

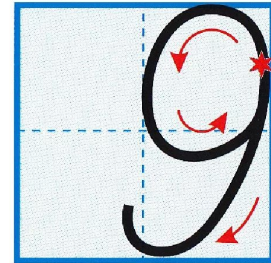
# Урок математики



Открой тетрадь, запиши дату: *10 апреля.*

Минутка чистописания.

Напиши одну строчку - цифру 9.



## **Работа по учебнику**

- **Открой учебник на с. 63.**
- **Прочитай задачу №1.**
- **Сколько шариков на первой проволоке? (10.)**
- **Известно ли, сколько шариков на второй проволоке? Что сказано об этих шариках? (Их на 3 меньше.)**
- **Что значит «на 3 меньше»? (Столько же, но без 3.)**

- Где на рисунке спрятаны шарики, нанизанные на вторую проволоку? (*За полоской.*)

- **Составим план решения задачи.**

**Прочитай первый вопрос. Составь ответ.** (*Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.*)

- **Прочитай второй вопрос. Составь ответ.** (*Потом надо узнать, сколько всего шариков.*)

- **Как это узнаем?** (*К шарикам на первой полке прибавим количество шариков на второй полке, которое получили первым действием.*)

Мы составили план решения задачи:

1. Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.

2. Потом надо узнать, сколько всего шариков.

3. К шарикам на первой полке прибавим количество шариков на второй полке, которое получили первым действием.

- Запиши решение и ответ.

I – 10 ш.                    }    ?  
II – ? ш., на 3 ш. <    }

1)  $10 - 3 = 7$  (ш.) – на 1 проволоке.

2)  $10 + 7 = 17$  (ш.) – всего

**Ответ: 17 шариков**

**Прочитай задачу №2 (с. 63).**

- Сколько карандашей в первой коробке? (6.)**
- Известно ли, сколько карандашей во второй коробке? (Нет.)**
- Что сказано в задаче о количестве карандашей во второй коробке? (Их на 2 меньше, чем в первой.)**
- Что надо узнать в задаче? (Сколько карандашей в двух коробках.)**





## **Работа по учебнику**

**№ 3(с. 63) - письменно, обязательно**

**№ 4 (с. 63)- 1 столбик обязательно, остальные по желанию.**

**- Сколько в первом примере всего вычли?**

**- Сколько вычли сначала, сколько потом?**

**Повтори, как из 12 вычитали 9.**

***Работа в РТ - № 1, 2, 5 (с. 31). – по желанию.***

**Подведём итог:**

- Какие задачи мы учились решать сегодня на уроке? Посмотри в таблице –помощнице ( в папке)**
- Что научились составлять перед решением задачи?**
- Для чего это нужно уметь?**