоцци».

-
- И.Г. Песталоцци по праву можно назвать основателем народной школы. Исходя из выдвинутых им теоретических положений, он обосновал методику обучения родному языку, считая, что речь нужно развивать планомерно и последовательно, одновременно обогащая представления детей об окружающем мире. Он считал необходимым расширить содержание начального образования, включив в него сведения из географии и природоведения, рисование, пение, гимнастику. Обучение арифметике должно строиться на основе наглядности и развития активности и сознательности детей.

ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И.Г. ПЕСТАЛОЦЦИ

- ✓ Он заложил научные основы методики начального обучения.
- ✓ Его теория элементарного образования и созданные им учебники первоначального обучения на долгие годы стали образцом и исходного творчества педагогов других поколений.
- ✓ Разработанные им приемы и упражнения для развития речи прочно вошли в практику начальной школы и соответствующие методики.
- ✓ Выдвинутые педагогом положения о развитии самостоятельности детей в учении и труде, о взаимообучении, о соединении обучения с производительным трудом навсегда вошли в арсенал демократической научной педагогики.
- ✓ Его требование строить отношения воспитателей и воспитанников на основе взаимной любви и доброжелательности стало центральной идеей гуманистической педагогики.
- ✓ Его идеи развивающего школьного образования и элементарного обучения составили плодотворную основу для теоретических поисков педагогов последующих поколений.
- ✓ Представленные в творчестве И.Г. Песталоцци идеи педагогического активизма положили начало тому перевороту в дидактике, осуществление которого в последующие десятилетия было связано с именами А. Дистервега и К.Д. Ушинского. Этот переворот в дидактике, по характеристике П.Ф. Каптерева, был связан с пониманием обучения, как акта самостоятельности и саморазвития.

-
- ✓ Педагогические идеи И.Г. Песталоцци нашли поддержку и дальнейшее развитие в западноевропейской педагогике, а опыт их проведения в жизнь в учреждениях, руководимых им, способствовал широкому распространению в западноевропейских государствах школьной практики знаменитого педагога. Так как институт И.Г. Песталоцци в Бургдорфе и Ивердоне посещали учителя, студенты и многие люди, интересовавшиеся вопросами воспитания, идеи педагога стали широко распространяться и осуществляться в практике школ в других странах. Возникло направление в педагогике, связанное с именем И.Г. Песталоцци.

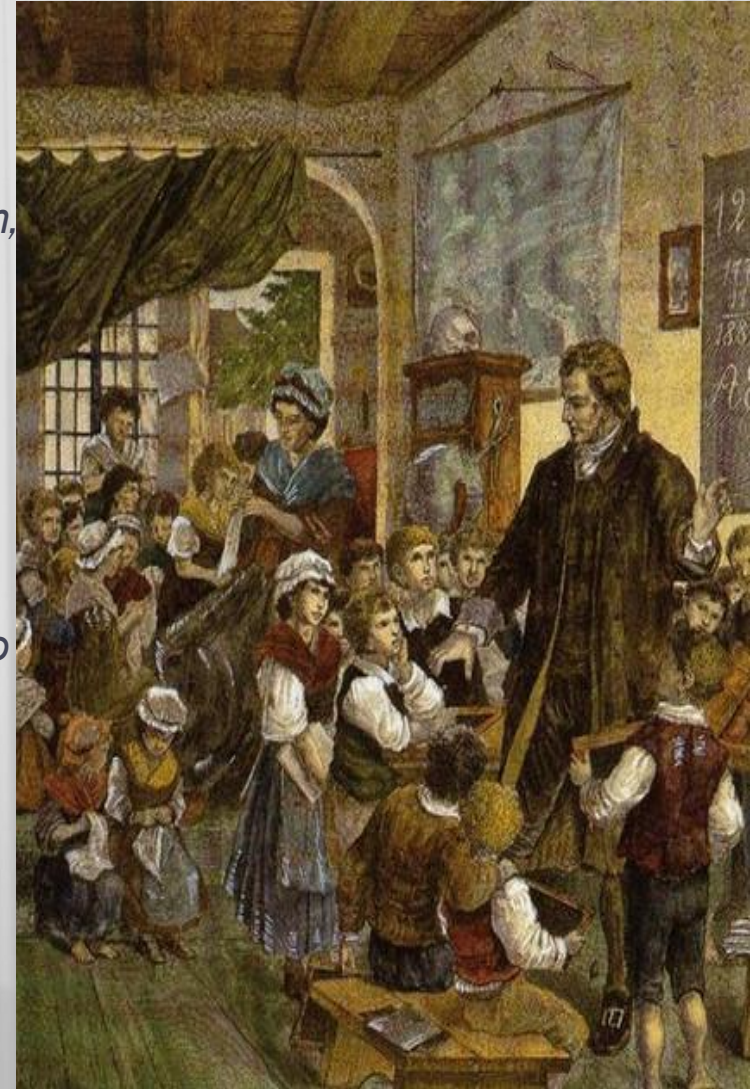
ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПЕСТАЛОЦЦИ О ДЕТЯХ:

- ❖ *«Ребёнок – зеркало поступков родителей».*
- ❖ *«Природа вложила в сердце матери первую и самую насущную заботу о сохранении покоя в самый ранний период жизни ребёнка. Эта забота проявляется у людей повсюду в виде присущей матери материнской силы и материнской преданности».*
- ❖ *«Час рождения ребенка является первым часом его обучения».*
- ❖ *«Ребёнок любим и верит прежде, чем начинает мыслить и действовать».*
- ❖ *«Исходные начала и точки соприкосновения с тем, чему ребёнок должен учиться в школе, подготовлены и существуют в нём благодаря познаниям, почерпнутым из наблюдений в домашней жизни».*
- ❖ *«Не следует стремиться рано сделать из детей взрослых; нужно, чтобы они постепенно развивались в соответствии с тем, какое положение, обстоятельства их ожидают, чтобы они научились нести бремя жизни легко и быть при этом счастливыми».*



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПЕСТАЛОЦЦИ В ЦИТАТАХ:

- ✓ *«Воспитание и только воспитание — цель школы».*
- ✓ *«Несомненно, что только одна мать в состоянии заложить правильную чувственную основу воспитания человека. Ее реальные поступки, к которым ее побуждает один только голый инстинкт, являются, по существу, правильными, естественными средствами нравственного воспитания».*
- ✓ *«Мой первый принцип заключается в том, что мы лишь в той мере можем хорошо воспитывать ребенка, в какой знаем, что он чувствует, к чему способен, чего он хочет».*
- ✓ *«Начальное образование способно средствами своего искусства содействовать естественному ходу развития мыслительных способностей и поощрять его».*
- ✓ *«Школа должна прививать своим воспитанникам такие навыки логического мышления, которые гармонизировали бы с самой природой человека».*
- ✓ *«Отцы и матери все ещё в святой невинности полагают, что если дети посещают школу и находятся в ней, то, значит, они развиваются как в физическом, так и в моральном отношении».*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**