

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Власов Сергей Александрович

Фамилия, имя, отчество

ГАОУ ТО «Физико-Математическая школа», Тюменская
область, город Тюмень

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проект «Модель месторождения» на летней
многопрофильной смене в лагере «серебряный
бор»**

Пояснительная записка

Настоящая презентация представляет собой отчёт о проведённом летом 2015 года проекте.

Проект “Модель месторождения” создавался для учеников 5-9 классов. В рамках проекта дети изготавливали совместно с Руководителем макет месторождения.

Ядро макета - “Особо прочный сосуд 3х-секционный из поликарбоната” (ОПС-003 ПК). Внутри сосуда помещались слоями пески разной зернистости, глина. Некоторые слои были насыщены пластовыми флюидами - нефтью и водой.

Презентация сохранена в оригинальном виде с добавлением слайдов “Введение”, “Актуальность”, “Цели и задачи”

Проект «Модель месторождения»

Итоги летней многопрофильной
смены в лагере “Серебряный
бор”

Введение

Продукты, полученные путём переработки нефти окружают нас повсюду: предметы быта, инструменты, бытовая техника, одежда и многое другое.

Роль нефти в нашей жизни сложно переоценить.

Но перед тем, как нефть станет привычным нам пластиком или бензином, она пройдёт сложный путь от недр до поверхности земли.

К сожалению, представление о недрах у многих людей (а у школьников особенно) - туманны и расплывчаты. Что же представляет собой месторождение нефти? как устроена скважина?

Ответы на поставленные вопросы даёт настоящий проект.

Актуальность

Современный школьник испытывает определённый дефицит навыков практического конструирования. Зачастую, в силу различных причин, выпускник школы практически не имеет опыта работы с инструментом. В то же время такой выпускник обладает большим багажом теоретических знаний. Но знания, находящиеся “в отрыве от реальности”, имеют малую практическую ценность.

Дать школьнику возможность по-новому взглянуть на привычные вещи, поработать с инструментом, получить базовые навыки конструирования и оставить свой след в виде материального объекта - такие цели мы ставили перед собой разрабатывая проект.

Цели и задачи проекта

Цель: сформировать у участников проекта правильное представление об устройстве нефтяного месторождения (нефтеносного пласта) путем постройки действующей модели.

Задачи:

- объяснение теории устройства пласта
- совместное изучение наглядных пособий
- выработка концепции модели
- совместная постройка действующего макета
- демонстрация построенного макета

Проект предполагает самостоятельное изготовление модели, выступление ребят в «роли творца».

Педагогические цели

образовательная

социальная

Формирование представления об окружающем мире

Осознание возможности «Сделать Это» своими руками

Проект предполагает выполнение
нескольких ключевых этапов:

Ознакомление с теорией
(Тех. Заданием)



Сборка «ОПС-003 ПК» или
другой Ёмкости.



Формирование залежи,
постройка скважин



Демонстрация

Иллюстрации

1.



Знакомство с Теорией проекта и материалами работы.
Обсуждение процессов.

Иллюстрации



Этапы сборки ОПС-003
ПК и проведения
испытаний на
герметичность.

Иллюстрации

3.



Демонстрация проекта широкой публике. Общий вид Проекта. Скважина с нефтью.



Проект был завершен успешно. Он привлекал внимание соседних лабораторий на протяжении всей смены.

Что получилось

С точки
зрения
образования

У детей – участников проекта сформированы представления об устройстве пласта. Усвоены базовые понятия петрофизики.

В социальном
плане

Дети получили опыт работы с инструментами. Они ощущали радость, когда проект завершился. Они сумели «Сделать Это своими руками»

Иллюстрации

4:



Участники проекта.

Рекомендации, выводы.

В рамках теории стоит большее внимание уделить геофизике. Использовать раздаточный материал.

На Этапе сборки: Документация и обсуждение пошаговых действий – залог успеха.

К формированию залежи стоит подключать зрителей. Т.к. здесь раскрывается суть строения пластов.

Оптимальная продолжительность демонстрации от 2х часов до нескольких суток.

Благодарю за внимание

Руководитель проекта:
Сергей Александрович Власов
Инженер, изобретатель.
Тел: +7-982-906-79-14; e-mail: vlass-13@mail.ru