

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Понаморева Валентина Михайловна

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа №9

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Образовательная программа: «проектная**  
**деятельность младших школьников во**  
**внеурочное время»**

- ▶ Краткая характеристика программы « Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.»
- ▶ Программа направлена на умение сознательно и творчески выбирать оптимальные способы и подходы для решения практической деятельности, мыслить системно, непрерывно овладевать новыми знаниями, выявлять творческие способности, развивающиеся в процессе выполнения проекта.
- ▶ Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно-ориентированный подход в образовании. Этот метод по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми выпускник начальной школы оказывается более успешным, умеющим адаптироваться в современном мире.

# Основные принципы, положенные в основу программы.

- ▶ развивать поисковую деятельность учащихся
- ▶ умение планировать свою деятельность и аргументировать свой выбор;
- ▶ принцип сотрудничества учителя и учащихся.

# Цель программы

- ▶ Формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной и решение проблемной ситуации.

# Задачи

- ▶ формировать навыки сотрудничества;
- ▶ формировать навыки устной презентации;
- ▶ обучить способам сбора информации;
- ▶ формировать умение планировать свою работу;
- ▶ формировать умение давать оценку готовому продукту.

# Формы проектной деятельности

- ▶ интерактивные игры;
- ▶ беседы, интервью, встречи;
- ▶ экскурсии;
- ▶ консультации;
- ▶ поисковая работа;
- ▶ изучение научной литературы;
- ▶ презентация готового продукта.

# Формы презентации проектов

- ▶ выставка;
- ▶ выпуск газеты, журнала;
- ▶ создание сайта;
- ▶ мультимедийный продукт;
- ▶ демонстрация готового продукта.
- ▶ публичное выступление , защита.

# Структура программы

- ▶ Раздел 1. Интерактивные игры.
- ▶ Раздел 2. Основы проектной деятельности.
- ▶ Раздел 3. Работа над проектом.



# Содержание программы

- ▶ Раздел 1 Интерактивные игры на формирование навыков сотрудничества.  
( Темы игр «Учимся сотрудничеству», « Проблемы нужно решать».)
- ▶ Раздел 2 Основы проектной деятельности ( Что такое команда? Как работать в команде. От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Публичное выступление.)
- ▶ Раздел 3 Работа над проектом (Работа над групповыми и индивидуальными проектами .)

# Планируемый результат освоения программы

- ▶ видеть проблему;
- ▶ ставить вопросы;
- ▶ выделять гипотезу;
- ▶ классифицировать;
- ▶ наблюдать;
- ▶ готовить презентацию;
- ▶ составлять план действий;
- ▶ презентовать свою работу.

# Этапы проекта

- ▶ Погружение в проект.
- ▶ Планирование деятельности.
- ▶ Осуществление деятельности по решению проблем.
- ▶ Оформление результатов.
- ▶ Презентация проекта.

# Оценивание готового результата

- ▶ степень самостоятельности в выполнении работы;
- ▶ степень включения в групповую работу;
- ▶ творческий подход в оформлении проекта;
- ▶ уровень организации и проведения презентации.

# Перспективы развития проектной деятельности

- ▶ привлечение детей к реализации проекта;
- ▶ передача накопленного опыта;
- ▶ объединение в едином информационном пространстве детей и взрослых;
- ▶ в процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику за пределами школы.

# Результаты работы над проектами

- ▶ Школьный тур защиты проекта.
- ▶ Городской тур защиты проекта.